



Varaždinska
županija

unicef 
za svako dijete



Građanski odgoj i obrazovanje u praksi koristeći UPSHIFT metodologiju

Projekti osnovnih i srednjih škola
Varaždinske županije
u šk. god. 2025./2026.



Varaždinska
županija

unicef 
za svako dijete

Građanski odgoj i obrazovanje u praksi koristeći UPSHIFT metodologiju

Projekti osnovnih i srednjih škola
Varaždinske županije
u šk. god. 2025./2026.

Varaždin, lipanj 2026.



Poštovani učenici, roditelji, učitelji, mentori i svi prijatelji obrazovanja,

pred vama je novo izdanje brošure koja okuplja projekte građanskog odgoja i obrazovanja provedenih u osnovnim i srednjim školama Varaždinske županije u školskoj godini 2025./2026. Svaka stranica ove brošure pokazuje koliko mladi mogu biti kreativni, odgovorni i spremni preuzeti inicijativu kada im pružimo priliku da svoje ideje pretvore u konkretne aktivnosti za dobrobit zajednice.

Posebnu vrijednost ovim projektima daje činjenica da Varaždinska županija s ponosom nosi status „Županija – prijatelj djece“. Taj status nije samo priznanje, već i obveza da djeci i mladima kontinuirano stvaramo okruženje u kojem se njihov glas čuje, njihove ideje poštuju, a njihov potencijal razvija. Upravo kroz građanski odgoj učenici dobivaju priliku aktivno sudjelovati u životu svoje škole i zajednice te učiti kako svojim djelovanjem mogu pridonijeti pozitivnim promjenama.

Program građanskog odgoja dodatno je obogaćen od prošle godine suradnjom s UNICEF-om Hrvatska i primjenom UPSHIFT metodologije, inovativnog pristupa koji učenike potiče na timski rad, razvoj kreativnih ideja i pronalaženje konkretnih rješenja za izazove u svojoj okolini.

Građanski odgoj nije samo učenje o pravima, pravilima i institucijama. On je prije svega učenje o ljudima – o međusobnom poštovanju, suradnji, solidarnosti i spremnosti da primijetimo potrebe drugih. Zato projekti predstavljeni u ovoj brošuri imaju posebnu vrijednost. Oni pokazuju da škola nije samo mjesto stjecanja znanja, nego i prostor u kojem učenici razvijaju osjećaj odgovornosti prema zajednici u kojoj žive.

Današnje generacije mladih odrastaju u svijetu brzih promjena, novih tehnologija i brojnih društvenih izazova. U takvom okruženju važno je osnažiti ih da razmišljaju kritički, postavljaju pitanja, iznose svoje stavove i aktivno sudjeluju u oblikovanju društva. Kroz projekte građanskog odgoja učenici upravo to i čine – promišljaju o problemima, traže rješenja, surađuju i pokazuju kako male inicijative mogu pokrenuti velike promjene.

Posebno me veseli što su i ove godine škole pokazale koliko znanja, entuzijazma i predanosti ulažu u razvoj građanskih kompetencija učenika. Veliku zahvalnost upućujem mentorima i učiteljima koji svojim radom, podrškom i primjerom potiču mlade da budu aktivni, odgovorni i uključeni članovi društva. Hvala i roditeljima koji prepoznaju važnost ovakvog obrazovanja i pružaju podršku učenicima na njihovom putu odrastanja.

Najveća zahvala ipak pripada učenicima. Vaše ideje, trud i spremnost da doprinesete svojoj okolini najbolji su dokaz da budućnost naše zajednice počiva u sigurnim rukama. Nastavite biti znatiželjni, otvoreni i hrabri u stvaranju pozitivnih promjena, jer upravo se kroz takvo djelovanje gradi društvo u kojem želimo živjeti.

S vjerom u vaše sposobnosti i potencijal,

Anđelko Stričak
Župan Varaždinske županije



Dragi učenici, poštovani roditelji i mentori,

u vremenu u kojem se društvo suočava s brojnim izazovima, obrazovanje za aktivno građanstvo postaje važnije nego ikada. Kroz UPSHIFT program Ured UNICEF-a za Hrvatsku sustavno ulaže u osnaživanje mladih kako bi postali nositelji pozitivnih promjena u svojim zajednicama. Integracija UPSHIFT programa u građanski odgoj i obrazovanje donosi višestruku vrijednost – ona povezuje teoriju s praksom i time obrazovni proces čini životnijim i relevantnijim. Kroz suradnju, timski rad i praktično rješavanje problema, učenici razvijaju empatiju, kritičko mišljenje, društvenu odgovornost i poduzetničku inicijativu. Osnaženi znanjem i konkretnim alatima, postaju sposobni prepoznati izazove u svojoj zajednici te osmisliti inovativna rješenja – pokazujući da su aktivni i angažirani građani već sada, a ne tek u nekoj dalekoj budućnosti.

Pravo djeteta da sudjeluje u odlukama koje ga se tiču sadržano je u Konvenciji o pravima djeteta. Nužno je, međutim, učiniti to pravo ostvarivim kroz stvaranje prilika za smisleno sudjelovanje, u kojima će se glas djece i mladih ne samo čuti, nego i uzeti u obzir. Upravo zato je važno osigurati djeci i mladima prostor da prepoznaju izazove u svojoj okolini, izraze svoje stavove i sudjeluju u donošenju odluka koje oblikuju njihov svakodnevni život. Ova brošura svjedočanstvo je uspješne provedbe tih vrijednosti u osnovnim i srednjim školama Varaždinske županije u školskoj godini 2025./2026. Svaki projekt predstavljen ovdje rezultat je vizije, truda i suradnje – učenika, mentora i zajednice.

Zahvaljujemo Varaždinskoj županiji na stvaranju poticajnog okruženja za djecu i mlade. Posebna zahvalnost ide učenicima koji su svojim radom i idejama pokazali kako izgleda odgovorno građanstvo u praksi.

Dragi učenici, neka vam ovi projekti budu inspiracija da nastavite učiti, stvarati i mijenjati svijet nabolje – s hrabrošću, znanjem i vjerom u vlastite sposobnosti.

S poštovanjem,
Luisa Brumana
Predstojnica Ureda UNICEF-a za Hrvatsku



Dragi učenici, poštovani roditelji, učitelji, mentori,

želeći vas potaknuti na promišljanje i akciju, Varaždinska županija je i u školskoj godini 2025./2026. nastavila sufinanciranje projekata građanskog odgoja u osnovnim i srednjim školama Varaždinske županije. U ovoj brošuri možete naći kratke priče o svima njima. Opisi i fotografije zasigurno će vam poslužiti kao trajni podsjetnik, ali i kao izvor ideja za neke buduće projekte.

Nama koji pažljivo pratimo ono što radite, vidljivo je kako iz godine u godinu projekti građanskog odgoja rastu, postaju slojevitiji, kompleksniji i uključuju sve više vanjskih suradnika. Posebno nas veseli što učenici izlaze iz okvira svoje školske zajednice i projektima oplemenjuju i javne prostore, ostavljajući tako širok pozitivan trag, a ujedno su, siguran sam, i inspiracija svojim vršnjacima za pozitivne promjene.

Od promišljanja, istraživanja, povezivanja do krajnjeg rezultata, učenici su naučili da i sami konkretnim djelovanjem mogu život učiniti ljepšim i boljim. A to je jedan od najvažnijih aspekata obrazovanja.

Velika zahvala svim učenicima i mentorima na sudjelovanju u školskim projektima.

Dragi učenici, ostanite i dalje generatori promjena jer njima oblikujete svijet u kojem ćete živjeti. Budućnost pripada vama.

dr.sc. Miroslav Huđek,
pročelnik UO za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije

Sadržaj

8	Osnovna škola Franje Serta Bednja
9	Osnovna škola Beletinec
10	Osnovna škola Bisag
11	Osnovna škola Breznički Hum
12	Osnovna škola Cestica
14	Osnovna škola Andrije Kačića Miošića Donja Voća
16	Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog Ivanec
17	Osnovna škola Petar Zrinski Jalžabet
18	Osnovna škola Ivana Rangera Kamenica
20	Osnovna škola grofa Janka Draškovića Klenovnik
22	Osnovna škola Kneginec Gornji
24	Osnovna škola Ante Starčevića Lepoglava
25	Osnovna škola Ludbreg
26	Osnovna škola Ljubešćica
27	Osnovna škola Martijanec
28	Osnovna škola "Gustav Krklec" Maruševac
29	Osnovna škola Novi Marof
30	Osnovna škola Petrijanec
32	Osnovna škola "Podrute"
34	Osnovna škola Metel Ožegović Radovan
35	Osnovna škola Sračinec
36	Osnovna škola Sveti Đurđ
37	Osnovna škola Vladimir Nazor Sveti Ilija
38	Osnovna škola Svibovec
39	Osnovna škola Šemovec
40	Osnovna škola Trnovec
42	Osnovna škola Tužno
44	Osnovna škola Antuna i Ivana Kukuljevića Varaždinske Toplice
45	Osnovna škola Izidora Poljaka Višnjica
46	Osnovna škola Veliki Bukovec
48	Osnovna škola Vidovec
50	Osnovna škola Vinica
52	Osnovna škola Visoko
54	Druga gimnazija Varaždin
56	Elektrostrojarska škola Varaždin
57	Glazbena škola u Varaždinu
58	Gospodarska škola Varaždin
60	Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola Varaždin
62	Medicinska škola Varaždin
64	Prva gimnazija Varaždin
66	Prva privatna gimnazija s pravom javnosti Varaždin
68	Srednja strukovna škola Varaždin
70	Srednja škola "Arboretum Opeka" Marčan
72	Srednja škola Ivanec
73	Srednja škola Ludbreg
74	Srednja škola Novi Marof
76	Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti Maruševac
78	Strojarska i prometna škola Varaždin

Osnovna škola Franje Serta Bednja

PROJEKT:

Novo ruho školske knjižnice



PROJEKTNI TIM:

mentor Berislav Njegovec, učenici Petar Žirovec, Jakov Šeruga, Eva Biškup i Karla Kuhar

ODABRANI PROBLEM:

Učenici koji čekaju nastavu nemaju organizirane aktivnosti do početka prvog sata.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Učenici od prvog do četvrtog razreda naše škole na nastavu dolaze prilično rano. Dio njih dovoze roditelji koji ih ostavljaju u školi na putu do radnog mjesta. Vrijeme do početka prvog sata provode u holu ili za lijepog vremena ispred škole. Cilj projekta bio je ponuditi tim učenicima



zanimljive aktivnosti kojima bi popunili vrijeme čekanja. Odmah do ulaza u školu nalazi se školska knjižnica te smo njen prostor odlučili iskoristiti za jutarnji boravak učenika. Zatečeno stanje školske knjižnice nije privlačilo učenike na boravak. Prostor je bio zastario i nedostajao je udoban namještaj za čitanje. Odlučili smo uljepšati prostor i učiniti knjižnicu ugodnim mjestom za boravak. Prvo smo anektirali učenike s pitanjem kakvu knjižnicu bi željeli imati, kako bi oni uredili taj prostor. Dobili smo mnogo zanimljivih ideja od kojih su mnoge uključivale moderniji namještaj, drugačije klupe i stolove, te prostor za igranje društvenih igara.

Iz tih prijedloga rodila se ideja o kupnji novog namještaja, stolova, stolica, dvosjeda i stola za društvene igre. Pregledavali smo različite prijedloge i odlučili se za bijelu boju stolova i stolica kako bi prostor učinili svjetlijim i ugodnijim za boravak. Učenici su sami predložili da pomognu u montaži namještaja pa smo tako napravili i malu radionicu korištenja ručnih alata. Učenici su uz pomoć voditelja montirali namještaj i kreirali novi vizualni identitet knjižnice.

Nakon montaže učenici naše škole izrazili su želju za igranjem društvenih igara u knjižnici. Kupili smo čovječe ne ljuti se, šah i mnoge druge igre i opremili

knjižnicu kao društveno središte za učenike niže smjene.

Već sljedećeg radnog dana učenici su požurili u novi prostor i prepustili se druženju. Primijetili smo da sada mnogo radije odlaze u knjižnicu i da imaju čime ispuniti slobodno vrijeme do početka nastave. Također, društvene igre ih potiču da svoje slobodno vrijeme provode bez ekrana, u međusobnom druženju i razgovoru.

Vjerujemo da će naš novi prostor s vremenom dobiti i druge zanimljive sadržaje (novije knjige, zanimljive enciklopedije i časopise) kojima ćemo dodatno oživiti ovaj školski prostor

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Suradivali smo s roditeljima učenika koji su nam dali zanimljive ideje za starinske igre koje su oni igrali. Jednu od njih, izradu tradicijske igracke naziva Ferčolko, ćemo svakako provesti u djelo.

OSTVARENI CILJEVI:

Organizacija vremena učenika do početka nastave, uređenje prostora školske knjižnice, poticanje druženja, igranja društvenih igara, istraživanje tradicijskih igracka.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt možemo nastaviti i sljedeće godine, istraživati kako su se družile starije generacije i primjenjivati dobivene rezultate za poticanje druženja naših učenika i ugodnijeg boravka u školi.



Osnovna škola Beletinec

PROJEKT:

Financijska pismenost



PROJEKTNI TIM:

mentorica Jelena Brezovec Pavliček, učenice Lorena Bosilj, Nika Balaško, Klara Levatić, Ellena Markovec i Luna Sokol

ODABRANI PROBLEM:

U suvremenom društvu financijska pismenost predstavlja jednu od ključnih životnih kompetencija, no učenici često nemaju dovoljno prilika za sustavno usvajanje znanja o upravljanju novcem, štednji i odgovornom donošenju financijskih odluka. Prepoznajući važnost ove teme, Osnovna škola Beletinec pokrenula je projekt usmjeren na razvoj financijske svijesti kod učenika svih uzrasta, s ciljem stvaranja odgovornih i samostalnih budućih građana.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je osmišljen kao cjelovit školski program koji je uključio učenike od prvog do osmog razreda, kao i djelatnike škole. Provedba je započela anketiranjem učenika kako bi se utvrdila njihova postojeća znanja, navike i stavovi vezani uz novac i financijsko planiranje. Rezultati ankete poslužili su kao temelj za daljnje aktivnosti.

Kako bi se tema približila učenicima na kreativan način, organiziran je likovni natječaj „Moj novac“, kroz koji su učenici izražavali vlastite ideje i stavove o vrijednosti novca. Posebno iskustvo bio je edukativni posjet Moneterru – Muzeju novca Hrvatske narodne banke u Zagrebu,

gdje su učenici od petog do osmog razreda kroz interaktivne sadržaje upoznali povijest novca i financijskih sustava.

Važan dio projekta činila su stručna predavanja Gorana Kanjira, prilagođena različitim dobnim skupinama, kroz koja su učenici i djelatnici škole stjecali praktična znanja o osobnim financijama, razlikovanju potreba i želja, štednji te upravljanju budžetom.

Projekt je dodatno obogaćen nabavom knjiga i slikovnica o financijskoj pismenosti, koje su integrirane u redovni odgojno-obrazovni rad škole. Završne aktivnosti uključivale su kviz znanja, ukrašavanje kasa te edukativne društvene igre poput Monopolyja i „Financijskog izazova“, kroz koje su učenici razvijali vještine donošenja odluka i razumijevanja važnosti istih.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

U suradnji sa Moneterrrom – Muzejom novca Hrvatske narodne banke, učenicima je omogućen edukativni posjet i radionice financijske pismenosti. Stručni predavač Goran Kanjir, financijski savjetnik, održao je edukativne radionice za sve učenike naše škole te je svojim stručnim znanjem i iskustvom dao značajan doprinos kvaliteti provedbe projekta.

OSTVARENI CILJEVI:

Projekt je uspješno ostvario svoj glavni cilj – povećanje razine financijske pismenosti među učenicima. Sudionici su razvili svijest o važnosti odgovornog upravljanja novcem, usvojili osnovne financijske pojmove te stekli praktične vještine korisne u svakodnevnom životu. Kroz iskustveno učenje, kreativne radionice i suradnju sa stručnjacima, učenici su pokazali visok stupanj angažiranosti i motivacije za daljnje učenje.



ODRŽIVOST PROJEKTA:

Održivost projekta osigurana je njegovim trajnim uključivanjem u školski kurikulum i svakodnevni odgojno-obrazovni rad. Nabavljena literatura i društvene igre nastaviti će se koristiti u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, dok će radionice i kvizovi postati dio budućih generacija učenika. Razvijene navike štednje i financijske odgovornosti učenici prenose i u svoj privatni život, čime projekt ostvaruje dugoročan utjecaj ne samo na školu, već i na širu zajednicu.



PROJEKT:

Tvoje tijelo treba hranu, reci NE Instagramu



PROJEKTNI TIM:

mentor Ivan Vincek, stručni suradnik knjižničar, učenici Ana Margetić, Dora Vukelić, Leonardo Trglačnik i Antonio Fulir

ODABRANI PROBLEM:

U digitalnom dobu, djeca i mladi suočeni su s golemim pritiskom društvenih mreža na kojima se nameću nerealni i često opasni standardi ljepote. Prepoznali smo problem: pod utjecajem „savršenih“ slika s ekrana, učenici počinju usvajati loše prehrambene navike, što u najtežim slučajevima vodi do svjesnog izgladnjivanja i narušavanja zdravlja u ključnom razdoblju razvoja.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Naš je put započeo istraživanjem, istražili smo mišljenja i stavove učenika kroz anketne upitnike kako bismo dobili stvarnu i mjerljivu sliku o njihovoj prehrani i utjecaju društvenih mreža na njihove prehrambene navike. Rezultati su nam poslužili kao osnova za organizaciju predavanja za učenike 5. – 8. razreda koje je održala sveučilišna specijalistica nutricionizma Karmen Kokot. Kroz njezino predavanje učenici su naučili razotkriti „iluziju filtera“ i shvatili razliku između laži s interneta i stvarnosti, kao i stvarnih nutritivnih

potreba svog organizma. Na predavanjima su naučili što i kako trebaju jesti kako bi bili zdravi te kako internet i njihovi idoli na društvenim mrežama često loše utječu na prehrambene navike djece i mladih. Učenici su kroz praktične radionice naučili pripremati zdrave namirnice i obroke koristeći suvremene kuhinjske uređaje. Kroz rezultate anketnih upitnika dobili su uvid u to što rade dobro za svoje zdravlje, ali i koje bi navike trebali promijeniti kako bi živjeli zdravije. Nabavkom suvremenih aparata za pripremu zdrave hrane omogućili smo učenicima da postanu aktivni kreatori vlastite zdrave hrane. Novac projekta potrošen je za kupnju dva pekača na vrući zrak, šest Nutribullet blendera, jedan pekač kruha te jedan štapni mikser, kao i za nabavu svih potrebnih namirnica za izradu smoothieja i zdravih obroka. Kroz mirise i okuse svježe pripremljenih obroka učenici su na najljepši mogući način vlastitim iskustvom otkrili da zdrava hrana može biti i zabavna i ukusna.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Ovaj projekt nije bio samo školska aktivnost, već plod uspješnog dijaloga s lokalnom zajednicom i stručnjacima koji su prepoznali važnost našeg djelovanja. Poseban doprinos dala je nutricionistica Karmen Kokot, čije je stručno vodstvo i predavanje bilo ključno za razbijanje mitova o prehrani i medijskim manipulacijama. Podrška i suradnja ravnateljice, stručne službe i učitelja u realizaciji projekta i istraživanju, ali i izvođenju naših aktivnosti bila je ključna.

