

S.T.A.I.R.S.

Strukovno obrazovanje – izazov za učenike ili
za nastavnike?

Marijana Dodigović, prof. psihologije
Strojarska i prometna škola



STROJARSKA I
PROMETNA ŠKOLA
Varaždin





Strojarska i prometna škola

- 626 učenika, 31 razredno odjeljenje
- 74 nastavnika
- 3 stručna suradnika:
pedagog, knjižničarka i psihologinja



Obrazovna područja

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PODRUČJE RADA	ZANIMANJE	TRAJANJE OBRAZOVANJA
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Strojarski računalni tehničar	4 godine
	Tehničar za vozila i vozna sredstva	4 godine
	CNC operater/operaterka	3 godine
	Automehatroničar	3 godine
	Autolimar	3 godine
	Instalater kućnih instalacija	3 godine
	Strojbravar	3 godine
	Limar	3 godine
	Pomoćni bravar	3 godine
Promet i logistika	Tehničar cestovnog prometa	4 godine
	Tehničar za logistiku i špediciju	4 godine
	Vozač motornog vozila	3 godine



Učenci s teškoćama u našoj školi



- redoviti razredni odjeli
 - 56 učenika

- posebni razredni odjel
 - 2 učenika



Učenici s teškoćama u našoj školi



- ranije utvrđene teškoće – tijekom OŠ
- profesionalna orijentacija
- izravan upis
- mogućnost zaobilaženja procedure!

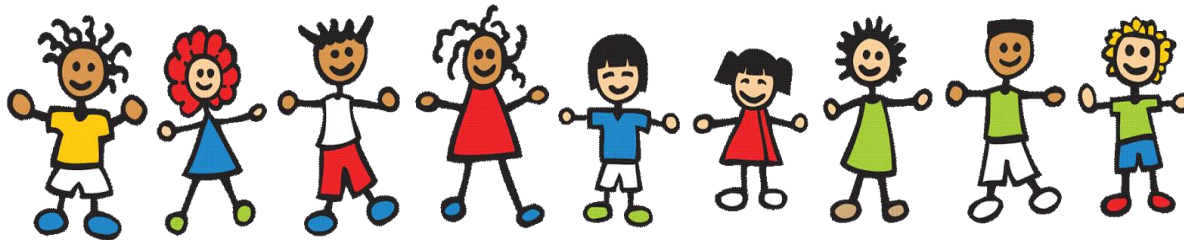




Najčešće teškoće

- oštećenja jezično-govorne glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju
(disleksija, disgrafija, mješovite teškoće učenja)
- poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja
(poremećaji aktivnosti i pažnje, poremećaji u ponašanju i osjećanju)
- više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju

* Kategorizacija na temelju Orijentacijske liste vrsta teškoća iz Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju



Inkluzija učenika s teškoćama



- inicijalni intervju učenika sa psihologinjom
- Inicijalni intervju roditelja sa psihologinjom
- upoznavanje razrednika s prirodom teškoća učenika (edukacija)
- pisane upute nastavnicima



Inkluzija učenika s teškoćama



- kontinuirano praćenje kroz čitavo školovanje
- periodički razgovori
- poticanje na uključivanje u izvannastavne aktivnosti
- pomoć u učenju
- pomoć pri uključivanju na tržište rada





Izazovi za stručne suradnike/nastavnike

- identifikacija učenika s teškoćama (ako nisu upisani kao učenik s teškoćama)
- razlika u kriterijima i tumačenjima osnovnih i srednjih škola
- nesuradljivost roditelja
- provedba postupaka individualizacije ili prilagodbe sadržaja u razredu s ostalim učenicima





Izazovi za stručne suradnike/nastavnike

- nedostatak sustavne edukacije nastavnika
- nedostatak sveobuhvatnog i jedinstvenog programa inkluzije
- online nastava za učenike s teškoćama



Izazovi za učenike



- nova sredina – višestruka prilagodba
- drugačiji kriteriji/pravila
- zahtjevi za više samostalnosti (online nastava)
- etiketiranje od strane vršnjaka



Što smo naučili

Limerick, Irska

- Nacionalni projekti: DEIS, TED, Youthreach Programme
- Suradnja vlade i lokalne zajednice
- Projekti financirani od strane države
- Sveobuhvatni projekti (učenici, roditelji, nastavnici)

Lisabon, Portugal

- Škole organizirane u klastere (od vrtića do srednje škole)
- Posebni programi za ruralna i urbana područja, prilagođeni specifičnostima
- Dodatne potpore školama – npr. veći broj nastavnika i stručnih suradnika





Iz prakse – potrebne promjene

- revizija Rješenja o primjerenom programu obrazovanja pri završetku osnovne škole
- sustavni i kontinuirani programi inkluzije učenika za srednje škole
- kontinuirane edukacije nastavnika koji rade s učenicima s teškoćama
- veći broj stručnih suradnika



Plan aktivnosti



Cilj	Aktivnost	Rok
Utvrđiti edukacijske potrebe nastavnika vezano uz učenike s teškoćama	Osmisliti i provesti anketu među nastavnicima o edukacijskim potrebama na temu učenika s teškoćama	Školska godina 2021./2022.
Povezati stručnjake iz različitih obrazovnih ustanova u svrhu educiranja nastavnika o učenicima s teškoćama	Ovisno o utvrđenim edukacijskim potrebama, organizirati predavanja i radionice za nastavnike svih srednjih škola VŽ županije	Do kraja školske godine 2022./2023.
Učenicima s teškoćama olakšati prelazak iz škole na tržište rada	U suradnji sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, organizirati pripremne radionice za tržište rada	Školska godina 2021./2022.
Bolja povezanost škole i roditelja	Nove izvannastavne aktivnosti koje uključuju i roditelje	Školska godina 2021./2022.
Organizacija podrške u učenju za učenike s teškoćama	Imenovati učenike – volontere iz viših razreda kao pomoć u učenju	Školska godina 2021./2022.



Hvala!

Marijana Dodigović, prof. psihologije
Strojarska i prometna škola
E-mail: psiholog.sips@gmail.com



**STROJARSKA I
PROMETNA ŠKOLA**
Varaždin

