

S.T.A.I.R.S.

Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS

Valentina Kirinić, Nikolina Žajdela Hrustek
Sveučilište u Zagrebu
Fakultet organizacije i informatike





Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS

- Izrada preporuka
- Lokalni fokus zemlje (izazovi)
- Dionici inkluzivnog obrazovanja
- Preporuke:
 - Zakoni i propisi, politike i procedure
 - Obrazovni sustav
 - Ljudski resursi
 - Obrazovanje profesionalaca specijaliziranih za rad s djecom s posebnim obrazovnim potrebama
 - Podrška
 - Osiguravanje kvalitete





Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS: Izrada preporuka (1/2)

- Izrada preporuka: projektni zadatak i rezultat projekta
- Tim:
 - Silvija Ladić Fišer – Varaždinska županija, voditeljica projekta
 - Zlatko Bukvić – Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar
 - Marijana Dodigović – Strojarska i prometna škola Varaždin
 - Irma Dračić – Strojarska i prometna škola Varaždin
 - Valentina Kirinić – Sveučilište u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike
 - Nikolina Žajdela Hrustek – Sveučilište u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike





Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS: Izrada preporuka (2/2)

- Osnova za preporuke (dijelovi Nacionalnog adaptacijskog plana):
 1. Lokalni fokus zemlje (iz Nacionalnog izvješća)
 2. Sažetak (online) studijskih posjeta
 - 2.1. Najrelevantnije pojedinačne točke iz konkretnih dobrih praksi
 - 2.2. Sažimanje iskustva učenja i naučenih lekcija
 3. Nacionalni planovi prilagodbe
 - 3.1. Promišljanje nacionalnih potreba na temelju naučenih lekcija i ispitivanje polazišta dobre prakse
 - 3.2. Preporuke za različite dionike
 - 3.3. Naglašavanje uloge vaše ustanove u prilagodbi
 - 4. Preporuke za europske smjernice**





Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS: Lokalni fokus zemlje (izazovi) (1/2)

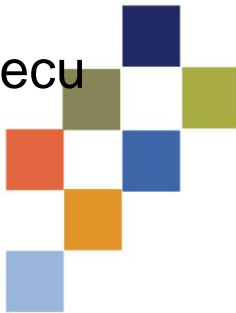
- Fokus (izazovi):
 1. (ne)fleksibilnost i (ne)učinkovitost nacionalnog obrazovnog sustava (kašnjenje odluka)
 2. kvalitetni organizacijski proces koji bi jasno identificirao sve korake i postupke potrebne za brzo i učinkovito rješavanje pojedinačnih slučajeva
 3. kvalitetno, dostupno, sustavno i besplatno dodatno obrazovanje svih uključenih dionika (roditelja/skrbnika, ali i nastavnika i stručnjaka)
 4. sustavno rješavanje problema vršnjačkog nasilja
 5. financijska potpora obiteljima u riziku od siromaštva (posebice s nesređenim odnosima i s djecom s posebnim potrebama)





Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS: Lokalni fokus zemlje (izazovi) (2/2)

- Fokus (izazovi):
 6. financijski izvori koji će osigurati održivost provedenih aktivnosti (efikasnih, nužnih i korisnih)
 7. sustav izvaninstitucionalne pomoći putem specijaliziranih nevladinih organizacija (NVO)
 8. (nedostatni) školski savjetnici na svim razinama odgojno-obrazovnog procesa (psiholozi, pedagozi, socijalni radnici, terapeuti, edukacijski rehabilitatori)
 9. podrška roditeljima kroz edukativne sadržaje i primjere dobre prakse u boljoj organizaciji kvalitetnog druženja s djecom izvan školskih aktivnosti
 10. (nedostatna) suradnja s tvrtkama koje bi mogle zaposliti djecu s posebnim potrebama i omogućiti im određene aktivnosti nakon završetka školovanja



Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS: Dionici inkluzivnog obrazovanja





Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS

- 6 preporuka s razradom

Zakoni i propisi, politike
i procedure

Obrazovni sustav

Ljudski resursi

Obrazovanje
profesionalaca
specijaliziranih za rad s
djecom s posebnim
obrazovnim potrebama

Podrška

Osiguravanje kvalitete





Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS: Zakoni i propisi, politike i procedure