OSTVARENI CILJEVI:

Uspjeli smo osvijestiti naše učenike o važnosti neraskidive veze između mentalnog i fizičkog zdravlja. Danas

je naša škola opremljena novim uređajima za pripremu zdrave hrane, a naši učenici kritički promišljaju, znaju prepoznati lažne standarde ljepote, razumiju osnove pravilne prehrane i, što je najvažnije, poštuju vlastito tijelo onakvo kakvo jest.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Naše aktivnosti ne završavaju krajem ove školske godine. Razvijanje svijesti o zdravim navikama i kritičko razmišljanje, kad je internet u pitanju, nastaviti će rasti kroz kontinuiranu suradnju sa stručnom službom škole. Radionice pripreme zdravih obroka i edukacije o medijskoj pismenosti postat će sastavni dio naše školske svakodnevice, osiguravajući da svako dijete u OŠ Bisag zna da zdravlje dolazi iznutra, a ne kroz objektiv kamere.



Osnovna škola Breznički Hum

PROJEKT:

Korak za školsko dvorište

PROJEKTNI TIM:

mentorica Olga Slunjski, učenice Lorena Asić, Nika Bosilj, Dea Božurić i Marsela Brckan

ODABRANI PROBLEM:

Nedostatak uređenog i sigurnog prostora za igru, kretanje i boravak učenika na otvorenom u školskom dvorištu. Nakon uklanjanja dotrajalog igrališta, učenici su ostali bez mjesta koje potiče tjelesnu aktivnost, druženje i učenje kroz igru, što negativno utječe na njihovo zdravlje, socijalne vještine i kvalitetu boravka u školi.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Učenici su na Vijeću učenika istaknuli problem nedostatka uređenog prostora za igru i boravak u školskom dvorištu. Nakon toga krenuli smo s planiranjem i osmišljavanjem sadržaja koje bismo mogli urediti, no ubrzo smo uočili da su raspoloživa financijska sredstva nedostatna. Zbog toga smo se obratili općinama Breznički Hum i Breznica te održali sastanke s načelnicima koji su odmah iskazali spremnost za pomoć. Također smo uputili dopise lokalnim

tvrtkama koje su podržale projekt donacijama igrala i klupa za uređenje dvorišta. Općina Breznički Hum dodatno je pomogla organizacijom građevinskih radova u suradnji s Obrtom za iskope i prijevoz. Od postojećih financijskih sredstava nabavili smo i postavili gumene podloge, te doniranu klupu i koš za smeće. Održivost projekta planirana je kroz daljnje uređenje prostora, odnosno postavljanje doniranih igrala ljuljačke, didaktičkih panela, penjalice i pametne klupe, čime će se dodatno obogatiti sadržaj školskog dvorišta.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Općine Breznički Hum i Breznica osigurale su financijsku, a Općina Breznički Hum i organizacijsku pomoć, dok su lokalne tvrtke WAM Product d.o.o., Volumen d.o.o., Humko d.o.o. i Omega d.o.o. doprinijele donacijama igrala i opreme. Također, Obrt za iskope i prijevoz Čukelj sudjelovao je u izvođenju potrebnih građevinskih radova.

OSTVARENI CILJEVI:

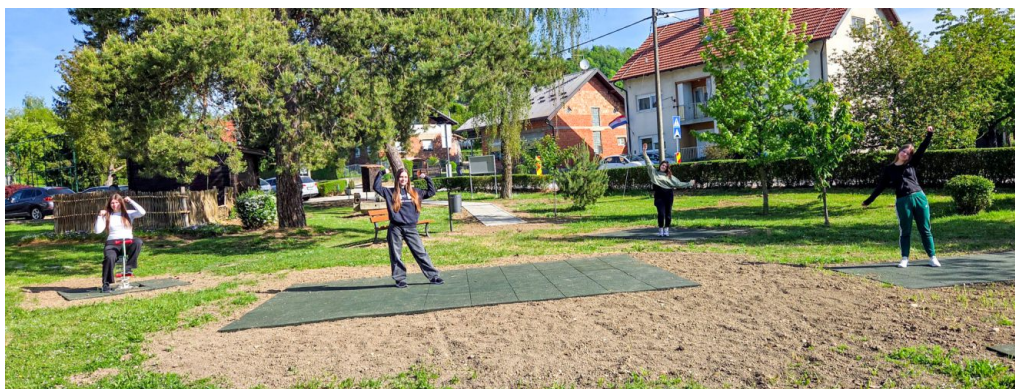
Učenici su pokrenuli inicijativu i aktivno sudjelovali u planiranju uređenja školskog dvorišta. Ostvarena je uspješna suradnja s općinama i lokalnim tvrtkama,



čime su osigurana financijska sredstva i vrijedne donacije. Uređen je dio prostora postavljanjem gumenih podloga, klupa i koša za smeće, čime su stvoreni sigurniji i ugodniji uvjeti za boravak na otvorenom. Projekt je također potaknuo svijest o važnosti kretanja, zajedništva i brige za zajednički prostor te postavio temelje za daljnje uređenje i razvoj edukativno-rekreativnog kutka.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Nakon završetka financiranja, edukativno-rekreativni kutak nastaviti će služiti učenicima, predškolicima i lokalnoj zajednici kao prostor za igru, učenje i druženje. Projekt će se nastaviti razvijati kroz postavljanje preostalih doniranih sadržaja ljuljačke, didaktičkih panela, penjalice i pametne klupe, kao i redovito održavanje prostora u suradnji Škole, učenika i lokalne zajednice. Dugoročno, projekt doprinosi zdravijem načinu života, jačanju socijalnih vještina, zajedništvu te stvaranju kvalitetnijeg i poticajnijeg okruženja za sve korisnike.



PROJEKT:

Glas mladih protiv tišine boli



PROJEKTNI TIM:

mentor Željko Martan, učenice Ema Bubnjarić, Marta Kos, Katarina Talan, Vida Vuzem i Dora Dregarić

ODABRANI PROBLEM:

Suvremeno odrastanje djece i mladih obilježeno je sve izraženijim pritiscima emocionalne, socijalne i digitalne prirode. Učenici su svakodnevno izloženi visokim očekivanjima uspjeha, stalnim usporedbama na društvenim mrežama te pritisku da budu "uspješni", "sretni" i "prihvaćeni". Projekt „Glas mladih protiv tišine boli“ nastao je kao odgovor na potrebu stvaranja sigurnog, inkluzivnog i podržavajućeg školskog okruženja u kojem se emocionalne teškoće prepoznaju, o

njima se govori i u kojem se razvijaju mehanizmi pomoći i otpornosti.

NAČIN REALIZACIJE:

Temelj projekta činilo je 28 radionica provedenih u svim razrednim odjelima, kroz koje su učenici razvijali emocionalnu pismenost, sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija, razumijevanje mentalnog zdravlja, empatiju te vještine nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba. Radionice su obuhvatile teme poput školskog stresa, utjecaja društvenih mreža, usamljenosti, vršnjačkih odnosa, traženja pomoći te izgradnje pozitivne slike o sebi.

Uz radionice, projekt je obogaćen stručnim predavanjima koja su, na inicijativu učenika, organizirana za učenike i učitelje. Dr.sc. Danijela Banovac Obad, psihijatričarka za djecu i adolescente iz Opće bolnice Varaždin, održala je predavanje „Naša djeca“, dok je Teodor Sabolić, mag. soc. pol. iz Centra za pružanje usluga u zajednici Varaždin govorio o problemima mladih u današnjem svijetu.

Projekt je dodatno proširen stvaranjem školskih oblika podrške poput kruga emocionalne podrške, grupa za suočavanje sa stresom i strahom te aktivnosti usmjerenih na razvoj pozitivne školske klime i



osjećaja pripadnosti. Učenici su samostalno organizirali i fašničku povorku emocionalne pismenosti, kao javnu i simboličku aktivnost kojom su na kreativan način promovirali važnost prepoznavanja i izražavanja emocija te senzibilizirali školsku i širu zajednicu o temi mentalnog zdravlja.

U sklopu projekta uređen je školski vrt s povišenim gredicama, osmišljen kao jedan od prostora za potporu mentalnom zdravlju učenika, osobito u trenucima emocionalne preopterećenosti, stresa i „tišine boli“ u kojoj se učenici povlače i teško izražavaju svoje emocije. Kroz praktičan rad u vrtu učenici razvijaju osjećaj odgovornosti, strpljenja i povezanosti, ali i važne vještine suočavanja sa stresom, jer boravak u prirodi djeluje kao regulator napetosti i podržava mentalno blagostanje.





SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Projekt je ostvaren u snažnoj i višerazinskoj suradnji sa stručnjacima, institucijama i lokalnom zajednicom. Posebno se ističe suradnja s Općom bolnicom Varaždin i Centrom za pružanje usluga u zajednici Varaždin. Projekt su aktivno podržali i roditelji učenika kroz vlastite inicijative prikupljanja sadnica za školski vrt i redovitu brigu o mentalnom zdravlju svoje djece. Dodatno nas je financijski podržala i Općina Cestica.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici su razvili sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija koje su često dugo ostajale neizrečene. Učili su prepoznati vlastitu „tišinu boli“ i pretvoriti je u riječi, razgovor i podršku. Time su

jačali empatiju, osjetljivost za druge te usvojili vještine nenasilne komunikacije i konstruktivnog rješavanja sukoba, što je izravno utjecalo na kvalitetu međuljudskih odnosa u školskoj zajednici.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

U budućnosti će se projekt dodatno razvijati kroz nove učeničke inicijative, proširenje aktivnosti podrške mentalnom zdravlju te jačanje suradnje sa stručnjacima i lokalnom zajednicom. Na taj način učenici neće samo imati koristi tijekom trajanja projekta, nego će i u godinama koje dolaze odrastati u školi koja ih uči kako prepoznati, izraziti i razumjeti vlastite emocije te kako biti podrška drugima.



Osnovna škola Andrija Kačića Miošića, Donja Voća

PROJEKT:

Ostavi svoj trag



PROJEKTNI TIM:

mentorica Vlatka Majcen, učenice Karla Belščak, Lana Markač i Elena Vincek

ODABRANI PROBLEM:

Naši učenici i članice projektnog tima već su tijekom prošle školske godine, tijekom provedbe projekta Tragovima neandertalaca, uočili važan nedostatak u turističkoj ponudi Špilje Vindije. Tijekom terenske nastave lokalitet je posjetilo više od 150 učenika, no osim osobnog doživljaja i fotografija, učenici nisu imali mogućnost ponijeti uspomenu, stoga je na Vijeću učenika prihvaćen prijedlog da se ove godine pozabavimo navedenim problemom.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Nakon provedene ankete među ciljanom skupinom utvrđeno je da 70 % ispitanika putuje više puta godišnje, dok više od polovice redovito kupuje suvenire tijekom svojih putovanja. Najčešće kupuju magnetne (87 %), a na suvenire u

prosijeku troše između 10 i 30 eura.

Kao odgovor na uočeni problem, kroz proces prototipiranja projektni tim osmislio je izradu autentičnih suvenira – magneta inspiriranih Špiljom Vindijom. U realizaciju projekta uključena je Učenička zadruga škole, koja već niz godina uspješno djeluje i prepoznata je po kvalitetnim proizvodima. U svrhu osmišljavanja suvenira proveden je nagradni natječaj u kojem su sudjelovali svi učenici škole. Cilj je bio potaknuti kreativno promišljanje o kulturnoj baštini i uključiti učenike u razvoj proizvoda. Učenicima su dane smjernice o dimenzijama, materijalu (glina) i važnosti jednostavnosti, prepoznatljivosti i funkcionalnosti proizvoda, uz naglasak da osmisle magnet koji bi i sami rado kupili.

Na natječaj je pristiglo 95 radova, a zbog visoke kvalitete odabir najboljih rješenja bio je izuzetno zahtjevan. Stručno povjerenstvo odabralo je tri idejna rješenja za izradu prototipa magneta, čije su

autorice Lorena Markač, Lorena Knapić i Lara Stolnik, dok su dodatna tri rada izdvojena kao inspiracija za razvoj drugih proizvoda. Na svakom suveniru bit će istaknuto ime autora idejnog rješenja.

Učenici su aktivno sudjelovali u svim fazama izrade proizvoda, čime je svaki magnet dobio dodatnu vrijednost autentičnosti i unikatnosti. Proces je obuhvaćao oblikovanje modela, izradu silikonskih kalupa, obradu i pripremu gline, oblikovanje magneta, sušenje, pečenje u keramičkoj peći te završno oslikavanje i dekoriranje. Tijekom rada učenici su razvijali tehničke vještine, ali i osjećaj za estetsku i završnu obradu proizvoda.

Uz proizvodni dio, sudjelovali su i u poduzetničkim aktivnostima – izradi deklaracija, odabiru ambalaže te formiranju cijene proizvoda na temelju troškova i procjene tržišne vrijednosti. Na taj su način stekli cjelovito iskustvo razvoja proizvoda – od ideje do tržišne realizacije.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Općina Donja Voća dala nam je podršku u vidljivosti projekta i osigurala prodajni štanda na manifestaciji Špilja Vindija – naša prošlost i budućnost, Turistička zajednica područja Sjever Zagorja objavila je informacije o našem projektu na službenim mrežnim stranicama, KUD Donja Voća, Tvrtka Kostervajn d.o.o. izradila nam je i donirala metalne stalke za izlaganje magneta na prodajnom štandu, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Varaždinske županije donirala je promidžbene materijale za Špilju Vindiju.

OSTVARENI CILJEVI:

Tijekom projekta učenici su, kroz vlastito istraživanje i kreativni rad, osmislili i realizirali tri vrste keramičkih magneta izrađenih prema trima odabranim idejnim rješenjima. Svaki od tih proizvoda predstavlja jedinstveno dječje viđenje suvenira inspiriranog najpoznatijim arheološkim nalazištem njihova kraja, čime su uspješno povezali lokalnu baštinu

s osobnim doživljajem i umjetničkim izričajem. Učenici su također stekli uvid u cjelokupan proces nastanka proizvoda, razvijali su svoju kreativnost, finu motoriku i snalažljivost u radu s dostupnim resursima, ali i učili o važnosti planiranja, strpljenja i preciznosti. Poseban naglasak stavljen je na razumijevanje činjenice da stvaranje i poduzetništvo nisu rezervirani samo za odrasle, već da i dječji rad i ideje mogu imati stvarnu vrijednost.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Izrađeni suveniri planiraju se ponuditi Turističkoj zajednici Varaždinske županije, kao i Općini Donja Voća, koje ih mogu koristiti u promotivne svrhe i na taj način dodatno istaknuti kulturnu i prirodnu baštinu ovoga kraja. Dodatnu dimenziju održivosti projektu daje planirana izgradnja interpretacijskog centra vezanog uz Špilju Vindiju. U okviru njegove suvenirnice nadamo se da će se pronaći mjesto i za Učeničku zadrugu, gdje bi učenici mogli

kontinuirano izlagati i prodavati svoje proizvode, uključujući i magnete inspirirane Špiljom Vindijom. Time bi projekt dobio dugoročnu primjenu i mogućnost daljnjeg razvoja.



PROJEKT:

Vršnjački odnosi i njihov utjecaj na mentalno zdravlje učenika



PROJEKTNI TIM:

mentorica mr. sc. Sonja Poljak,
učenice: Lena Canjuga, Valentina
Kornet Vorih, Sara Šenjuk i Lucija
Uršulin

ODABRANI PROBLEM:

Projekt se bavi nedostatkom međuvršnjačke podrške te potrebom za razvijanjem tolerancije, suradnje i pozitivnih odnosa među učenicima. Vršnjački odnosi čine važan dio školskog okruženja i imaju značajan utjecaj na mentalno i fizičko zdravlje učenika. Tema je odabrana u suradnji s Vijećem učenika te je prepoznata kao izrazito važna i relevantna za učenike viših razreda.



NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je proveden kroz jasno definirane ciljeve i plan aktivnosti usmjeren na unapređenje vršnjačkih odnosa. Aktivnosti su obuhvatile prepoznavanje problema, osmišljavanje rješenja i njihovu praktičnu provedbu.

Organizirana su tematska predavanja i radionice u suradnji s vanjskim stručnjacima (Europski institut za ljudske vrijednosti), uključujući teme poput izgradnje pozitivnih odnosa i zahvalnosti.

Kao konkretan rezultat projekta uređen je „Kutak prijateljstva“ – prostor opremljen šarenim namještajem, pločom s motivacijskim porukama i likovnim radovima učenika. Učenici su kontinuirano sudjelovali u aktivnostima kroz izradu poruka, radionice i druženja u tom prostoru.

Dodatno, provedeno je natjecanje za izbor najtolerantnijeg razreda, čime se dodatno potaknula motivacija učenika i aktivno sudjelovanje u projektu.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Projekt je ostvaren u suradnji s Europskim institutom za ljudske vrijednosti. .

OSTVARENI CILJEVI:

Projekt je rezultirao vidljivim i značajnim promjenama u školskoj zajednici. Unaprijeđeni su međuvršnjački odnosi, povećana je razina tolerancije i međusobnog uvažavanja među učenicima, a komunikacija je postala otvorenija i kvalitetnija. Učenici su razvili vještine asertivne komunikacije, rješavanja sukoba i pružanja



podrške vršnjacima. „Kutak prijateljstva“ postao je sigurno mjesto za druženje, razgovor i rješavanje problema. U projekt je uključen velik broj učenika iz viših razreda, a pozitivne promjene vidljive su u svakodnevnom ponašanju i odnosima među učenicima.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt ima snažan potencijal dugoročne održivosti. „Kutak prijateljstva“ ostaje trajno uređen prostor za buduće generacije učenika.

Mjesečne motivacijske poruke i aktivnosti postaju dio školske kulture, čime se kontinuirano potiču pozitivni odnosi. Učenici koji su sudjelovali u projektu nastaviti će provoditi radionice s budućim generacijama učenika, posebno s novim osmim razredima.

Na taj način osigurava se kontinuitet projekta, prijenos znanja i dugoročni utjecaj na školsku zajednicu.



Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet

PROJEKT:

Odmor – ne mora, nego fora!

PROJEKTNI TIM:

mentorica Mirjana Vincek, učenice
Helena Bobek, Paula Vuković,
Petra Kralj, Marta Lotar

ODABRANI PROBLEM:

Nepримjerene aktivnosti i
ponašanja učenika tijekom
odmora.



NAČIN PROVEDBE PROJEKTA:

Članice tima Zrinskice su među učenicima provele upitnik Aktivnosti i ponašanja učenika tijekom odmora i analizirale rezultate upitnika. Pokazalo se da su uočeni određeni oblici neprimjerenog ponašanja (svađa, sukob, uništavanje imovine, ozljeda) koji negativnu utječu na razrednu klimu, kvalitetu rada, motivaciju te dovode do narušavanja međuljudskih odnosa. Zrinskice su potom učenike od 5. do 8. razreda na satovima razrednika i roditelje na roditeljskim sastancima prezentacijom upoznale s Kućnim redom škole s ciljem da se učenike potakne da razmisle o svom ponašanju, a roditelje da rasprave s učenicima o ponašanju i usmjere ih na promjenu ponašanja. Osmišljen je i među učenicima proveden kviz Igra po pravilima!? o poznavanju Kućnog reda na kojem



je razred predstavljao po jedan učenik iz razreda koji je slučajno odabran, pobjednički razred je bio nagrađen slatkim paketom. Članice tima su osmislile učeničke parole koje su postavljene po hodnicima škole. Sadržaj parola je osmišljen tako da poziva učenike na prihvatljivo ponašanje. Zrinskice su oformile Čuvare Kućnog reda koji kontroliraju poštivanje Kućnog reda kroz određeni vremenski period. Učenike koji krše Kućni red upozoravaju, dodjeljuju im kaznene bodove koji se pripisuju razredu koji učenik polazi, a pobjeđuje razred koji ima najmanje kaznenih bodova. Među učenicima provedena anketa pokazala je da bi voljeli u učionicama i po hodnicima imati kutke u kojima bi se mogli družiti, opustiti, igrati društvene igrice, slagati kockice, sjediti i



razgovarati. Stoga su se u učionicama i po hodnicima opremili kutci za razbibrigu koji sadrže tepih, sofe za sjedenje, taburee, društvene igrice, lego kocke...

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Roditelji.

OSTVARENI CILJEVI:

Vidljivo je da učenici mijenjaju svoje ponašanje. Druže se po kutcima, slažu kocke, igraju društvene igrice. Sjede na sofama i smireno razgovaraju. Rezultati ankete provedene među učenicima o promjeni ponašanja pokazuje da je zaista došlo do promjene ponašanja među učenicima, da su učenici smireniji, opušteniji i da nema više toliko neprihvatljivog ponašanja.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Kroz projekt su opremljeni kutci za razbibrigu koji će ostati i sljedećim generacijama učenika, a nove će generacije učenjem po modelu od sadašnjih učenika usvajati prihvatljive oblike ponašanja.



Osnovna škola Ivana Rangera Kamenica

PROJEKT:

Putevima Ivana Rangera

PROJEKTNI TIM:

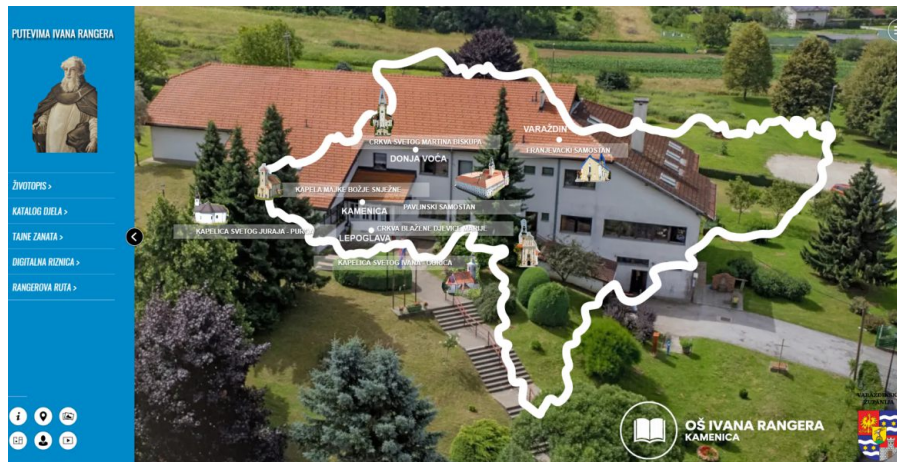
mentorica Mirjana Posavec,
učenici Laura Barbir, Ivana Golub,
Nadja Galović, Vid Bakar i Andrej
Borovec Vrtar

ODABRANI PROBLEM:

Glavni problem koji projekt rješava je nedostatak stvarnog poznavanja i razumijevanja značaja djela Ivana Krstitelja Rangera među učenicima i lokalnom zajednicom. Iako škola nosi njegovo ime, a mještani svakodnevno prolaze pored vrhunskih baroknih ostvarenja u Lepoglavi, Kamenici, Voći i Varaždinu, ta se djela često ne prepoznaju kao kulturna baština svjetske vrijednosti.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je započeo istraživačkom fazom pod nazivom "Rangerovi detektivi", tijekom koje su učenici, pod vodstvom mentora, obilazili crkve i samostane u Lepoglavi, Žarovnici, Voći i Varaždinu. Na terenu su proučavali freske, bilježili tehničke detalje iluzionističkog slikarstva te kroz razgovore sa župnicima i kustosima prikupljali manje



poznate legende i zanimljivosti o Rangerovom životu.

Uslijedila je faza kreativnih radionica u kojoj su učenici različitih uzrasta obrađivali podatke kroz storytelling i digitalnu obradu. Literarna skupina pripremala je tekstove prilagođene turistima, dok su na digitalnim radionicama snimani audio zapisi i montirani kratki video materijali. Poseban naglasak stavljen je na kreativno izražavanje kroz izradu unikatnog nakita inspiriranog Rangerovom ornamentikom te radionice "Rangerovi anđeli".

Treća faza bila je posvećena digitalnoj implementaciji, gdje su

učenici uz mentorstvo IT stručnjaka iz tvrtke Eulida d.o.o. razvijali interaktivnu kartu Varaždinske županije. Koristeći suvremene alate i AI tehnologiju, "oživjeli" su statične barokne freske, pretvarajući ih u dinamične prikaze te izrađivali videe za digitalnu kartu.

Rezultati su predstavljeni Turističkoj zajednici, medijima i roditeljima putem stručnih predavanja i digitalnih kampanja na društvenim mrežama, čime je projekt izašao iz okvira škole i postao trajni turističko-edukativni proizvod Varaždinske županije.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Ključnu stručnu potporu u osiguravanju povijesne točnosti i pristupu dokumentaciji pružili su Filozofski fakultet Zagreb te Gradski muzej Varaždin. Dodatno, surađivali smo s Hrvatskim restauratorskim zavodom, Ministarstvom turizma RH te Gradom Lepoglava. Budući da su Rangerova djela primarno sakralna, neophodnu suradnju i pristup lokalitetima pružili su lokalni župnici te Franjevački samostan u Varaždinu. Vijeće roditelja škole aktivno je





sudjelovalo u organizaciji terenskog rada i logistici, dok je Gradska knjižnica Ivana Belostenca Lepoglava ustupila prostor za stručna predavanja namijenjena široj javnosti. Glavni tehnološki partner bila je IT tvrtka Eulida d.o.o. iz Lepoglave, koja je pružila mentorsku podršku učenicima pri izradi same digitalne karte. Također, lokalni ugostitelji i obrtnici podržali su projekt kroz donacije u naravi, osiguravajući osvježenja za učenike tijekom snimanja na terenu te tisak promotivnih materijala. U promociji i integraciji karte u službene turističke rute sudjeluju Turistička zajednica Varaždinske županije i Turistička zajednica Grada Lepoglave.

OSTVARENI CILJEVI

Razina znanja učenika o baroknom slikarstvu Ivana Krstitelja Rangera povećana je za 80%, što je mjereno inicijalnim i završnim testovima, razvijena je funkcionalna digitalna karta Varaždinske županije koja mapira cjelokupan opus Ivana Rangera na pet ključnih lokacija (Lepoglava, Purga, Gorica, Kamenica/Žarovnica, Donja Voća i Varaždin), uspješno



su integrirani multimedijalni elementi u kartu, učenici su transformirani iz pasivnih promatrača u "digitalne kustose" i ambasadore zavičaja. Projekt je povećao vidljivost manje poznatih lokaliteta, poput kapela u Donjoj Voći i Kamenici, čime je obogaćena turistička ponuda Županije, ostvarena je čvrsta suradnja između škole, akademske zajednice, lokalne samouprave i privatnog IT sektora, a na povijesnim lokalitetima postavljeni su QR kodovi koji izravno povezuju fizički prostor s digitalnom pričom koju su kreirali učenici.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt je dizajniran tako da svaka nova generacija učenika može dodati nove točke na kartu, snimiti svježe materijale ili ažurirati prikaze u skladu s novim tehnologijama, uz potencijal širenja na europsku kulturnu rutu. Tema Ivana Rangera trajno se integrira u Godišnji plan i program škole kroz predmete Povijest, Likovna kultura i Građanski odgoj, čime projekt prestaje biti samo izvanučionička aktivnost i postaje dio identiteta škole. Postavljeni QR kodovi na crkvama i samostanima služe kao trajna signalizacija koja povezuje fizički prostor s učeničkim radom, pružajući besplatan digitalni vodič za individualne posjetitelje. Učenici koji su sudjelovali u prvoj fazi postaju "Rangerovi ambasadori" koji će u narednim godinama obučavati mlađe generacije kako istraživati baštinu i koristiti digitalne alate. Lepoglava, Donja Voća i Kamenica/Žarovnica dobivaju moderan brend "Rangerove rute", što dugoročno potiče razvoj kulturnog turizma i jača osjećaj ponosa na zavičajnu baštinu.



Osnovna škola grofa Janka Draškovića Klenovnik

PROJEKT:

Sigurno u školu



PROJEKTNI TIM:

mentor Ivan Loparić, učenici Deni Bencek, Maja Lena Golub, Bruno Pintarić i Eva Svinjarević

ODABRANI PROBLEM:

Nedovoljna sigurnost učenika u prometu na putu do škole i natrag.



NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt „Sigurno u školu“ pokrenuli su učenici s ciljem povećanja sigurnosti dolaska i odlaska iz škole. Uočeno je da ispred škole dolazi do velikih gužvi zbog dolaska automobila, što ugrožava učenike koji dolaze pješice i biciklom. Nakon provedene ankete među učenicima, utvrđeno je da se mnogi osjećaju nesigurno u prometu te da značajan broj učenika u školu dolazi automobilom.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Suradnja s općinom Klenovnik, upoznavanje načelnika općine s kritičnim točkama u općini vezanih za sigurnost djece u prometu.

OSTVARENI CILJEVI:

U sklopu projekta postavljena je rampa na ulazu u školsko dvorište kako bi se smanjio promet automobila te je za potrebe prometne skupine kupljen bicikl za izvođenje praktičnih vježbi.





ODRŽIVOST PROJEKTA:

Rampa će ostati trajno postavljena te će pridonijeti smanjenju gužvi s vozilima ispred škole. Oprema kupljena za prometnu grupu koristit će se svake godine kako bi učenici stjecali znanja i vještine o sigurnom vožnji bicikla i kretanju cestom.



PROJEKT:

Električni romobili – sloboda ili opasnost?

PROJEKTNI TIM:

mentorica Martina Goričanac,
učenici Lara Bubnjarić, Mia Horvat,
Leo Magić i Roko Šestak

ODABRANI PROBLEM:

Projekt se bavio problemom nedovoljne sigurnosti i odgovornog korištenja električnih romobila, uzrokovanog

nepoznavanjem prometnih pravila i nedovoljnom sviješću o posljedicama takvog ponašanja na pojedinca i zajednicu.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Provedba projekta započela je anketiranjem učenika sedmih i osmih razreda. Cilj anketa bio je utvrditi navike učenika povezane s korištenjem električnih romobila, ali i

njihovo poznavanje zakonskih propisa i pravila vožnje u Republici Hrvatskoj.

Rezultati su pokazali da većina učenika posjeduje zadovoljavajuću razinu znanja o prometnim pravilima, no istodobno je utvrđeno da su električni romobili široko prisutni među učenicima te se najčešće koriste povremeno i u svrhu zabave. Takav način korištenja može dovesti do neodgovornog ponašanja u prometu i povećanog rizika od ozljeda. Dobiveni podaci jasno su ukazali na potrebu dodatne edukacije učenika o sigurnosti, pravilima i odgovornom sudjelovanju u prometu.

Nakon analize anketa, učenici su pristupili prikupljanju i obradi podataka potrebnih za izradu edukativne brošure. Brošura sadrži ključne informacije o pravilnom i sigurnom korištenju električnih romobila te preporuke za odgovorno ponašanje u prometu.

Kao dio projekta snimljen je i kratak edukativni video u kojem učenici prikazuju primjere nepravilnog i pravilnog korištenja električnih romobila. Ovakav pristup omogućio je učenicima aktivno sudjelovanje u učenju kroz iskustvo te razvoj komunikacijskih i digitalnih kompetencija. Na kraju dokumenta nalazi se QR kod putem kojeg se može pogledati video.

Za učenike osmih razreda organizirano je stručno predavanje o ozljedama koje mogu nastati uslijed nepravilne vožnje električnih romobila. Predavanje je održao gospodin Siniša Fučkar, specijalist ortopedije i traumatologije iz Opće bolnice Varaždin. Tijekom predavanja istaknut je porast broja ozljeda povezanih s korištenjem električnih romobila, kao i produljenje trajanja liječenja i hospitalizacije. Učenici su upoznati s

VOZI SE SAM



Na romobilu se smije voziti samo jedna osoba. Vožnja u paru može dovesti do gubitka ravnoteže i nesreće.

POŠTUJ BRZINU



Maksimalna brzina vožnje je 25 km/h. Prebrza vožnja povećava rizik od nezgoda.

BUDI VIDLJIV



Nosi reflektirajući prsluk i koristi svjetla. Vidljivost je ključna za sigurnost noću.

PRIJEĐI SIGURNO



Na pješačkom prijelazu siđi s romobila i prijeđi cestu kao pješak.

NOSI KACIGU



Kaciga štiti tvoju glavu i smanjuje rizik od ozljeda. Uvijek je nosi tijekom vožnje i pravilno je pričvrsti.

Električni romobili postaju sve češće prijevozno sredstvo, posebno među djecom i mladima, zbog čega je važno razvijati odgovorno ponašanje u prometu.

Poznavanje pravila sigurne vožnje električnih romobila iznimno je važno za zaštitu vlastitog života i zdravlja, ali i sigurnost drugih sudionika u prometu.

Edukacija o sigurnoj vožnji pomaže u stvaranju sigurnijeg prometnog okruženja za sve. Svaki odgovoran vozač doprinosi smanjenju opasnosti i pokazuje brigu za sebe i druge.

Električni romobili - sloboda ili opasnost?

Vodič za sigurnu vožnju električnog romobila
by Toni i Petar

OŠ Kneginec Gornji
Izrađeno u sklopu projekta
Građanskog odgoja i obrazovanja



najčešćim vrstama ozljeda (ozljede glave, šaka i koljena) te je posebno naglašena važnost korištenja zaštitne opreme, osobito kacige.

Kako bi učenici stekli konkretniji uvid u posljedice neodgovorne vožnje, Pomladak Crvenog križa OŠ Knežinec Gornji organizirao je pokaznu vježbu. Prema unaprijed osmišljenom scenariju, prikazana je simulacija nesreće u školskom dvorištu u kojoj je zbog neoprezne vožnje električnog romobila „ozlijeđeno“ nekoliko učenika. Učenici su mogli vidjeti kako prepoznati ozljede i pružiti osnovnu pomoć do dolaska stručnih službi, čime su razvijali i praktične vještine prve pomoći.

S ciljem dodatnog osvještavanja važnosti zaštitne opreme organiziran je i kreativni natječaj „Dizajniraj svoju kacigu“. Učenici su osmišljavali vlastite motive za kacige, čime se poticala njihova kreativnost, ali i pozitivan stav prema nošenju zaštitne opreme. Najbolji radovi nagrađeni su kagicama s izrađenim naljepnicama prema njihovim dizajnima, čime je dodatno potaknuta motivacija

učenika za sigurno ponašanje u prometu.

Provedene aktivnosti doprinijele su razvoju prometne kulture, jačanju svijesti o osobnoj i društvenoj odgovornosti te osnaživanju učenika za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Tijekom projekta surađivali smo s Općom bolnicom Varaždin te Hrvatskim Crvenim križem.

OSTVARENI CILJEVI:

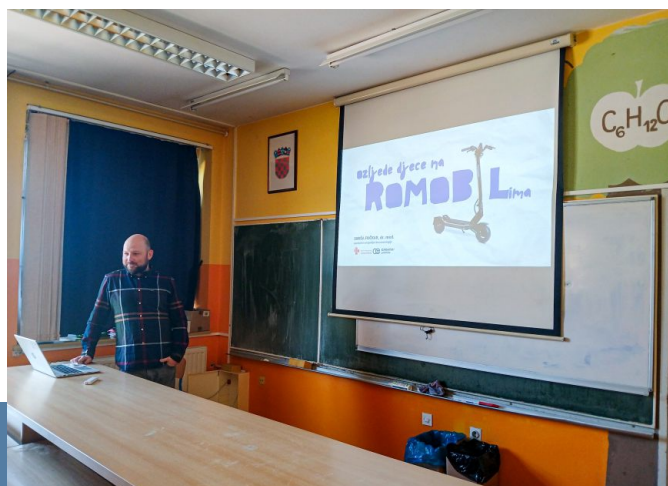
Izrađena je edukativna brošura „Električni romobili – sloboda i opasnost“ u kojoj su predstavljeni najvažniji propisi o vožnji električnih romobila. Snimljen je kratak edukativni video u kojem su prikazana najvažnija prometna pravila vezana uz vožnju električnih romobila. Proveden je natječaj „Dizajniraj svoju kacigu“ u kojem su učenici mogli osmisлити dizajn kakvog bi htjeli imati na kacigi. Pomladak Hrvatskog Crvenog križa u školi je proveo pokaznu vježbu u kojoj su prikazane najčešće ozljede uzrokovane vožnjom električnih romobila te kako ih tretirati do dolaska Hitne pomoći.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt će djelovati i nakon završetka financiranja kroz integraciju njegovih rezultata u redoviti odgojno-obrazovni rad škole. Izrađeni edukativni materijali koristit će se u nastavi i izvannastavnim aktivnostima te će služiti kao trajni resurs za buduće generacije učenika.



Projekt također potiče suradnju s lokalnom zajednicom čime se otvara mogućnost nastavka aktivnosti kroz zajedničke preventivne akcije i edukacije. Predložene mjere za unapređenje sigurnosti mogu poslužiti kao temelj za daljnje inicijative na razini škole i lokalne sredine. Dugoročna korist projekta očituje se u povećanoj sigurnosti učenika i građana, razvoju prometne kulture te jačanju građanske odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u zajednici.



Osnovna škola Ante Starčevića Lepoglava

PROJEKT:

Volonterski klub



PROJEKTNI TIM:

mentorica Silvija Koščec, učenici Elena Barač, Nika Ferk, Branimir Latin, Unna Žulić

ODABRANI PROBLEM:

Nekvalitetno provođenje slobodnog vremena

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Kako bi se obogatili sadržaji u koje se učenici mogu uključiti u OŠ A. Starčevića u Lepoglavi, osnovan je Volonterski klub Be+. S obzirom na to da je ovo prva godina provedbe Volonterskog kluba, osmišljeno je nekoliko aktivnosti u koje su se mogli uključiti učenici, roditelji i učitelji. Početkom prosinca obilježen je Međunarodni dan volontera. Učenici 7. razreda uredili su pano porukama na temu kako pomoći drugome, a stručna



suradnica pedagoginja upoznala ih je s osnovama volonterstva. Svi učenici škole, zajedno sa svojim roditeljima, uključili su se u prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština za Gradsko društvo Crvenog križa Ivanec i Socijalnu samoposlugu Kruh sv. Antuna u Varaždinu u povodu božićnih blagdana. U ožujku je organizirana edukacija zainteresiranih učitelja o vođenju školskog volonterskog kluba. Edukaciju djelatnika te predavanje o volontiranju za učenike 7. i 8. razreda održali su članovi Volonterskog centra Zagreb. Uslijedili su izrada plakata o prikupljanju namirnica za potrebite za koje su pripremljeni paketi povodom uskrasnih blagdana. Učenici 7. razreda pod vodstvom stručnih suradnica pedagoginje i psihologinje te razrednika šivali su kapice za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi. Nakon toga organizirano je uređivanje volonterskog kutka i završno druženje uz društvene igre.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

U projektu je uspostavljena suradnja s Volonterskim centrom Zagreb koji je održao edukaciju odgojno-obrazovnih djelatnika i predavanje za učenike, a u narednim godinama



VCZ pružat će stručnu pomoć u provedbi Volonterskog kluba. Također, uspostavljena je suradnja GDCK Ivanec, Socijalnom samoposlugom Kruh sv. Antuna iz Varaždina i Župom Lepoglava vezano za prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština te Centrom za pružanje usluga u zajednici Ivanec kojem su donirane kapice koje su šivali učenici sedmih razreda.