Sistematizirati, uskladiti, sustavno postavljati i provoditi zakone i propise, preporuke, politike i procedure vezane uz inkluzivno obrazovanje koje su dosljedne, koherentne, uključuju sve informirane dionike, te se prate i mjere njihovi rezultati u svrhu poboljšanja

- Transformirati postojeće „specijalne” škole i centre za rehabilitaciju u multigeneracijske centre potpore zajednici za rad s djecom i odraslima s teškoćama
- Inzistirati na angažiranju medijatora za rad s Romima u srednjim školama





Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS: Obrazovni sustav

Osigurati obrazovni sustav koji je fleksibilan, prilagođen potrebama svih sudionika, orijentiran korisniku i koji se (samo)usavršava

- Promjeniti programe obrazovanja i modernizirati obrazovne / studijske programe koji će omogućiti fleksibilnost učenicima da sami odaberu programe (tečajeve i predmete s minimumom obveznih sadržaja) koji ih zanimaju i koje mogu pohađati
- Tijekom inicijalnog obrazovanja budućih nastavnika (ali i ostalih profesija) razviti praksu suradnje s edukacijskim rehabilitatorima te je nastaviti tijekom vlastite profesionalne prakse (na budućem radnom mjestu) kako bi se podržala i unaprijedila inkluzija





Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS: Ljudski resursi

Izgraditi i podržavati snažnu i učinkovitu zajednicu / mrežu stručnjaka (i institucija) koja omogućuje inkluzivno obrazovanje

- Zaposliti rehabilitatore i stručnjake za rad s osobama s posebnim potrebama u svakoj školi
- Povećati, širiti i ohrabrivati suradnju između učitelja, ali i roditelja djece s teškoćama sa svrhom razmjene dobre prakse i učinkovitijeg djelovanja





Preporuke iz Nacionalno adaptacijskog plana projekta STAIRS: Obrazovanje profesionalaca specijaliziranih za rad s djecom s posebnim obrazovnim potrebama

Educirati više stručnjaka opremljenih kompetencijama za rad na inkluzivnom obrazovanju i jačati poziciju struke u društvu/javnosti

- Stalno zapošljavanje asistenata (pomoćnika) u školama bez fiksnog vezivanja za jednog učenika / razred / školu s mogućnošću da osnivač (grad, županija) odredi gdje su najpotrebniji i alocira ih i rasporedi prema potrebama učenika / razreda / škole





Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS: Podrška

Osigurati stabilnu, kontinuiranu i učinkovitu podršku inkluzivnom obrazovanju

- Multigeneracijski centri za potporu zajednici za rad s djecom i odraslima s teškoćama
- Kreiranje mreže usluga i alociranje ljudskih resursa





Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS: Osiguravanje kvalitete

Izgraditi snažan sustav osiguravanja kvalitete kako bi se održala i stalno poboljšavala kvaliteta i učinkovitost inkluzivnog obrazovanja

- Kontinuirano pratiti i evaluirati inkluzivne prakse; temeljem dobivenih rezultata predlagati poboljšanja i promovirati dobru praksu te sve povezati sa sustavom financiranja (dodjeljivanja resursa najboljima)





Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS: Umjesto zaključka

- Mnogo viđenih dobrih praksi drugih zemalja (Irska i Portugal) implementirano u Hrvatskoj
- Nedostaje usustaviti sve napore, povezati sve dionike (mreža!), pratiti i promovirati rezultate i dobre prakse te osigurati kontinuiranu podršku aktivnostima unapređenja inkluzivnog obrazovanja
- Posebna važnost škola (ali i akademske zajednice): inkluzivno obrazovanje se provodi u školi a ne van nje
- Napore za unapređenje inkluzivnog obrazovanja (u školama) trebaju podržati svi dionici (posebno na lokalnoj razini – iskoristiti sve resurse koje imamo)



Preporuke iz Nacionalnog adaptacijskog plana projekta STAIRS

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HVALA!

Pitanja, komentari, prijedlozi?

Prof. dr. sc. Valentina Kirinić

valentina.kirinic@foi.unizg.hr

Doc. dr. sc. Nikolina Žajdela Hrustek

nikolina.zajdela@foi.unizg.hr