OSTVARENI CILJEVI:

Projektom je povećana svijest o važnosti i dobrobitima volontiranja, nesebičnog pomaganja i aktivnog sudjelovanja u društvu kod učenika i učitelja; omogućena je još jedna izvan nastavnih aktivnosti u koju se mogu uključiti učenici ovisno o njihovom interesu; educirano je šest odgojno-obrazovnih djelatnika o vođenju školskog volonterskog kluba, izrađene su majice s ciljem promocije Volonterskog kluba Be+.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt će nastaviti djelovati nakon završetka financiranja jer su tijekom provedbe projekta educirani motivirani i zainteresirani odgojno-obrazovni djelatnici za vođenje školskog volonterskog kluba. Uspostavljena je suradnja s Volonterskim centrom Zagreb koji će Školi pružiti stručnu podršku, a u nastavku će se nastojati uspostaviti suradnja s lokalnom udrugom mladih koja Školi može pružiti promotivnu podršku. U nastavku će se također poraditi na većoj vidljivosti Kluba kroz promociju u medijima i javnim objavama akcija koje će se organizirati.



Osnovna škola Ludbreg

PROJEKT:

S medaljom oko vrata u ljepšim školskim dresovima

PROJEKTNI TIM:

mentorica Mihaela Novosel,
učenice Mia Matanović, Ivona
Brlek, Eva Križanić, Mia Vrbanić i
Chiara Zita Turek

ODABRANI PROBLEM:

Članice školskog sportskog tima Osnovne škole Ludbreg primijetile su da su školski sportski dresovi potrgani, iznošeni i neudobni te da su u samo jednoj veličini. Učenici su se na sportskim natjecanjima zbog takvih dresova osjećali neugodno zbog čega su se članice školskog sportskog, a ujedno i projektnog tima odlučile na dizajniranje i nabavku novih sportskih dresova.



NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Učenice članice projektnog tima su na sastanku Vijeća učenika upoznale ostale učenike s problemom. Na sastanku se razgovaralo o njegovim uzrocima i

posljedicama te je svim učenicima Osnovne škole Ludbreg dana mogućnost da sudjeluju u dizajniranju dresova za školski sportski tim. Članice projektnog tima pripremile su i učenicima podijelile skice praznih dresova koje su učenici mogli obojiti i ukrasiti prema vlastitim željama. Nakon što su učenice sakupile veći broj primjera dizajna dresova odlučeno je da će svaki razred u školi imati priliku glasati za dizajn dresa koji mu se najviše sviđa. Dizajn koji je imao najviše glasova učenika odabran je za dizajn prema kojem će se izraditi novi sportski dresovi. S obzirom da su članice projektnog tima primijetile kako su uzrok potrganih i neudobnih dresova njihovo neadekvatno čuvanje i pohrana od strane učenika, dogovoreno je da će se izraditi pravila ponašanja prema školskim dresovima. Pravila ponašanja prema školskim dresovima izradile su učenice članice projektnog tima u suradnji s ostalim učenicima i učiteljima tjelesne i zdravstvene kulture. Također, dogovoreno je da će se voditi evidencija o zaduživanju školskih dresova te je u školi zadužena osoba odgovorna za provjeru i zaduživanje dresova. Nadalje, nakon što dresovi budu dostavljeni školi planirano je održavanje sportskih aktivnosti na



kojima bi se novi dresovi predstavili svim učenicima i učiteljima Osnovne škole Ludbreg, njihovim roditeljima i lokalnoj zajednici. S obzirom da je tijekom realizacije projekta primijećeno da u školi nedostaje i adekvatne sportske opreme, projektni tim je odlučio kako će uz dresove naručiti i pojedinu sportsku opremu kako bi se učenici mogli adekvatnije pripremati za sportska natjecanja.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Roditelji učenika, lokalni mediji,
Fotex d.o.o.

OSTVARENI CILJEVI:

Dizajnirani su i izrađeni novi školski sportski dresovi, nabavljena je nova sportska oprema za učenike

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt je dugoročno održiv jer će budućim generacijama učenika na korištenje ostati novi i moderni školski sportski dresovi te nova sportska oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture i pripremu za sportska natjecanja.



Osnovna škola Ljubeščica

PROJEKT:

Negativni utjecaj medijskih fotografija na mlade do 18 godina

PROJEKTNI TIM:

mentorica Sanja Horžić, učenici Mia Mudrinić, Leonardo Sakač, Paula Krokep i Karla Šimec

ODABRANI PROBLEM:

Negativni utjecaj medijskih fotografija na mlade do 18 godina

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Glavni problem „Negativni utjecaj medijskih fotografija na mlade do 18 godina“ istaknulo je Vijeće



učenika OŠ Ljubeščica. Projekt smo počeli prikupljanjem starih fotografija od kojih smo napravili video i prikazali ga učenicima. U siječnju je pedagoginja Patricija Lacković učenicima viših razreda održala predavanja „Fotografije mnogo govore“. Tijekom predavanja učenici su mogli vidjeti



brojne fotografije koje je pedagoginja snimila tijekom svojih putovanja kroz osamdeset država svijeta. Uz zanimljive priče učenici su mogli uočiti pozitivne strane fotografije te upoznati predivne pejzaže i način života ljudi u pojedinim krajevima svijeta. Članovi Medijske grupe pripremili su prigodni kviz o fotografijama. Na radionicama učenici su uspoređivali nekadašnje i današnje fotografije, provedeno je anketno ispitivanje učenika i roditelja. Gospodin Siniša Jakopec u travnju je s učenicima odradio radionicu „Kako napraviti kvalitetnu fotografiju.“ Vrhunac projekta bilo je tiskanje promotivnih materijala s fotografijama OŠ Ljubeščica koji su podijeljeni svim učenicima, mentorima, ravnateljima i članovima povjerenstava sudionicima Županijske smotre LiDraNo za osnovne škole Varaždinske županije čiji je domaćin bila OŠ Ljubeščica. Na otvorenju Županijske smotre LiDraNo također je prikazan video s fotografijama OŠ Ljubeščica koji su pripremili članovi Medijske grupe Lucijan Španić i Leonardo Sakač. Fotografije koje su napravljene tijekom projekta te tiskane na promotivnim materijalima ostat će kao dokaz pozitivnog utjecaja fotografija na mlade te oblik izrade promotivnih materijala Ljubeščice.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

U projekt su bile uključene različite institucije s područja Općine Ljubeščica te Općina Ljubeščica budući da su tijekom projekta korištene fotografije koje prikazuju različite aktivnosti



institucija s područja cijele Općine Ljubeščica. Uključen je i gospodin Siniša Jakopec koji je učenicima pokazao kako napraviti kvalitetnu umjetničku fotografiju.

OSTVARENI CILJEVI:

Tijekom projekta na radionicama učenici su mogli uvidjeti negativni utjecaj medijskih fotografija na mlade, ukazano im je na važnost očuvanja starih fotografija te je napravljena usporedba sa suvremenima. Osim toga učenici su upoznati kako napraviti kvalitetnu umjetničku fotografiju koja se može koristiti u promotivne i turističke svrhe. Promotivni materijali (magneti i kemijske olovke) podijeljeni su sudionicima Županijske smotre LiDraNo 2026. za učenike osnovnih škola Varaždinske županije.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt smatramo održivim jer sve snimljene fotografije tijekom projekta, osim što se mogu koristiti u promotivne svrhe, budućim generacijama mogu služiti kao prikaz života te izgleda Općine Ljubeščica 2025. i 2026. godine.



Osnovna škola Martijanec

PROJEKT:

Usamljenost starijih i nemoćnih osoba



PROJEKTNI TIM:

mentorica Spomenka Struški,
učenici Lucija Kolarić, Teo Stunjek,
Teo Balažinec i Lukas Melnjak

ODABRANI PROBLEM:

Odabrani problem temelji se na pomoći starijim i usamljenim osobama s područja Općine Martijanec. Nakon provođenja prošlogodišnjeg Upshift projekta koji je bio fokusiran na zajedničko druženje učenika i njihovih baka i djedova u prostoru škole, nametnula se ideja o konkretnijoj pomoći starijim osobama.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Učenici su na Vijeću učenika, između nekoliko problema, većinom glasova odabrali problem usamljenosti i nemoći starijih žitelja Općine Martijanec. Svoj odabir potkrijepili su mišlju da oni u školi imaju sve, a da bi se bilo vrijedno potruditi pomoći onima kojima je to najpotrebnije, a to su

staračka domaćinstva te usamljeni pojedinci. Nakon što smo osmislili projekt krenuli smo u realizaciju osmišljenog. U mjesecu ožujku obišli smo sva sela u Općini Martijanec te posjetili stare i nemoćne stanovnike koje smo obavijestili o našem projektu i o načinu realizacije. Odabравši 14 najpotrebitijih uz pomoć Socijalnog vijeća Općine Martijanec odlučili smo da će svatko od njih primiti poklon bon u vrijednosti 100 eura jer na taj način svatko sebi može kupiti što mu je potrebno. Izašli smo na teren te podijelili poklon bonove na zadovoljstvo korisnika.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

U mjesecu veljači sudjelovali smo na radnom sastanku sa Socijalnim vijećem općine Martijanec te razgovarali o projektu i načinu realizacije gdje smo zamolili Vijeće da nam pomogne s prijedlozima najpotrebitijih u zajednici. Sudjelovali smo i na Radiju Ludbreg kako bismo javnost upoznali s projektom koji se provodi. Učenici su obavili razgovor sa svojim ukućanima kako bismo dobili što više i što točnije podatke o najpotrebitijima.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici su pokrenuli inicijativu te aktivno sudjelovali u planiranju aktivnosti do realizacije projekta.



Projekt je kod velikog broja učenika osvijestio važnost brige o starim i usamljenim osobama.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Nakon obilaska i podjele poklon bonova, planiramo povremene posjete nemoćnim i starijim osobama kako bismo im pomogli u kućanskim poslovima, odlaskom u trgovinu ili da s njima provedemo vrijeme u razgovoru i druženju. Prema financijskim mogućnostima i uključivanju ostalih dionika, postoji mogućnost ponovne materijalne i financijske pomoći.



PROJEKT:

Pružam ti ruku



PROJEKTNI TIM:

mentorica Jasenka Vidić, prof.,
učenici Leonila Benkus, Tijana Brlenić,
Hana Sanković i David Cerjan

ODABRANI PROBLEM:

Nedovoljna i nekvalitetna komunikacija među učenicima dovodi do osjećaja srama i neuspjeha kad učenici trebaju pomoć u usvajanju ili nadoknadi gradiva propuštenog zbog izostanka s nastave. U školi treba graditi mrežu međusobne podrške i razumijevanja među učenicima.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Na sastanku Vijeća učenika istaknut je problem nenadoknađivanja propuštenog gradiva kad učenici izostanu s nastave, za što učenici kažu da bezuspješno pitaju kolege iz razreda ili ih je sram tražiti pomoć i time priznati da nešto ne znaju ili ne razumiju. Na UPSHIFT treningu projektni tim definirao je problem



kao posljedicu slabe komunikacije među učenicima, zbog čega nedostaje empatije, uvažavanja i solidarnosti među njima te ponekad ima ismijavanja ili izrugivanja. Dogovoreno je da će, prvenstveno u svom razredu, učenici raditi na boljem međusobnom upoznavanju i razumijevanju, kvalitetnijoj komunikaciji, da će učiti prepoznavati i izražavati svoje osjećaje i reakcije te se fokusirati na pozitivne strane te da će podijeliti svoja saznanja i spoznaje s ostalim razredima. Prva osmišljena aktivnost bila je festival prijateljstva i pozitivnih emocija gdje su uvidali važnost i vrijednost pohvala i priznanja. Zatim su učenici proveli anonimnu anketu o primjedbama i pritužbama na loše događaje i doživljaje u školi i u razredu. U sljedećem koraku su osmislili i počeli voditi osobne dnevnikove zapažanja i emocija vezanih uz školsku svakodnevicu. Na razrednoj ploči bilježili su pozitivne i negativne primjedbe, učenici su označavali one u kojima se prepoznaju. Tako su uvidjeli koliko toga imaju zajedničkog. Na dvije radionice s komunikologom učilo se o korisnim i pozitivnim načinima komunikacije, a radionica sa školskom psihologinjom organizirana je radi analize ankete o negativnim primjedbama te učenja kako kritiku ili negativnu primjebdu izreći, a da nekog ne uvrijedimo ili povrijedimo. Sve naučeno učenici su podijelili s kolegama iz ostalih viših i dogovorili pokretanje volonterskog kluba u kojem će učenici volonteri biti stalno od pomoći za nadoknadu i usvajanje propuštenog gradiva.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Roditelji učenika, udruge s područja općine, Hrvatski crveni križ, Mreža udruga Zagor (radi edukacije i pokretanja volonterskog kluba).

OSTVARENI CILJEVI:

Održan je Festival prijateljstva, pokrenuta je web stranicama s informacijama o projektu, među učenicima je provedena anketa o negativnim emocijama i doživljajima u školi, osmišljen je i izrađen Dnevnik osobnih zapažanja i osjećaja.



Izrađene su i kemijske olovke s porukom projekta i zajedno s dnevnikom podijeljene učenicima. Učenici su počeli bilježiti svoja zapažanja. Održane su edukacije o važnosti i načinima uspješne komunikacije, u jednom razredu je postavljena razredna ploča pozitivnih i negativnih misli, a takve ploče uskoro će dobiti i ostali viši razredi u školi na trajnu upotrebu. Osmišljen je i izrađen letak s informacijama o projektu za sve učenike viših razreda i njihove obitelji.

Započeli su dogovori o pokretanju volonterskog kluba u školi. Kontaktirani su Mreža udruga Zagor i gradske organizacije Crvenog križa radi edukacije o volontiranju).

ODRŽIVOST PROJEKTA

Prenošenjem informacija i spoznaja dobivenih u projektu ostalim razredima osiguran je nastavak stvaranja ozračja podrške i tolerancije, umjesto ismijavanja ili ignoriranja. U školi se pokreće volonterski klub pa će se učenici kojima treba pomoć u nadoknadi ili svladavanju gradiva ubuduće moći s povjerenjem i bez nelagode javiti volonterima. Uz djelovanje unutar škole volonteri će svoju pomoć ponuditi i udrugama i ustanovama u općini i bližoj okolici (dom za starije osobe, utočište za napuštene životinje, udruga umirovljenika, udruga žena, Crveni križ, Socijalna samoposlug), pridonoseći većoj povezanosti i uvažavanju među mještanima različitih generacija.

PROJEKT:

Stavi pravu stvar na pravo mjesto

PROJEKTNI TIM:

mentorica Marta Černi, učenice Dora Bunčić, Elena Furdí i Marta Šantek

ODABRANI PROBLEM:

Kao ključni problem učenici su istaknuli nezadovoljstvo razinom čistoće i neredom koji ostaje nakon smjene razreda. Uz to, primijećen je i nedostatak spremnika za razvrstavanje otpada u učionicama.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Među učenicima škole provedena je anketa o odabranom problemu. Članice tima osmislile su pitanja te ispitale učenike razredne i predmetne nastave, a anketirale su i spremačice koje svakodnevno brinu o čistoći učionica. Rezultati su pokazali da većina učenika ne voli boraviti u prostorijama s otpadom na podu. Zaključeno je kako je nužno osvijestiti učenike da, žele li čist okoliš, moraju sami pokupiti svoje smeće i pravilno ga odložiti.

Ako slay hoćeš biti,
smeće v pravu
kantu hiti!



Članice projektnog tima su osmislile niz slogana koristeći se rječnikom generacije Z te ih postavile na panoe u hodnicima i učionicama kako bi na moderan način potaknule vršnjake na promjenu navika. Plan projekta predstavljen je i unutar izvannastavne aktivnosti Eko grupa (B1), čiji članovi redovito brinu o čistoći školskog vrta i dvorišta.

Kreativni dio projekta obilježila je i glazbena suradnja. Jedna od učenica prilagodila je tekst poznate pjesme „Stavi pravu stvar na pravo mjesto“, a uz stručnu pomoć učitelja Roberta Štorga iz Umjetničkog odjela, snimljen je i prepjev u izvedbi samog projektnog tima. Pjesma je puštana tijekom odmora tjedan dana prije postavljanja koševa, što je poslužilo kao izvrsna najava projekta. Dodatno, u suradnji s Radijskom družinom „Zvono“ i učiteljicom Sunčicom Križan-Kadi, snimljen je i popratni videospot u kojem su sudjelovali članovi Radijske družine i Eko grupe.

Prigodne plakate, na kojima je uz odgovarajuću boju kante zalijepljen i stvarni primjerak otpada, izradila je B1 grupa Mali umjetnici i dizajneri pod vodstvom učiteljice Lucije



Vuradin. Konačno, u svaku učionicu matične škole postavljena su po tri koša za razvrstavanje otpada (plastika, papir, miješani otpad) uz slikovne upute.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

U realizaciji projekta ostvarena je suradnja s tvrtkom Novokom, koja je osigurala spremnike za razvrstavanje otpada.

OSTVARENI CILJEVI:

Projekt je osigurao koševe za razvrstavanje otpada u cijeloj školi te kroz kreativne sadržaje uspješno potaknuo učenike na odgovornije ponašanje. Ovom inicijativom unaprijeđena je suradnja školskih timova i stvoreno ugodnije okruženje za svakodnevni boravak.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Održivost projekta osigurana je postavljanjem trajnih koševa za otpad i integracijom ekoloških aktivnosti u redoviti plan rada školske Eko grupe. Snimljeni edukativni materijali i videospot nastaviti će se koristiti za osvještavanje budućih generacija učenika. Time je stvorena dugoročna kultura odgovornog ponašanja koja osigurava čistoću škole i nakon završetka projekta.



PROJEKT:

Živa prošlost

PROJEKTNI TIM:

mentorica Ana-Marija Vincek,
učenice Jana Klaneček, Dora
Tomašek, Dora Črnica i Petar
Zrinski

ODABRANI PROBLEM:

Problem koji smo odlučili riješiti je sve slabija povezanost učenika s vlastitim mjestom i kulturno-povijesnom baštinom. Primijetili smo da su učenici sve više usmjereni na tehnologiju i umjetnu inteligenciju, što često dovodi do površnog učenja, pada motivacije i smanjenog interesa za sadržaje koji zahtijevaju dublje razumijevanje. Istovremeno smo uočili da bogata i iznimno vrijedna rimska prošlost Petrijanca, povezana s rimskom postajom Aqua Viva, nije dovoljno prepoznata ni predstavljena široj javnosti. Zbog toga smo prepoznali potrebu za projektom koji će povezati učenike s vlastitom prošlošću, učiniti učenje smislenim i iskustvenim te istovremeno približiti bogatu



rimsku baštinu široj javnosti na zanimljiv i suvremen način.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

U početnoj fazi projekta učenici su istraživali povijesne izvore, analizirali dostupne informacije i upoznawali arheološke nalaze vezane uz rimski Petrijanec. Sudjelovali su u radionicama u Gradskom muzeju Varaždin te su uz stručno vodstvo više kustosice

Lovorke Štimac-Dedić izlazili na teren, gdje su imali priliku povezati teorijsko znanje s konkretnim prostorom i nalazima. Posebno vrijedno iskustvo bilo je sudjelovanje u praćenju arheoloških istraživanja, gdje su učenici iz prve ruke vidjeli kako nastaju znanstvene spoznaje o prošlosti. Takav oblik učenja omogućio im je bolje razumijevanje važnosti očuvanja kulturne baštine te ih dodatno motivirao za daljnji rad. Tijekom projekta učenici su razvijali vlastite ideje o tome kako ovu temu učiniti zanimljivom i dostupnom drugima. Kroz izradu skica, vizuala i edukativnih sadržaja povezivali su povijesne sadržaje sa suvremenim načinima učenja. U tom procesu prošli su edukacije o digitalnoj pismenosti i odgovornom korištenju umjetne inteligencije, koju su koristili kao alat u izradi digitalnih i vizualnih materijala.

Kao konkretan rezultat projekta nastali su brojni edukativni sadržaji. Izrađene su edukativne društvene igre „Čovječe, ne zaboravi“, „Crni Gaj“ i „Memori“, slikovnica o rimskom dječaku Gaju,



informativna brošura i interaktivna e-knjiga. Posebnu vrijednost ima autohtoni suvenir Petrijanca inspiriran rimskim bunarom. U školskom dvorištu uređena je poučna staza koja, osim prikaza arheoloških nalaza, uključuje i interaktivne sadržaje i igre, čime učenje postaje iskustveno i zanimljivo. Mural na zidu škole vizualno prikazuje rimski Petrijanec, dok „Vremeplov“ kao suvremena učionica omogućuje učenicima doživljaj prošlosti kroz tehnologiju. Jedan od najvažnijih ciljeva bio je zainteresirati širu javnost za temu rimske baštine, što smo uspješno ostvarili. Projekt je prepoznat izvan škole i lokalne zajednice te smo pozvani na predstavljanje u emisiji „Dobro jutro, Hrvatska“, čime je dodatno potvrđena njegova vrijednost i utjecaj.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Uz Općinu Petrijanec, Varaždinsku županiju, Turističku zajednicu Varaždinske županije, Turističku zajednicu područja Sjever Zagorja i Gradski muzej Varaždin, veliku ulogu imali su i sami mještani koji su sudjelovali u razgovorima,

dijelili svoja saznanja te se aktivno uključili u realizaciju projekta. Podršku su pružili i lokalni poduzetnici kroz financijska sredstva, materijale i logističku pomoć potrebnu za realizaciju projektnih aktivnosti.

OSTVARENI CILJEVI:

Projekt „Živa prošlost“ ostvario je značajan utjecaj na učenike i zajednicu. Učenici su razvili istraživačke, komunikacijske i kreativne vještine te su kroz aktivno sudjelovanje u projektu stekli dublje razumijevanje kulturne baštine i osjećaj pripadnosti zajednici.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Izrađeni edukativni materijali nastaviti će se koristiti u nastavi te su već prepoznati kao vrijedan alat za suvremeno poučavanje. Projekt je podržan od strane Općine Petrijanec i turističkih zajednica, što omogućuje njegovo daljnje korištenje i u turističke svrhe te doprinosi promociji kulturne baštine Petrijanca. Projekt je uključen u školski kurikulum, čime se osigurava njegova trajnost i kontinuitet u radu s budućim generacijama učenika. U planu je

daljnja nadogradnja i širenje projekta kroz suradnju s drugim školama, posebno onima koje se nalaze na područjima rimskih arheoloških nalazišta, čime se otvara mogućnost povezivanja lokalnih priča u širu obrazovnu i kulturnu cjelinu. Na taj način „Živa prošlost“ prerasta okvir školskog projekta i postaje dugoročni model povezivanja obrazovanja, kulturne baštine i zajednice.



PROJEKT:

UI, tko si ti?

PROJEKTNI TIM:

mentorica Snježana Sedlar, učenici Hana Hasija, Brigita Meštrić, Jan Slunjski i Nika Slunjski

ODABRANI PROBLEM:

Nedovoljno znanja o umjetnoj inteligenciji.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Umjetna inteligencija je naša sadašnjost. Često se oslanjamo na nju u svakodnevnom životu, ali premalo znamo o njoj i kako ju pravilno koristiti, koje su joj prednosti, a koji nedostaci. Tijekom provedbe projekta UI, tko si ti? željeli smo učenike educirati o umjetnoj inteligenciji (UI). U projektu su sudjelovali svi učenici škole, učitelji i stručni suradnici. Provedbu projekta započeli smo anketnim upitnicima usmjerenim učenicima, učiteljima i roditeljima s jednostavnim pitanjima: Zna li što je umjetna inteligencija? Koristite li umjetnu inteligenciju? Ukoliko ju koristite, za što ju koristite najčešće? Ukoliko ju koristite, provjeravate li točnost informacija koje vam ona daje? S obzirom na rezultate ankete zaključili smo da su učenici pravilno detektirali problem u školi. Članovi dramske grupe pripremili su igrokaz pod nazivom UI, tko si ti? kojeg su učenici izveli na božićnoj priredbi s ciljem da se na zanimljiv način projekt predstavi svima u školi, ali i široj lokalnoj zajednici. Učenici, članovi UPSHIFT tima, na sjednici Učiteljskog vijeća detaljno su predstavili projekt svim članovima Učiteljskog vijeća. U školi smo uredili panoje na temu o umjetnoj inteligenciji kako bi učenici lakše mogli doći do informacija o njoj.



Od siječnja do travnja održano je 16 radionica prilagođenih uzrastu učenika, a teme su bile sljedeće: Mediji, UI i emocije; UI i dezinformacije/informacije; UI i digitalni otisak; Biti u ravnoteži – UI i ja; Pravilna uporaba UI alata; UI i provjeravanje informacija.

Na natječaju za logo projekta pobijedio je digitalni rad učenice 5. razreda Leone Habijanec.

Članovi projektnog tima prikupili su informacije o umjetnoj inteligenciji te ih za E-letak o umjetnoj inteligenciji kojeg su

napravili članovi informatičke grupe.

Članovi projektnog tima bili su autori ideje za izradu stripa s naslovom Šumska inteligencija: kad AI uđe u šumu. Učenici su generirali strip koristeći programe Open Art AI, ChatGPT i Canva, a naslovnicu je oslikala učenica Ivana Šešet. U stripu se radi o dječaku koji je izgubio mobitel u šumi. Mobitel pronalaze životinje koje počinju koristiti umjetnu inteligenciju. Strip smo tiskali u 200 primjeraka te ga podijelili svim učenicima i djelatnicima naše škole.



S učenicima 3. i 4. razreda izrađivali smo društvene igre Memory i Pitaj me o UI na temu umjetne inteligencije, kako bi učenici o njoj učili i kroz igru.

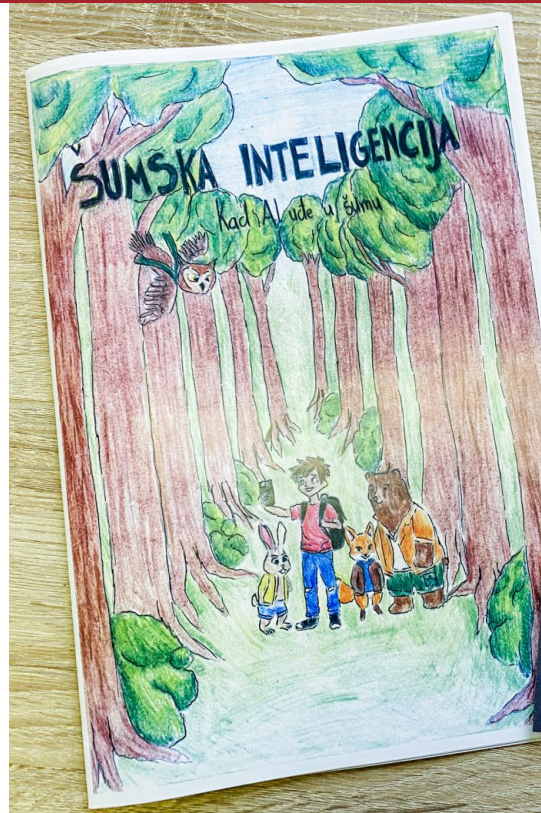
Za kraj provedbe projekta, pred svim učenicima škole, održana je debata pod nazivom UI, trebaš li mi ti? Na debati su se suprotstavile dvije ekipe jedna negacijska (ističe negativnosti umjetne inteligencije), a druga afirmativna (ističe prednosti umjetne inteligencije). Tročlana komisija u sastavu dviju učiteljica i učenice odlučila je da je svoju tezu činjenicama i argumentima bolje potkrijepila negacijska skupina. Pobjednička ekipa bila je nagrađena. O aktivnostima koje smo provodili izvještavali smo putem web stranice škole.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Roditelji učenika, lokalna zajednica.

OSTVARENI CILJEVI:

CUčenike smo kroz 16 radionica, uređenjem panoa, izradom E-letka i društvenih igara educirali o



umjetnoj inteligenciji, njezinim prednostima i nedostacima te pravilnoj uporabi i važnosti provjere točnosti informacija koje nam daje. Izradom digitalnog loga projekta, E-letka i stripa uz korištenje digitalnih i AI alata doprinijeli smo razvoju digitalne pismenosti, kreativnosti i timskog

rada učenika. Učenici su razvijali javni nastup i izražavanje kroz igrokaz, prezentaciju projekta na Učiteljskom vijeću i sudjelovanju u debati. Predstava na božićnoj priredbi pred roditeljima i gradonačelnikom te distribucija E-letka na razini županije proširili su utjecaj projekta izvan škole.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projektom su postavljene temelji za kontinuirano učenje, primjenu i promišljanje o umjetnoj inteligenciji u školskom okruženju i šire. Izrađeni materijali (E-letak, strip i društvene igre) ostaju za korištenje budućim generacijama, a nabavljena oprema (tablet, plastifikator) omogućuju nastavak sličnih aktivnosti. Projekt je proširio utjecaj i izvan škole putem dijeljenja materijala i informiranja javnosti.



PROJEKT:

Zvuk tamburice - glas zajednice



PROJEKTNI TIM:

mentorica Sanja Polančec, učenici Ivano Plantak, Rafael Vuk, Noa Grđan, Tomo Vidaček

ODABRANI PROBLEM:

Učenici su prepoznali da u školi i lokalnoj zajednici nedostaje organiziranih aktivnosti koje bi djecu i mlade povezale s vlastitim krajem, njegovom tradicijom i kulturnom baštinom. Zbog toga mladi često odlaze u druga mjesta u potrazi za sadržajima, čime slabi njihova povezanost s vlastitim krajem i izostaje međugeneracijska suradnja. Anketom provedenom među 100 ispitanika potvrđena je važnost problema - 95% ispitanika smatra da je mladima potrebno više zajedničkih aktivnosti i druženja u vlastitom mjestu, dok njih 75% ističe nedostatak sadržaja vezanih uz tradiciju. To jasno ukazuje na potrebu za projektom koji će ojačati povezanost mladih s lokalnom zajednicom i potaknuti njihovo aktivnije uključivanje u život zajednice.



NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

U središtu planiranih sadržaja našlo se oživljavanje Društva prijatelja glazbe i narodnih običaja „Lompuš“, koje je nekada bilo važan nositelj kulturnih događanja i okupljalo velik broj mještana, ali je zbog nedostatka prostora godinama bilo neaktivno. Za pokretanje projekta ključnu ulogu imala je škola, koja je prepoznala vrijednost ove ideje i osigurala prostor za rad i susrete, uz podršku Školskog odbora.

U početnoj fazi radilo se na promociji projekta – izrađeni su letci, obavijesti i pozivi te se radilo na motiviranju učenika i roditelja. Nakon iznimno uspješnog sastanka roditelja, učenika i predstavnika Društva, formirana je skupina od 18 učenika koji su započeli redovito pohađati satove sviranja tamburice koji su se održavali jednom tjedno.

Projekt se dodatno obogatio i drugim aktivnostima. Održana je radionica pletenja na kojoj su učenici učili tradicionalne tehnike ručnog rada – pletenje na daščici, čime se proširila ideja očuvanja kulturne baštine i na druge oblike tradicije.

Tijekom cijelog procesa učenici su aktivni sudionici – od ideje i organizacije do provedbe i promocije. Projekt se i dalje kontinuirano razvija uz podršku škole i lokalne zajednice, a tradicija ponovno dobiva svoje mjesto među mladima.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

IDruštvo prijatelja glazbe i narodnih običaja „Lompuš“ osiguralo je stručnu podršku i voditelja radionica g. Franju Plantaka. U projekt su bili uključeni i roditelji i mještani Radovana.

OSTVARENI CILJEVI:

Projektom je oživljen rad Društva prijatelja glazbe i narodnih običaja „Lompuš“, čime je značajno ojačana suradnja škole i lokalne zajednice. Potaknuto je uključivanje učenika u društvo i osnažen interes za tradicijsku glazbu i kulturnu baštinu. Formirana je stabilna skupina učenika koji redovito sudjeluju u radionicama sviranja tamburice. Učenici su razvili osjećaj odgovornosti i inicijative kroz



Pridruži se „Lompušu“!



Pjesma i smijeh kod nas uvijek vrijedi,

dodi i ti - zabava te slijedi!



✚ Upisi su otvoreni!

✚ Čekamo baš tebe!

aktivno sudjelovanje u projektu, a dodatne radionice, poput pletenja, obogatile su školski život i omogućile prijenos tradicijskih znanja.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Redovite radionice sviranja tamburice već su postale stalna izvanškolska aktivnost koja će se nastaviti i nakon završetka financiranja, a učenici će stečena znanja predstavljati i kroz nastupe na školskim priredbama. Osigurani prostor u školi i opremljenost potrebnim instrumentima omogućuju kontinuitet rada, dok će Društvo prijatelja glazbe i narodnih običaja „Lompuš“ nastaviti s obnovom i održavanjem instrumenata. Aktivno sudjelovanje lokalne zajednice i interes učenika dodatno doprinose održivosti projekta, koji dugoročno jača povezanost škole i zajednice te doprinosi očuvanju kulturne baštine.



Osnovna škola Sračinec

PROJEKT:

(Ne) volim se gibat, gibat...

PROJEKTNI TIM:

mentorica Margareta Skuhala Juričić,
učenici Eva Herceg, Roko Košutar,
Mia Herceg, Antonia Ščuric

ODABRANI PROBLEM:

Slaba pokretljivost i motorika kod pojedinih učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Na prvom Vijeću učenika ove školske godine u rujnu je detektiran problem slabe motoričke pokretljivosti pojedinih učenika i potreba da se to promijeni. Odabrani učenici naše škole sudjelovali su na Upshift radionicama i tamo izradili plan realizacije ovog projekta.

Glavni cilj projekta bio je nabavka penjačkog zida za školsku dvoranu, budući da je penjanje izvrsna aktivnost za pokretanje cijelog tijela, razvijanje spretnosti ali i dobivanje na snazi. No, osim nabavke penjačke stijene kojoj se pristupilo odmah nakon izrade plana projekta pristupilo se je i drugim aktivnostima za učenike.

Jedna od glavnih aktivnosti je bio posjet penjačkoj dvorani Penjačkog kluba Vertikal u Varaždinu gdje je 20 učenika pod vodstvom planinarskog vodiča licenciranog za učenje penjanja prošlo radionicu penjanja. U ovu radionicu uključeni su učenici svih razreda, od prvog do osmog. Bilo im je jako zanimljivo, a suradnja je uspostavljena sa Planinarskim društvom Ravna gora Varaždin koje je ustupilo svojeg instruktora penjanja i školovanu penjačicu da

vode ovu radionicu. Nakon radionice krenulo se sa aktivnostima koje su vodili učenici koji su sudjelovali u Upshift radionicama i koji su osmislili i ovaj projekt.

Prva aktivnost je bila 8 km duga šetnja od škole do Dravskog kanala i potom igra u Parku Velika graba u Sračincu. U ovu šetnju je bilo uključeno 60 učenika koji su taj dan školske klupe zamijenili boravkom na svježem zraku, hodanjem i penjanjem i igranjem na spravama.

Druga aktivnost je bio ples na dvorištu škole. Razvijala se pokretljivost i bilo je zanimljivo jer je radionicu vodila učenica Mia Herceg koja je plesačica u jednom plesnom klubu.

Treća aktivnost je bila radionica lijepog crtanja gdje je bio cilj motivirati učenike da koriste ruke i nacrtaju lik iz crtića. Na radionici su sudjelovali učenici od 1. do 5. razreda, a radionicu je vodila Antonija Ščuric, učenica koja voli crtati i to joj dobro ide.

Četvrta aktivnost je bila radionica lijepog pisanja. Ovu radionicu je vodila učenica Eva Herceg, a cilj radionice je opet bila fina motorika učenika od 1. do 4. razreda koji su prepisivali ukrasnim slovima tekst koji su dobili.

Peta aktivnost je bila radionica skakanja Gumi gumia gdje su učiteljice učenicima prenosile igre iz svojeg djetinjstva, a učenici su uživali u novoj aktivnosti.

I za kraj peta i najatraktivnija aktivnost je penjanje na malom penjačkom zidu ili stijeni koji je

postavljen u školskoj dvorani.

Čast otvoriti je imao učenik prvog razreda koji se inače bavi penjanjem, a gledanje njega je bila odlična motivacija drugim učenicima da se okušaju u ovoj zanimljivoj aktivnosti.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Surađivali smo s Planinarskim društvom Ravna gora i Penjačkim klubom Vertikal.

OSTVARENI CILJEVI:

Sve planirane radionice su odradene, a finale projekta postavljanje penjačkog zida u školskoj dvorani je oduševio učenike jer su dobili priliku za novi vid aktivnosti. Važno je da smo u školi poboljšali mogućnost kretanja i razvoja slabijih motoričkih sposobnosti kod nekih učenika postavljanjem ovog penjačkog zida.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt je održiv jer će buduće generacije koristiti nabavljeni i postavljeni penjački zid. Ovo će biti zabavna aktivnost i izazov za svakog malog penjača koji želi isprobati kako se kretati i rukama i nogama po vertikali.



Osnovna škola Sveti Đurđ

PROJEKT:

„Ne boj se!“



PROJEKTI TIM:

mentorica Branka Japac Orlović,
učenici Noa Orlović, Nina Premužić,
Marija Orlović i Žan Vidović

ODABRANI PROBLEM:

Kako potaknuti međugeneracijsko
povezivanje?

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je realiziran putem djelovanja školske izvannastavne aktivnosti „Misijaska grupa“. Projekt je započeo razgovorom među učenicima o problemima koje primjećuju u općini Sveti Đurđ. Posebno ih je dotaknula problematika starijih i usamljenih osoba u lokalnoj zajednici, ali i sve izraženiji nedostatak empatije među mladima te zatvorenost uzrokovana prekomjernim provođenjem vremena pred ekranima i u virtualnom svijetu. Osmišljen je plan kako povezati učenike i starije usamljene osobe iz zajednice. Provedena je anketa među



starijim osobama kako bi se ispitala njihova spremnost na primanje mladih u svoj dom te područja u kojima bi im učenici mogli pomoći. Istovremeno su anketirani i učenici škole o svojoj zainteresiranosti za susrete sa starijima te načinima na koje su spremni pružiti pomoć. Na temelju prikupljenih odgovora odlučeno je da će učenici obilaziti starije i potrebite osobe kojima su potrebni podrška, pomoć i društvo.

Na početku projekta učenici su osmislili vizualni identitet svoje grupe. Izrađene su majice s logom i sloganom projekta.

U suradnji s lokalnim Crvenim križem učenici su stupili u kontakt sa starijim i potrebitim osobama kojima je potrebna povremena pomoć i društvena podrška. Uz druženje i razgovor, pomagali su i u različitim kućanskim poslovima poput slaganja drva, pranja posuđa, pospremanja i drugih aktivnosti prilagođenih potrebama pojedine osobe. Za hladnijih dana zajedno su slagali slagalice s pozitivnim biblijskim porukama.

Kao poseban znak pažnje nastali su metalni lončići s natpisom „Ne boj se! × 365“, koje učenici poklanjaju tijekom svojih posjeta. Natpis simbolizira činjenicu da se u Bibliji 365 puta pojavljuje rečenica „Ne boj se“ – za svaki dan u godini. Lončić tako postaje poruka ohrabrenja tijekom svakodnevnog ispijanja čaja, ali i trajni podsjetnik na zajednička druženja. Upravo je taj dar posebno razveselio starije osobe. Jedna baka je rekla: „Neću iz toga piti! To će mi stajati na vidljivom mjestu jer mi je jako lijepo s vama!“

Učenici su pripremili igrokaze za učenike škole s ciljem poticanja svojih kolega otkrivanje vrijednosti darivanja ljubavi i vremena bližnjima. Za potrebe budućih nastupa nabavljene su i platnene lutkice koje će se koristiti i u godinama koje dolaze.

Poseban naglasak projekta stavljen je na suradnju s lokalnom zajednicom i podršku domaćim proizvođačima. Od lokalnog OPG-a naručeni su paketi s domaćim proizvodima za osobe koje su učenici posjećivali.

Izrađeni su plakati kao poticaj za druženje i interakciju, a koji su



postavljeni u školi te će s početkom nove školske godine, postaviti na više lokacija u općini.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Uspostavljena je suradnja s lokalnim OPG-om kod kojeg su naručeni poklon paketi s domaćim proizvodima za starije, a s kojim je planirana daljnja suradnja i povremene donacije. Pokrenuta je suradnja s lokalnim Crvenim križem koji grupu upućuje na starije osobe koje žive same te im je potrebna podrška i povremena pomoć. U općini je otvoren starački dom u kojem ćemo održavati susrete i druženja sa starijima.

OSTVARENI CILJEVI:

Veća usmjerenost na potrebe drugih, osobito starijih članova naše općine, otvaranje starijih osoba za komunikaciju s mladima, povezivanje s lokalnim OPG-ovima, razvijanje empatije i smanjeno provođenje vremena pred ekranima među učenicima naše škole.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Ovaj je projekt važan za cijelu općinu, kako za starije koje vesele susreti s mladima, tako i za mlade koji u susretu sa starijima otkrivaju neke igre i aktivnost za koje nisu znali, više vremena provode u razgovoru i druženju te se međusobno povezuju. Ove je godine službeno otvoren starački dom u kojem je planiran nastavak provođenja projekta te mjesto gdje će se održavati redoviti susreti i međugeneracijska druženja.



Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Sveti Ilija

PROJEKT:

Rastemo s voćnjakom

PROJEKTNI TIM:

mentor Luka Milinković, učenici Katja Pintarić, Dina Cilar, Katja Lukač, Franka Barulek i Lucija Lukač

ODABRANI PROBLEM:

Nedostatak školskog voćnjaka koji je dugo godina bio jedan od zaštitnih znakova osnovne škole u Svetome Iliji. Stari školski voćnjak morao je biti srušen zbog starosti i nemogućnosti oporavka.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projektni tim naše škole definirao je problem kojeg treba riješiti te izradio idejno rješenje položaja i sastava novog školskog voćnjaka. U realizaciju projekta uključile su se i druge skupine učenika naše škole, posebice Cvjećarska skupina pod vodstvom učiteljice Jasenke Mindek koja je mnogo pomogla svojim velikim znanjem i savjetima oko sadnje i brige za sadnice kao i tehničko osoblje škole koje je puno pomoglo u logističkim zahvatima koji je bilo potrebno poduzeti. Zasađeno je dvadesetak mladica voćaka različitih sorti jabuka, krušaka, šljiva, višanja i jedna mladica bijelog dudu. Nabavljene su tri visoke gredice za uzgoj mladica i sadnica povrća te ljekovitog bilja kojim će voćnjak biti oplemenjen. Sav biljni materijal koji preostane nakon orezivanja i drugih



agrotehničkih zahvata prikuplja se u nabavljenom komposteru namijenjenom proizvodnji organskog gnojiva za voćnjak.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

U realizaciji projekta savjetima su pomogli članovi Udruge voćara i vinogradara „Grozdek“ iz Svetog Ilije te nekolicina roditelja učenika naše škole.

OSTVARENI CILJEVI:

Sadnja voćaka i njihov uzgoj kroz sve faze životnog ciklusa uz uređenje okoliša voćnjaka s poučnom stazom namijenjena je zornoj nastavi učenika viših i nižih razreda, sukladno nastavnim kurikulumima.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Voćnjak je višegodišnji nasad koji budućim generacijama učenika treba pružiti priliku učenja o životnom ciklusu trajnih biljaka, kao i o gospodarskoj važnosti održavanja trajnih nasada u smislu proizvodnje hrane. U bliskoj budućnosti planira se uređenje poučne staze kroz voćnjak te uključenje voća u školsku učeničku prehranu. Učenici će tijekom godina, uz pomoć tehničkoga i učiteljskog osoblja škole, pomagati u uzgoju i održavanju voćaka te tako stjecati važne životne vještine, posebice u ekološkom uzgoju voćaka.



Osnovna škola Svibovec

PROJEKT:

Manje tipkaj - više skači



PROJEKTNI TIM:

mentorica Anita Balažinec Zdelar, učenici Katja Čmigović, Matija Horvat, Klara Labazan, Nikolina Novosel i Matej Obad

ODABRANI PROBLEM:

Učenici su prepoznali problem nepravilne prehrane i nedovoljne tjelesne aktivnosti među vršnjacima. Uočili su da velik broj učenika konzumira nezdravu hranu, provodi puno vremena u sjedilačkim aktivnostima te se premalo kreće, što može negativno utjecati na zdravlje, koncentraciju i kvalitetu života.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je realiziran kroz niz edukativnih i praktičnih aktivnosti kojima se željelo potaknuti učenike na usvajanje zdravijih životnih navika. Učenici su aktivno sudjelovali u planiranju i provedbi svih aktivnosti



te su kroz timski rad razvijali odgovornost, suradnju i organizacijske vještine.

U sklopu projekta organizirano je predavanje nutricionistice koja je učenicima govorila o pravilnoj prehrani, važnosti uravnoteženih obroka i utjecaju prehrambenih navika na zdravlje. Kako bi se potaknula i tjelesna aktivnost, nabavljene je oprema za vježbanje koja će učenicima biti dostupna za korištenje i nakon završetka projekta.

Kao završna aktivnost organiziran je piknik tijekom kojeg su učenici sudjelovali u različitim sportskim i društvenim igrama. Uz druženje i aktivnosti na otvorenom, učenicima su posluženi voće, zdrave grickalice i pilećina na roštilju. U projektu su sudjelovali učenici i djelatnici škole, čime je dodatno ojačano zajedništvo i svijest o važnosti zdravog načina života.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

U provedbi projekta ostvarena je suradnja s nutricionisticom koja je održala edukativno predavanje i pružila stručnu podršku učenicima. Projekt je predstavljen i roditeljima te članovima lokalne zajednice prilikom obilježavanja Dana škole.

OSTVARENI CILJEVI:

Projektom je povećana svijest učenika o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti. Učenici su stekli nova znanja o zdravim životnim navikama te pokazali veći interes za tjelesnu aktivnost i zdraviji način prehrane. Također su razvijali komunikacijske, organizacijske i suradničke vještine kroz aktivno sudjelovanje u projektu.



ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt ima dugoročnu vrijednost jer će nabavljenu opremu za vježbanje učenici nastaviti koristiti i nakon završetka financiranja projekta. Stečena znanja i usvojene zdrave navike učenici će moći primjenjivati u svakodnevnom životu, a škola planira i dalje provoditi aktivnosti usmjerene na promociju zdravlja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti. Projekt je dodatno ojačao suradnju među učenicima, djelatnicima škole i lokalnom zajednicom te stvorio poticajno okruženje za buduće slične aktivnosti.



PROJEKT:

Što se krije ispod osmijeha?

PROJEKTNI TIM:

mentorica Maja Vitković, učenice Eva Kocijan, Lidija Sajko, Laura Stančin i Tena Špoljarić

ODABRANI PROBLEM:

Učenice projektnog tima su tijekom prošle nastavne godine na nastavi i pod odmorima u školi primijetile da sve više mladih ima problema s anksioznošću, opterećenošću izgledom, stresom oko ocjena, strahovima, ali i alkoholom i pušenjem koji također mogu ostaviti trajne posljedice na mentalno zdravlje mladih pa su odlučile nešto poduzeti. Odabrani problem su nazvale: Porast broja mladih s problemima u mentalnom zdravlju u OŠ Šemovec.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Na početku nastavne godine među učenicima je provedena anketa o mentalnom zdravlju. Rezultati ankete pokazali su da više od 80% djece ima neki problem vezan uz mentalno zdravlje. Najčešće je to stres zbog ocjena (65%), ali i nametanje lažnih ideala putem društvenih mreža (12%) te nesređeni obiteljski odnosi (7%).

Cilj projektnog tima bio je 'otvoriti' i potaknuti mlade da više pričaju o svojim problemima te na taj način smanjiti broj mladih s problemima u mentalnom zdravlju u OŠ Šemovec.

Kako bi cilj bio realiziran, projektni tim izradio je plan aktivnosti; u studenom su izrađivani letci i plakati za Klub povjerenja koji su stavljeni na vidljiva mjesta u školi i ispred nje. Nakon osnivanja Kluba povjerenja, koji vodi pedagoginja, tijekom zimskih praznika održane su interaktivne radionice stručnjaka s učiteljima koji je kroz prezentaciju i razgovor ispričao primjere iz svoga rada i svakodnevnog života te dao korisne savjete učiteljima kako



prepoznati i pomoći djeci s mentalnim problemima. U ožujku je provedena planirana terenska nastava u Zagreb (posjet kazalištu „Žar ptica“ – predstava 5.0 i Muzej mamurluka) te su održane radionice i predavanja stručnjaka s učenicima razredne i predmetne nastave o tome kako očuvati mentalno zdravlje i reagirati u svakodnevnim stresnim situacijama. U travnju je organizirano zajedničko gledanje filma u dvorani (Zagonetni dječak) te predavanje i radionica sa stručnjakom s roditeljima razredne i predmetne nastave. Posebno je naglašena važnost praćenja signala koje djeca šalju te uloga roditelja koji svoju djecu najbolje poznaju i prvi mogu uočiti promjene u ponašanju.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Općina Trnovec Bartolovečki financirala je prijevoz autobusom na terensku nastavu u Zagreb.

OSTVARENI CILJEVI:

Mladi su se aktivno počeli uključivati u rad Kluba povjerenja, posjećivati ga te više pričati o problemima koji ih muče. Na to ih je potakla i izrada letaka i plakata kao i razgovor s pedagoginjom koja im je objasnila svrhu osnovanog Kluba. Zahvaljujući interaktivnim radionicama i



razgovorima sa stručnjakom o svakodnevnim problemima koji muče mlade, učenici, učitelji i roditelji mogli su se poistovjetiti s istima. Jedan od ciljeva predavanja je bio osnažiti roditelje u prepoznavanju rizičnih čimbenika koji mogu upućivati na potencijalne poteškoće u mentalnom zdravlju djece i mladih, uključujući i različite oblike ovisnosti. Kazališna predstava o imperativu petica prenijela je poruku kako se oduprijeti pritisku roditelja, sustava i okoline, dok su u muzeju učenici osvijestili povezanost alkohola s mentalnim zdravljem. Tik-Tok video u kojem su učenice prikazale probleme mladih i ideje za rješavanje istih također su približile mladima temu mentalnoga zdravlja te poslale poruku kako o onome što te muči ne treba šutjeti.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Novoosnovani Klub povjerenja nastaviti će s radom u školi i sljedećih godina.



PROJEKT:

Uz učenje i igru – za znanje nemam brigu

PROJEKTNI TIM:

mentor Patrik Majcen, učenice Sara Sekić, Mia Sabol, Iva Hohšteter i Katja Hohšteter

ODABRANI PROBLEM:

U današnje vrijeme djeca sve više slobodnog vremena provode uz digitalne sadržaje i društvene mreže, dok se izravna komunikacija, zajedničko druženje i igra među učenicima sve više smanjuju. Kao problem prepoznata je i sve manja uključenost učenika u kreativne aktivnosti kroz koje mogu aktivno sudjelovati u stvaranju, donošenju pravila, razvijanju odgovornosti i međusobnom poštivanju. Vijeće učenika naše škole istaknulo je potrebu za aktivnostima koje će poticati kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, veću međusobnu povezanost učenika i razvoj građanskih kompetencija kroz zabavne i edukativne sadržaje.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Provedba projekta započela je razgovorima s učenicima o



važnosti društvenih igara, poštivanju pravila, toleranciji i suradnji među vršnjacima. Učenici su predstavljali svoje omiljene igre te raspravljali o tome kako igra može pridonijeti učenju, povezivanju i razvoju socijalnih vještina. Nakon toga uslijedilo je zajedničko planiranje izgleda i sadržaja novih društvenih igara koje su učenici sami osmišljavali. U praktičnom dijelu projekta učenici su izrađivali društvene igre koristeći reciklirane i prirodne materijale, uređivali igraće ploče, osmišljavali pitanja povezana s

nastavnim sadržajima te izrađivali kartice i figure za igre. Poseban dio aktivnosti odnosio se na korištenje 3D tehnologije, pri čemu su učenici izrađivali modele figura pomoću 3D printera. Aktivnosti su se provodile kroz timski rad, međusobnu pomoć i zajedničko donošenje odluka. Tijekom projekta organizirano je i korištenje izrađenih društvenih igara u nastavi i slobodnim aktivnostima učenika, čime su učenici aktivno sudjelovali u učenju kroz igru i suradnju. Posebno zanimanje izazvala je





velika igra na školskom dvorištu u kojoj su učenici sami sudjelovali kao figure, što je dodatno pridonijelo zajedništvu i aktivnom sudjelovanju svih učenika. Projekt je tijekom provedbe poticao razvoj kreativnosti, komunikacije, odgovornosti i međusobnog poštivanja među učenicima te pridonio stvaranju pozitivnog i poticajnog školskog okruženja. Poseban doprinos provedbi projekta dale su učiteljica Sanja Moharić i knjižničarka Violeta Lukač koje su svojim angažmanom, kreativnim idejama i kontinuiranom podrškom značajno pridonijele motiviranju učenika, organizaciji aktivnosti i izradi društvenih igara.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Roditelji učenika.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici su kroz zajedničke aktivnosti razvijali osjećaj odgovornosti, međusobnog poštivanja i tolerancije te su učili važnost poštivanja pravila i suradničkog rada. Kroz osmišljavanje i izradu društvenih igara učenici su razvijali kreativnost, inicijativu i komunikacijske vještine, dok je korištenje recikliranih i prirodnih materijala pridonijelo jačanju svijesti o važnosti održivog razvoja i odgovornog odnosa prema okolišu. Aktivnosti su potaknule

učenike na aktivnije sudjelovanje u školskom životu i zajedničkom stvaranju sadržaja namijenjenih učenju i druženju. Projekt je također pridonio jačanju zajedništva među učenicima različitih uzrasta te stvaranju pozitivnijeg i poticajnijeg školskog okruženja u kojem učenici uče kroz igru, suradnju i međusobnu podršku.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Društvene igre izrađene tijekom projekta nastaviti će se koristiti u nastavi, produženom boravku, školskim radionicama i slobodnim aktivnostima učenika, čime će i buduće generacije učenika imati mogućnost sudjelovati u učenju kroz igru i suradnju. Projekt je potaknuo učenike na aktivnije

sudjelovanje u stvaranju školskih sadržaja, razvio osjećaj zajedništva i unaprijedio međusobnu komunikaciju među učenicima različitih uzrasta. Stečena iskustva i izrađeni materijali omogućit će nastavak aktivnosti vezanih uz građanski odgoj, kreativnost i razvoj socijalnih vještina. Dugoročna korist projekta očituje se u stvaranju pozitivnijeg školskog okruženja, promicanju kvalitetnog provođenja slobodnog vremena te jačanju suradnje, tolerancije i odgovornosti među učenicima. Planira se i daljnje proširivanje fonda društvenih igara te organizacija školskog dana društvenih igara kako bi projekt nastavio živjeti kao dio školskih aktivnosti i kulture škole.



PROJEKT:

Poučno-pješačka staza Osnovne škole Tužno

PROJEKTNI TIM:

mentorica Tamara Šobak, stručna suradnica pedagoginja, učenici Anabela Mikulić, Victoria Kolar, Antonio Korbar, Mihaela Marić i Maro Petrović

ODABRANI PROBLEM:

Učenici su primijetili da djeca i odrasli sve manje vremena provode u prirodi i tjelesnoj aktivnosti, a sve više pred ekranima. U lokalnoj zajednici nedostajalo je prostora koji bi poticao kretanje, rekreaciju, druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Također, nedostajalo je sadržaja koji bi povezivali učenje, zdrav način života i boravak na otvorenom. Zbog toga su učenici odlučili osmisliti projekt koji će građane svih generacija potaknuti na aktivniji i zdraviji način života.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je realiziran kroz tri faze. U prvoj fazi učenici su zajedno s učiteljem tjelesne i zdravstvene kulture pripremili i održali edukativna predavanja o zdravom načinu života, važnosti redovitog kretanja i pravilne prehrane. Predavanja su bila prilagođena učenicima razredne i predmetne



nastave, ali i roditeljima, kako bi se cijela zajednica osvijestila o važnosti zdravih životnih navika.

Druga faza projekta odnosila se na osmišljavanje i izradu poučno-pješačke staze koja povezuje mjesta Tužno i Črešnjevo u duljini od 3,7 kilometara. U projekt su se uključili brojni učitelji i učenici kroz izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu. Zajednički su osmislili sadržaje za edukativne table koje obrađuju teme iz geografije, prirode i biologije, povijesti, matematike, fizike, glazbene

kulture, vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture. Uz svaku tablu postavljene su QR kodovi koji vode na dodatne sadržaje na mrežnoj stranici škole, poput kvizova, zanimljivosti i edukativnih materijala. Učenici su u suradnji s učiteljicom informatike izradili mrežnu stranicu projekta na kojoj su objedinjeni svi edukativni i sportski sadržaji povezani s poučno-pješačkom stazom. U sklopu projekta osmišljen je i kutak „Vježbajte s nama“ s jednostavnim sportskim izazovima i



videozapisima pravilnog izvođenja vježbi dostupnima putem QR kodova. Nakon izrade i tiska aluminijskih edukativnih tabli, iste su postavljene uz stazu uz pomoć školskih domara.

Treća faza projekta odnosila se na organizaciju svečanog otvorenja staze. Učenici su izradili promotivne plakate, slali pozivnice i sudjelovali u organizaciji događaja. Na otvorenju su sudjelovali učenici, roditelji, djelatnici škole i predstavnici lokalne zajednice koji su zajednički prošli stazu i koristili QR kodove za pristup dodatnim sadržajima. Sudionicima su podijeljeni i promotivni straničnici koje je pod vodstvom projektnog tima izradila školska zadruga.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Projekt je ostvaren uz veliku podršku lokalne zajednice. Sama ideja projekta nastala je iz želje da se dodatno povežu dvije općine jer se matična škola u Tužnom i Područna škola Črešnjevo nalaze na području dviju različitih općina. U realizaciji projekta sudjelovali i roditelji, a imali smo i podršku Općine Vidovec i Općine Beretince. Važnu ulogu imale su i tvrtke koje su osigurale građevinski materijal te usluge tiska i izrade edukativnih tabli. Projekt je dodatno promoviran putem mrežnih stranica škole i općina, lokalnih medija te nacionalnih portala koji su prepoznali njegovu vrijednost i značaj za zajednicu.

OSTVARENI CILJEVI:

Projektom je stvoren uređen prostor za šetnju, rekreaciju, druženje i učenje na otvorenom. Učenici i građani potaknuti su na više kretanja i zdraviji način života, a istovremeno su razvijane građanske kompetencije, odgovornost, suradnja i timski rad. Projekt je uspješno povezao školu i lokalnu zajednicu te naglasio važnost očuvanja prirode, zdravlja



i aktivnog provođenja slobodnog vremena.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Poučno-pješačka staza nastaviti će se koristiti u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole kao prostor za nastavu na otvorenom, rekreaciju i druženje. Planirano je redovito održavanje staze, uređivanje okoliša te nadopunjavanje sadržaja na

mrežnoj stranici i QR kodovima. Škola planira dodatno promovirati projekt u suradnji s lokalnom zajednicom i turističkom zajednicom kako bi staza dugoročno ostala mjesto okupljanja, edukacije i zdravog načina života za sve generacije.

PROJEKT:

Moj siguran školski prostor

PROJEKTNI TIM:

mentor Domagoj Španić, učenice Lada Plišo, Elena Huzjak i Laura Medvedec

ODABRANI PROBLEM:

Tijekom sjednice Vijeća učenika naše škole, pojedini su učenici istaknuli poteškoće s kojima se svakodnevno susreću, poput preteških školskih torbi, potrebe za nošenjem papuča i sportske obuće istoga dana te dodatnih materijala potrebnih za učenje. Uočena je potreba za sigurnim prostorom u kojem bi učenici mogli ostavljati dio svojih stvari tijekom boravka u školi.

S ciljem pronalaska rješenja ovog problema, odlučeno je da će se navedena tema obraditi kroz projekt građanskog odgoja.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Članice projektnog tima izradile su anketni listić kako bi prikupile mišljenja učenika nižih razreda o problemima s kojima se svakodnevno susreću. Rezultati ankete pokazali su da su najčešće poteškoće preteške školske torbe, gubljenje osobnih stvari te povremene krađe. Tijekom promatranja školskog okruženja, učenice su također uočile da su hodnici često neuredni, budući da su

jedina mjesta za odlaganje stvari klupe i vješalice, dok je kod učenika viših razreda uredno pošto svi koriste garderobne ormariće. Zbog toga se povećava i opterećenje za spremače koji moraju dodatno održavati čistoću i red u hodnicima učenika nižih razreda. Stoga je predložena nabava garderobnih ormarića koji bi omogućili sigurnije i organiziranije odlaganje stvari. Plan je bio najprije osigurati ormariće za učenike četvrtih razreda, a zatim, kroz donacije ili druge izvore financiranja, postupno osigurati ormariće i za ostale učenike nižih razreda.

U svrhu realizacije projekta pisani su dopisi tvrtkama s područja grada s molbom za donacije, a istovremeno su prikupljane i uspoređivane ponude za garderobne ormariće. Nakon provedenih aktivnosti i odabira najpovoljnije ponude, krenuli smo u kupnju ormarića.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Tvrtke koje su donirale novčana sredstva za garderobne ormariće su: Bi consult, Ljekarna Varaždinske Toplice, Bernarda, Eco projekt, Vizor, Eco plan, Bon-ton, Stolarija Ratković, Pegi i Aris.

OSTVARENI CILJEVI:

Sredstvima koje je za projekt osigurala Varaždinska županija te novcem donatora kupljeni su ormarići ne samo za učenike četvrtih razreda, već i za sve učenike nižih razreda.



ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt je osmišljen tako da se njegova održivost osigurava redovitim čišćenjem i održavanjem garderobnih ormarića svake školske godine, čime se omogućuje njihovo dugotrajno i sigurno korištenje.



Osnovna škola Izidora Poljaka Višnjica

PROJEKT:

Ne treba mi mob, nisam tehno rob!



PROJEKTNI TIM:

mentorica Ivana Karpov, učenici Nina Hojsak, Alen Pavlinić, Mike Maltarić i Petar Kišiček

ODABRANI PROBLEM:

Na Vijeću učenika učenici su raspravljali o problemima s kojima se susreću u školi. Istaknut je problem oduzimanja mobitela, no raspravom je zaključeno da je stvarni problem prekomjerna ovisnost o mobitelima. Učenici su prepoznali kako to utječe na njihovu koncentraciju, uspjeh u učenju i socijalne odnose. Problem je relevantan jer zahvaća sve učenike, ali i njihove obitelji i nastavnike. Roditelji primjećuju zanemarivanje obveza, a učitelji pad koncentracije i logičkog razmišljanja. Također su prisutni rizici poput vršnjačkog nasilja putem društvenih mreža. Tema je važna za poboljšanje kvalitete života i rada u školi.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projektne aktivnosti provodile su se kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026., uz aktivno sudjelovanje većine učenika i učitelja Područne škole Višnjica.

U jesen 2025. organizirana je Kestenijada u kojoj su sudjelovali svi učenici i učitelji škole, a učenici su aktivno sudjelovali u pripremi i provedbi aktivnosti na otvorenom. Tijekom studenoga i prosinca 2025.

pedagog Ivan Konjić proveo je radionice „Moj život s manje ekrana“, u kojima su učenici viših razreda kroz raspravu i zadatke analizirali vlastite navike korištenja mobitela. U prosincu 2025. održana je „Božićna pričaonica“, kao kreativna aktivnost bez korištenja digitalnih uređaja, tijekom koje su učenici slušali priče o blagdanskim običajima jednog tate i bake učenika.

U veljači 2026. provedena je aktivnost „Poticaj za život izvan ekrana“, usmjerena na razvoj zdravih navika, pri čemu su učenici dizajnirali poruke i QR kodove za poticanje ne-korištenja mobitela. U ožujku 2026. održana je „Uskrsna pričaonica“ na kojoj su učenici razgovarali s gostima u školi o životu prije mobitela. Tijekom travnja 2026. uređen je vanjski prostor škole – postavljene su ploče i rubnici, posađeno grmlje lovor višnje te su postavljene klupe i stolovi, a prostor je osmišljen kao mjesto za učenje, druženje i boravak bez mobitela. U svibnju 2026. uređeni prostor počeo se koristiti za satove razrednika, a s dolaskom toplijeg vremena i za održavanje nastave na otvorenom, čime se dodatno potiče aktivno sudjelovanje učenika.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

DVD Cvetlin, Firma TTG d.o.o. doprinijela je projektu kroz materijalnu i logističku podršku, osobito u uređenju vanjskog prostora škole.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici su kroz radionice i aktivnosti prepoznali vlastite obrasce korištenja mobitela te razvili kritički odnos prema digitalnim sadržajima. Kroz provedene aktivnosti povećano je sudjelovanje učenika u zajedničkim događanjima i školskim aktivnostima, a učenici više vremena provode u međusobnom druženju uživo. Uočeno je aktivnije sudjelovanje učenika u nastavi, bolja koncentracija te veća motivacija za rad. Projekt je doprinio razvoju socijalnih vještina, jačanju suradnje među učenicima te stvaranju pozitivnijeg razrednog i školskog ozračja. Učenici su razvijali



kreativnost, odgovornost i samostalnost kroz sudjelovanje u organizaciji i provedbi aktivnosti. Posebno važan cilj ostvaren je uređenjem vanjskog prostora škole, čime su stvoreni konkretni uvjeti za kvalitetno provođenje vremena bez korištenja mobitela. Time je učenicima omogućena trajna alternativa digitalnim sadržajima, koja se koristi za nastavu, druženje i različite aktivnosti na otvorenom. Projekt je također potaknuo veću suradnju između učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice te doprinio jačanju svijesti o važnosti uravnoteženog korištenja tehnologije u svakodnevnom životu.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt ima dugoročan potencijal jer potiče promjenu navika učenika. Uređeni vanjski prostor ostaje trajno na korištenje školi, a aktivnosti poput radionica i tematskih druženja mogu se nastaviti i u budućnosti. Uključivanje lokalne zajednice dodatno doprinosi održivosti projekta.



PROJEKT:

Naša baština, naš identitet

PROJEKTNI TIM:

mentorica Ivančica Jež, učenici Viktorija Virag, Toni Kovač, Ema Golenja i Jakov Ivančić

ODABRANI PROBLEM:

Nedostatak interesa i slabo poznavanje zavičajne kulturno-povijesne baštine među učenicima i stanovnicima Velikog Bukovca.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Vijeće učenika OŠ Veliki Bukovec, kao problem svoje zajednice, istaknulo je nedovoljnu zastupljenost terenske nastave u školi te neiskorišten potencijal povijesne jezgre Velikog Bukovca (dvorac Drašković, perivoj dvorca i crkva Sv. Franje Asiškog) koja se nalazi u neposrednoj blizini škole.

Projekt smo započeli anketiranjem djelatnika i učenika naše škole te mještana Velikog Bukovca kako bismo dobili uvid u njihovo poznavanje zavičajne kulturno-povijesne baštine. Rezultati ankete jasno su pokazali površno poznavanje zavičajne povijesti, ali i spremnost za učenje, bilo kroz terensku nastavu, bilo kroz prezentacije.

Istraživanjem povijesne literature stvorena je baza podataka koja je bila temelj „turističkom vođenju”



kao i za izradu letaka koji su podijeljeni učenicima, učiteljima, roditeljima, korisnicima doma za starije i nemoćne u Dubovici te dijelu mještana.

Uspostavljena je suradnja s Turističkom zajednicom Varaždinske županije čija je predstavnica uvela učenike u „turističko vođenje” kroz njima prilagođena pravila te je provela edukativnu radionicu na samom terenu. Tijekom radionice izdvojila se skupina učenika koja je nakon proučavanja materijala i uvježbavanja uspješno vodila „turistički obilazak” za učenike trećeg razreda.

Poseban interes među učenicima pobudila je suradnja s umirovljenom učiteljicom naše škole koja dugi niz godina

prikuplja recepte tradicionalnih jela ovog kraja, a osobito recepte prema kojima su se pripremala jela u dvorcu Drašković.

Tijekom posjeta općinskom načelniku učenici su postavljali pitanja o razvojnim planovima Općine Veliki Bukovec, a poseban interes iskazali su za mogućnost turističkog razvoja iznijevši niz svojih prijedloga za revitalizaciju povijesne jezgre.

Odabrana tema ovog projekta omogućila je učenicima nastavak aktivnosti prikupljanja legendi i priča koje se prenose „s koljena na koljeno” intervjuirajući bake, djedove i starije sumještane. Tako je nastala mala zbirka legendi i priča bukovečkog kraja koju su učenici ilustrirali te je u holu škole organizirana izložba pod nazivom „Legende i priče moga zavičaja”

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Podršku u ostvarenju ovog projekta dali su: Turistička zajednica Varaždinske županije, Ludbregiana, društvo proučavatelja i promicatelja ludbreške podravske baštine, Općina Veliki Bukovec, volonteri, roditelji, lokalna zajednica.



OSTVARENI CILJEVI:

Otisnuti su edukativni materijali s prikazom povijesnog razvoja Općine Veliki Bukovec te znamenitosti preko kojih su učenici, ali i šira javnost, dobili uvid u bogatu povijest svoga zavičaja; pokretanje aktivnosti „Mali turistički vodiči – djeca za djecu” kojom se učenicima na zanimljiv i originalan način prenosi znanje o zavičajnoj povijesti; razvijanje prezentacijskih sposobnosti učenika; uvođenje terenske nastave kojom učenje postaje iskustveno; povezivanje generacija i uključivanje starijih osoba u rad škole; suradnja s lokalnom zajednicom i pokretanje inicijative kako bi se obogatio društveni život zajednice i iskoristio značajan turistički potencijal; povezivanje s udrugama i pojedincima koji proučavaju i promiču baštinu; očuvanje identiteta i usmene predaje od zaborava te njegovanje kulture sjećanja.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Održivost projekta ostvaruje se u nastavku započetih aktivnosti, s posebnim naglaskom na aktivnost „Mali turističkih vodiča - djeca za djecu” za koju su iskazale interes susjedne škole te na zbirku legendi



i priča bukovečkog kraja za koju postoje realni planovi da se otisne kao zasebna publikacija. Također, dugoročna društvena korist vidljiva je u uključivanju starijih članova zajednice, povezivanju generacija, isticanju građanske inicijative kako bi se unaprijedio društveni život zajednice, očuvanju i promicanju kulturno-povijesne baštine kao bitne sastavnice u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice.



PROJEKT:

Profesionalna vršnjačka služba

PROJEKTNI TIM:

mentorica Doris Matučec, socijalna pedagoginja, učenici Filip Cafuk, Manuela Kukec, Luka Pavleković, Veronika Vešligaj i Iva Zagorec

ODABRANI PROBLEM:

Unaprjeđenje sustava podrške u školi te poticanje sustava podrške kod kuće

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Učenici su kroz projekt preuzeli aktivnu ulogu pokretača promjena, a projektne aktivnosti osmišljene su u tri međusobno povezana smjera: aktivnosti usmjerene prema vršnjacima, aktivnosti namijenjene roditeljima te aktivnosti koje zajednički povezuju učenike i roditelje.

U području rada s vršnjacima učenici su pokrenuli EDU – klub za pomoć u učenju, oblik vršnjačke pomoći kroz koji učenici međusobno dijele znanje, pomažu u savladavanju nastavnih sadržaja i razvijaju osjećaj zajedništva. U školi su postavljeni sandučići za anonimna pitanja i



savjete te je otvorena posebna e-mail adresa putem koje učenici mogu anonimno potražiti pomoć, podršku ili savjet u sigurnom i povjerljivom okruženju. Također je organizirana edukacija pod nazivom „Kako lakše učiti i brže pamtiti?“ u suradnji sa Školom brzog čitanja i mudrog učenja Varaždin tijekom koje su učenici imali priliku upoznati tehnike učinkovitijeg učenja, organizacije vremena i razvoja koncentracije.

Za roditelje su organizirane aktivnosti kojima se želi osnažiti odnos roditelja i tinejdžera u suvremenom digitalnom okruženju. Održana je edukacija „Od algoritma do zagrljaja – kako očuvati kvalitetan odnos sa svojim tinejdžerom u digitalno doba“ – gdje su roditelji dobili korisne informacije o komunikaciji s mladima, izazovima odrastanja te važnosti emocionalne povezanosti unutar obitelji.

Poseban naglasak projekta stavljen je na zajedničke aktivnosti učenika i roditelja koje potiču povezivanje, suradnju i kvalitetno provođenje zajedničkog vremena. Organizirana je likovna radionica „Paint&Unite“ koja je kroz umjetničko izražavanje povezala učenike i roditelje te „Turnir generacija“ koji je kroz sport promovirao timski duh, suradnju i međugeneracijsko povezivanje – od svih sportova, najveće rivalstvo roditelja i djece bilo je u graničaru.

Jedna od značajnijih aktivnosti projekta bilo je predstavljanje rječnika „Roditelji 2.0 – Generacija Z bez tajni“ u holi škole. Rječnik su osmislili sami učenici, a nastao je iz svakodnevnih situacija nerazumijevanja između roditelja i djece te potrebe da se olakša komunikacija među generacijama. Program predstavljanja osmislili su i





vodili sami učenici koji su publici predstavili ideju nastanka rječnika, proces izrade te planove za njegovo daljnje korištenje i nadogradnju. U realizaciji aktivnosti sudjelovali su i učitelji/stručna služba škole – učiteljica hrvatskog jezika Kristinka Štefan kao recenzentica rječnika, socijalna pedagoginja koja je govorila o važnosti kvalitetnog odnosa roditelja i tinejdžera te ravnatelj škole koji je svojim uključivanjem dodatno obogatio program.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Općina Vidovec osigurala je financijska sredstva za uređenje „mekanog kutka“ - prostora za druženje i odmor učenika koji predstavlja jednu od njihovih dugogodišnjih želja. Učenici su bili uključeni u odabir boja i uređenje prostora čime dodatno razvijaju osjećaj pripadnosti školi. U organizaciji sportskog dijela aktivnosti podršku je pružio i lokalni

nogometni klub NK Budućnost Vidovec. Promovirali smo rječnik „Update za roditelje 2.0“ na VTV televiziji te poslali županijskim školama. Škola brzog čitanja i mudrog učenja, donirala nam je svoje predavanje.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici su aktivno uključeni u planiranje i provedbu projektnih aktivnosti (razvoj osjećaja odgovornosti, inicijative i aktivnog građanstva), potaknuta je vršnjačka pomoć i suradnja kroz aktivnost EDU – pomoć u učenju, omogućeni su sigurni i anonimni načini traženja podrške, učenici su kroz edukaciju usvojili korisne tehnike učenja, organizacije vremena i učinkovitijeg pamćenja, a roditelji su kroz edukaciju osnaženi za kvalitetniju komunikaciju s djecom, razvijena je suradnja između učenika, roditelja i škole kroz zajedničke aktivnosti, potaknuto je i kvalitetnije provođenje zajedničkog vremena



roditelja i djece, ojačana je suradnja škole i lokalne zajednice.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Aktivnosti vršnjačke pomoći, poput EDU – pomoći u učenju, anonimnih sandučića za pitanja i savjete te komunikacije putem e-mail adrese, nastaviti će se provoditi i nakon završetka projekta.

Rječnik „Roditelji 2.0 – Generacija Z bez tajni“ koristit će se i dalje kao alat za poboljšanje komunikacije između roditelja i djece, uz mogućnost njegove nadogradnje novim pojmovima i sadržajima koje će pripremati učenici.

Posebnu vrijednost održivosti projekta predstavlja uređenje „mekanog kutka“, prostora koji će učenici koristiti i nakon završetka projekta kao mjesto druženja, razgovora, opuštanja i međusobne podrške.



PROJEKT:

Generacije u bojama zavičaja

PROJEKTNI TIM:

mentorica Adriana Bencek,
učenice Klara Borić, Mia Matijašec,
Lorena Mihalić

ODABRANI PROBLEM:

Nedovoljna povezanost starijih i mlađih generacija.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Prva aktivnost provedena je kao terenska nastava u kojoj su učenice imale ulogu vodiča. Organizirale su i vodile šetnju kroz Vinicu za učenike produženog boravka i članove Udruge umirovljenika. Na svakoj lokaciji iznosile su pripremljene informacije i zanimljivosti, a stariji sudionici nadovezivali su se svojim iskustvima i sjećanjima.

Druga aktivnost bila je likovna radionica inspirirana motivima zavičaja. Sudionici su zajednički stvarali likovne radove, razmjenjivali ideje i pomagali jedni drugima tijekom procesa stvaranja.

Treća aktivnost realizirana je na Dan škole, kada je u holu škole postavljena i otvorena izložba radova. Članice projektnog tima su same odabrale i postavile radove, uredile prostor i pripremile dodatne sadržaje. Na otvorenju izložbe premijerno je prikazan kratki film o tijeku i realizaciji projekta koji su izradile učenice. Posjetiteljima su bili dostupni i magneti izrađeni na temelju učeničkih radova kao suveniri projekta.

Tijekom trajanja izložbe organizirano je i glasovanje za najljepši rad. Izložba je bila otvorena za razgled u holu škole do kraja travnja, čime je omogućeno da veći broj posjetitelja upozna rezultate projekta.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

U projekt su aktivno uključeni članovi Udruge umirovljenika Vinica, koji su sudjelovali u svim fazama aktivnosti – od terenske nastave do likovne radionice i završne izložbe. Svojim iskustvom, znanjem i osobnim pričama obogatili su projekt i omogućili stvarnu međugeneracijsku suradnju.

Tijekom terenske nastave ostvarena je suradnja s Dvorcem Opeka, koji je sudionicima omogućio razgled prostora dvorca te s Malom akademijom kreativnosti, iz koje je bila voditeljica likovne radionice. Stručna podrška kroz vođenje radionice omogućila je kvalitetnu realizaciju likovnog dijela projekta





te dodatno potaknula kreativno izražavanje sudionika.

OSTVARENI CILJEVI:

Kroz zajedničke aktivnosti učenica i članova Udruge umirovljenika ostvarena je kvalitetna komunikacija, međusobno uvažavanje i razmjena iskustava, čime je značajno smanjen uočeni generacijski jaz. Sudionici su kroz suradnju razvili bolje razumijevanje i izgradili osjećaj zajedništva.

Učenice su tijekom projekta razvile niz ključnih kompetencija. Kroz vođenje terenske nastave unaprijedile su komunikacijske i prezentacijske vještine, dok su sudjelovanjem u likovnoj radionici razvijale kreativnost i estetsku osjetljivost. Organizacijom završne izložbe, izradom suvenira i filma dodatno su ojačale organizacijske, digitalne i timske vještine te pokazale visoku razinu odgovornosti i samostalnosti.

Projekt je pridonio i jačanju svijesti o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine zavičaja.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Razvijeni modeli rada, poput terenske nastave, zajedničkih radionica i javnih prezentacija, mogu se redovito uključivati u školske kurikule. Učenice koje su sudjelovale u projektu stekle su iskustva i kompetencije koje mogu prenositi mlađim generacijama.

Likovni radovi, izrađeni suveniri i snimljeni film mogu se koristiti u daljnjoj promociji škole i kao edukativni materijali za buduće generacije učenika. Također, izložbeni koncept može se ponovno koristiti ili nadograđivati kroz nove teme i aktivnosti. Suradnja s Udrugom MAK i Dvorcem Opeka otvara



mogućnost nastavka partnerstva i uključivanja dodatnih stručnjaka i institucija u buduće projekte, čime se dodatno jača povezanost škole i lokalne zajednice. Dugoročna korist projekta očituje se u smanjenju generacijskog jaza, jačanju osjećaja pripadnosti zajednici i poticanju aktivnog građanstva kod učenika.



PROJEKT:

Utvrdra Čanjevo - povratak u budućnost

PROJEKTNI TIM:

mentorica Valentina Putar, učenice Jana Hadrović, Mia Pomper, Leana Mateković i Nina Jelečki

ODABRANI PROBLEM:

Utvrdra Čanjevo važan je dio kulturno-povijesne baštine našega kraja, ali među učenicima i lokalnom zajednicom nije dovoljno prepoznata tijekom cijele godine. Iako se svake godine održava manifestacija „Bitka za utvrdru Čanjevo“, nedostaju stalni edukativni i digitalni sadržaji koji bi mladima približili povijest utvrde kao i važnost očuvanja kulturne baštine.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

U studenome 2025. godine provedena je anketa među učenicima o poznavanju utvrde Čanjevo i interesa za kulturno-povijesnu baštinu. Rezultati ankete pomogli su učenicima u planiranju daljnjih aktivnosti projekta. Učenice su tijekom godine istraživale povijest utvrde Čanjevo koristeći literaturu, mrežne izvore i razgovore s lokalnim stanovništvom, uz mentorstvo učiteljice povijesti. Projekt je predstavljen učenicima škole putem prezentacija i objava na mrežnim stranicama škole, čime se dodatno potaknulo zanimanje za projekt i lokalnu baštinu. Od siječnja do travnja 2026. godine izrađivani su digitalni i edukativni materijali, uključujući prezentacije, promotivne sadržaje i idejno rješenje virtualne šetnje utvrdom.

Poseban naglasak stavljen je na edukativne aktivnosti. Članice projektnog tima održale su edukativna predavanja o povijesti



utvrde Čanjevo za učenike svih razreda na Satovima razrednika i Povijesti. Na satovima Informatike organizirane su edukativne radionice „Virtualna stvarnost – utvrdra Čanjevo“ tijekom kojih su učenici pomoću VR naočala mogli virtualno istraživati utvrdru i upoznati njezinu povijest na

suvremen i interaktivan način. Otvoren je i YouTube kanal na kojem su javnosti dostupne video snimke utvrde.

U sklopu projekta ostvarena je i suradnja s arheologom dr. sc. Robertom Čiminom, koji je radio na arheološkim istraživanjima



utvrde Čanjevo. Za učenike viših razreda održao je edukativno predavanje o obnovi utvrde i važnosti očuvanja kulturne baštine.

Tijekom travnja 2026. godine izrađena je dvojezična brošura „Utvrdica Čanjevo – Fort Chanyo“, a projekt je dodatno obogaćen suradnjom s Učeničkom zadrugom „Lipa“. Učenici su, inspirirani utvrdom Čanjevo i legendom o zmaju, izrađivali suvenire poput keramičkih šalica, podložaka za čaše, magneta i likovnih radova.

Projekt je predstavljen roditeljima i lokalnoj zajednici tijekom obilježavanja Dana obitelji i Majčinog dana, gdje su posjetitelji mogli isprobati virtualnu šetnju utvrdom pomoću VR naočala.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

U provedbi projekta ostvarena je uspješna suradnja s Općinom Visoko i lokalnom zajednicom, koji su pružili podršku projektu kroz savjete, informacije, promociju aktivnosti i uključivanje u realizaciju projektnih sadržaja. Načelnik Općine Visoko, Dragutin Mateković, upoznat je s planom i rezultatima projekta te je podržao aktivnosti usmjerene na promociju i očuvanje utvrde Čanjevo kao važne kulturno-povijesne baštine.



Projekt je uključivao suradnju s organizatorima manifestacije „Bitka za utvrdu Čanjevo“, kao i komunikaciju s lokalnim stanovništvom koje je učenicama pomoglo u prikupljanju podataka, priča i zanimljivosti vezanih uz povijest utvrde. Arheolog dr. sc. Robert Čimin održao je edukativno predavanje o obnovi i arheološkim istraživanjima utvrde Čanjevo, dok je Toni Drača univ. mag. ing. techn. graph. pružio podršku u izradi i oblikovanju digitalnih i promotivnih materijala.

OSTVARENI CILJEVI:

Projektom je povećana informiranost učenika i lokalne zajednice o važnosti utvrde Čanjevo i kulturne baštine našega kraja. Učenice su razvile digitalne, komunikacijske i organizacijske vještine te aktivno sudjelovale u planiranju i provedbi projektnih aktivnosti. Izrađeni su edukativni i promotivni materijali, a projekt je pridonio većem interesu mladih za lokalnu povijest i očuvanje kulturne baštine.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Razvijeni digitalni sadržaji i edukativni materijali ostaju dostupni budućim generacijama učenika i široj zajednici. Video

sadržaji objavljeni na YouTube kanalu i mrežnoj stranici škole, tiskana brošura, virtualna šetnja, promotivni materijali i edukativni sadržaji mogu se koristiti tijekom nastave, školskih aktivnosti i manifestacije „Bitka za utvrdu Čanjevo“, koja se održava svake godine u listopadu.

Izrađeni suveniri s motivima utvrde Čanjevo koristit će se za promociju škole i Općine Visoko kod poslovnih partnera, a bit će dostupni i široj zajednici tijekom lokalnih manifestacija. Projekt potiče dugoročnu suradnju škole, lokalne zajednice i stručnjaka te razvija svijest djece i mladih o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine. Kroz nastavak suradnje i buduće aktivnosti omogućuje se daljnja promocija utvrde Čanjevo i aktivno uključivanje učenika u život zajednice.



PROJEKT:

Šest škola - jedan prostor; zajednička multifunkcionalna zona za rast i razvoj

PROJEKTNI TIM:

mentorica Lucija Radmanić,
učenici Kiara Klarić, Elena
Hečimović, Fran Vugrinec, Hana
Breški i Eva Barbir

ODABRANI PROBLEM:

U neposrednoj blizini šest varaždinskih srednjih škola nalazi se vanjski prostor koji učenici svakodnevno koriste za okupljanje prije i nakon nastave te tijekom slobodnog vremena. Iako se radi o mjestu gdje se spontano susreću učenici različitih škola, prostor nije bio funkcionalno uređen, nije imao jasnu namjenu niti identitet te nije nudio sadržaje koji bi poticali druženje, kreativnost ili razmjenu informacija. Učenici su prepoznali da takav prostor ima potencijal postati zajedničko mjesto susreta srednjoškolaca, ali da ga je potrebno osmisлити i urediti kako bi postao ugodan, poticajan i koristan za sve, pa i ostale građane. Upravo iz te potrebe razvila se ideja o stvaranju

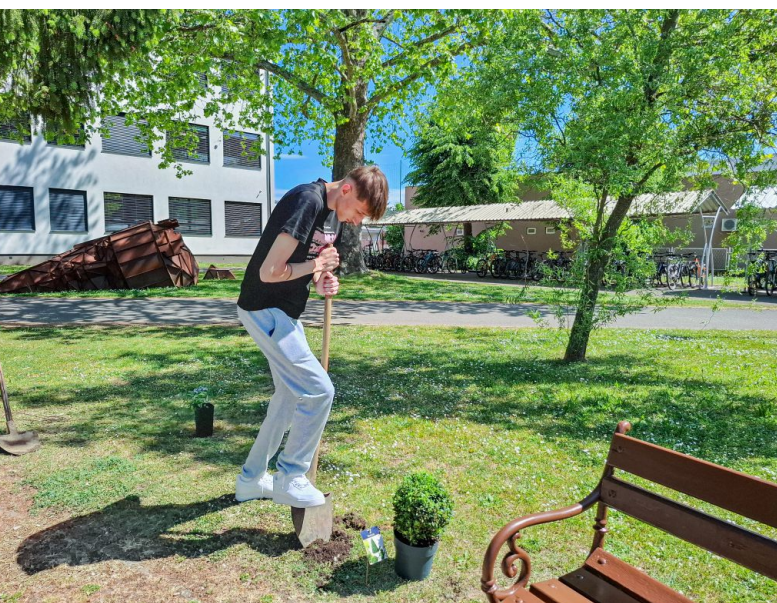


zajedničke multifunkcionalne zone za srednjoškolce.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Kako bi bolje razumjeli potrebe učenika i važnost uređenja prostora, učenici su razgovarali s vršnjacima iz različitih škola, proveli anketu te promatrali na koji se način prostor trenutno koristi. Zaključili su da bi uređen prostor mogao imati važnu

društvenu ulogu: poticati međusobno upoznavanje učenika te omogućiti mladima mjesto za izražavanje ideja, informiranje i kreativno djelovanje. Učenici su obnovili klupice, čime je prostor dobio prepoznatljiv identitet i simbol zajedništva, postavljen je i „zid mladih“ koji služi kao oglasni prostor za informacije, učeničke radove i kreativno izražavanje, kao i mala slobodna knjižnica koja će poticati razmjenu knjiga i kulturu





čitanja među mladima. Prostor tako postaje mjesto susreta mladih iz više škola u kojem bi se održavale male akcije, glazbeni ili umjetnički programi.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Učenici i ravnatelji susjednih škola, lokalni proizvođači – stolari.

OSTVARENI CILJEVI:

Kroz uređenje zajedničke multifunkcionalne zone za srednjoškolce u Varaždinu ostvareni su sljedeći ciljevi: unaprijeđeno je školsko i lokalno okruženje, učenici su razvijali građansku odgovornost i aktivno sudjelovanje u zajednici, jačali osjećaja pripadnosti i brige za zajednički prostor, poticali kreativnosti te stvaranje poticajnog, sigurnog i kreativnog

mjesta za druženje, razmjenu ideja i izražavanje.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt ima dugoročnu vrijednost za školsku i lokalnu zajednicu jer uređeni prostor ostaje trajno mjesto okupljanja srednjoškolaca. Nakon završetka financiranja učenici i škole nastaviti će brinuti o prostoru kroz održavanja „zida mladih“ i male slobodne knjižnice te povremene akcije izlaganje radova i dijeljenje informacija. Projekt također potiče dugoročnu suradnju između srednjih škola te razvija svijest o važnosti aktivnog sudjelovanja mladih u oblikovanju zajednice. Planiramo uputiti apel Gradu Varaždinu i Čistoći kako bi se prostor redovito održavao i unaprijeđivao dodatnim sadržajima.



Elektrostrojarska škola Varaždin

PROJEKT:

Kut kulture

PROJEKTNI TIM:

mentor Boris Rutić, učenice Marta Asić, Nika Požgaj, Lola Perhaj i Elena Siročić

ODABRANI PROBLEM:

Nedovoljno uključivanje mladih kreativaca u zajednicu te nedostatak javno otvorenog prostora u gradu putem kojeg bi mladi prikazivali svoje stvaralaštvo

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Uočeno je da mladim kreativnim ljudima, srednjoškolcima, nedostaje prostor gdje će moći prikazati i prezentirati svoj kreativni rad vršnjacima, napraviti izložbu, predstavu, priredbu, plesni nastup, koncert, recitirati poeziju i ostale kreativne radove. Zbog toga je ideja potaknuta mlade na uključivanje u kulturu i umjetnost tako da se stvori zajednica u kojoj će se mladi kreativci moći poistovjetiti sa svojim vršnjacima te jedni drugima pružiti podršku. Cilj je bio povezati



srednjoškolce Varaždinske županije koji se bave bilo kojom vrstom stvaralačkog rada te tako stvoriti zajednicu koja će koristiti prostor „Kuta kulture“ za predstavljanje vlastitog kreativnog rada. U veljači smo poslali anketni upitnik svim srednjim školama Varaždinske županije i 120 mladih izrazilo je želju za sudjelovanjem u „Kutu kulture“. Kreirane su društvene mreže „Kuta kulture“ putem kojih zainteresirani i javnost mogu pratiti aktivnosti i događanja, ali i prijaviti se za izlaganje ili nastup. „Kut kulture“ je krenuo s radom kao zajednica mladih kreativaca na otvorenom prostoru, betonskoj bini pored Elektrostrojarske škole. Učenici su uredili i pripremili prostor za izlaganje radova i nastupe. Do sada je u „Kutu kulture“ nastupio školski bend Elektrostrojarske škole i otvorena izložba radova učenice Nike Požgaj. Posljednje događanje u tekućoj školskoj godini bit će likovna izložba radova učenika varaždinskih srednjih škola pred sam kraj školske godine.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

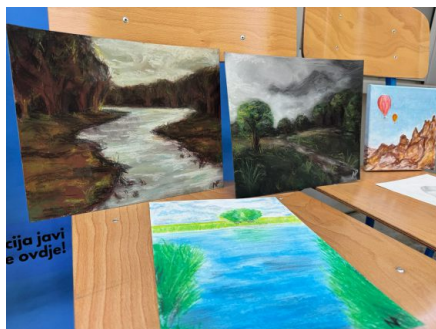
U projekt smo uključili sve srednje škole iz Varaždinske županije.

OSTVARENI CILJEVI:

S obzirom da u Varaždinskoj županiji ne postoji zajednica mladih umjetnika ili općenito mladih koji se bave kreativnim izrazom bilo koje vrste ovo je projekt koji je jedinstven po tom pitanju. Također, stvoren je prostor dostupan svima, na javnom mjestu gdje cirkulira veliki broj ljudi, a pogotovo mladih. Talentirani mladi ljudi koji trenutačno nemaju priliku izlagati svoje radove, ovdje će to moći učiniti i osjećati se prihvaćeno.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt je planiran za provedbu tijekom narednih godina jer je zamišljen kao održiva aktivnost pod vodstvom učenika Elektrostrojarske škole. Elektrostrojarska škola namjerava pomoći u izgradnji poluotvorene galerije kako bi prostor bio pogodan za korištenje i tokom zimskih mjeseci. Korist za lokalnu zajednicu ogleda se u tome što je ovo prilika da mladi predstave sebe, povežu se, izađu iz svojih soba, jačaju samopouzdanje i ne osjećaju se usamljeno već povezano i prihvaćeno.



Glazbena škola u Varaždinu

PROJEKT:

Povratak u budućnost



PROJEKTNI TIM:

mentorica Jelena Pokos Prepelić, prof. učenici Dora Dodig, Daria Ivanjko, Jana Kolačko, Petar Magaš, Sara Prepelić i Nika Šincek

ODABRANI PROBLEM:

Učenici Glazbene škole u Varaždinu prepoznali su problem nedovoljne vidljivosti i sustavnog očuvanja školske baštine te slabe povezanosti između sadašnjih i bivših generacija učenika i djelatnika. Vrijedna iskustva, uspomene i doprinosi koji oblikuju identitet škole često ostaju nezabilježeni ili nedostupni, čime se povećava rizik njihova gubitka. Učenici su uočili potrebu za stvaranjem trajnih i suvremenih načina prikupljanja i dijeljenja tih sadržaja kako bi se ojačao osjećaj pripadnosti i povezanosti unutar školske zajednice.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Polazeći od prepoznatog problema, učenici su istraživali povijest škole, razgovarali s nastavnicima i bivšim djelatnicima te zajednički osmišljavali rješenja koja na suvremen i kreativan način povezuju prošlost, sadašnjost i budućnost škole. U sklopu projekta započeta je izrada vremenske kapsule koja se trenutno puni porukama, fotografijama i uspomenama sadašnjih generacija

učenika i djelatnika, a planirano je njezino polaganje prilikom buduće obnove i nadogradnje škole. Učenici su također istražili ključne događaje iz povijesti škole i oblikovali ih u lentu vremena koja je postavljena u prostoru škole, od ulaznog hola do Velike koncertne dvorane. Ova vizualna cjelina omogućuje posjetiteljima uvid u razvoj škole.

Važan dio projekta bilo je i prikupljanje digitalnih sadržaja, u koje su se uključili sadašnji i bivši učenici, djelatnici, roditelji i šira zajednica, čime je započeta izrada digitalne knjižice kao suvremenog i trajnog zapisa školskih uspomena. Održano je i prvo međugeneracijsko druženje tijekom kojeg su učenici razgovarali s bivšim djelatnicima, bilježili njihova iskustva i snimili dokumentarni film „Povratak u budućnost“. Film donosi autentična svjedočanstva i doprinosi očuvanju identiteta škole.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Posebno se ističe doprinos bivših djelatnika Glazbene škole u Varaždinu koji su sudjelovali u međugeneracijskom druženju, podijelili svoja iskustva i time dali vrijedan sadržaj za dokumentarni film. U projekt su se uključili i bivši učenici, roditelji te drugi članovi zajednice kroz aktivno prikupljanje fotografija, uspomena i različitih materijala, čime su osobno doprinijeli stvaranju bogate baze sadržaja za izradu digitalne knjižice sjećanja.

OSTVARENI CILJEVI:

Kroz realizirane projektne aktivnosti izrađeni su konkretni i trajni rezultati, uključujući lentu vremena, dokumentarni film i započetu digitalnu knjižicu sjećanja, dok je vremenska kapsula u fazi punjenja. Učenici su pritom razvijali



komunikacijske, organizacijske i digitalne vještine te sposobnost timskog rada i aktivnog sudjelovanja u zajednici. Projekt je također pridonio većoj vidljivosti škole i postavio temelje za daljnje aktivnosti usmjerene na očuvanje i promicanje njezine bogate tradicije.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Ključni rezultati projekta, poput digitalne knjižice sjećanja, zamišljeni su kao otvoreni i trajni resursi koji će se nastaviti nadopunjavati novim sadržajima i uspomenama budućih generacija učenika i djelatnika. Vremenska kapsula, koja se postupno puni, bit će trajno pohranjena prilikom buduće obnove škole, dok lenta vremena ostaje kao stalni prikaz razvoja škole dostupan svim posjetiteljima. Snimljeni dokumentarni film, kao i uspostavljeni kontakti s bivšim djelatnicima i članovima zajednice, stvaraju temelje za nastavak sličnih aktivnosti i novih projekata. Razmatra se i snimanje dugometražnog dokumentarnog filma koji bi dodatno obogatio i proširio prikupljene sadržaje. Projekt time potiče kontinuirano uključivanje novih generacija učenika te doprinosi trajnom očuvanju identiteta i baštine škole.



PROJEKT:

Siguran park za siguran korak



večernjim satima. Nastavno na to, Grad Varaždin je pokrenuo nabavu svjetiljki i ostalog materijala te su na postojeće stupove javne rasvjete dodatno postavljene svjetiljke na dva pješačka prijelaza na raskrižju Ulice Gustava Krkleca i Ulice Božene Plazzeriano i time povećana vidljivost u večernjim satima. Nakon toga kontaktirali smo Policijsku upravu varaždinsku sa zamolbom da se učenicima održi predavanje o samoobrani i da se snime scene samoobrane u različitim situacijama, što je i učinjeno. Pripadnici Interventne jedinice policije su simulirali scene napada i samoobrane u četiri različite situacije. Sve scene su snimljene i u usporenoj verziji kako bi učenici mogli točno isprobati vještine samoobrane, korak po korak. Snimljene scene samoobrane su objavljene na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama Gospodarske škole Varaždin. Posljednja aktivnost je bila obilježavanje Dana sigurnosti (7. travnja 2026.) u Gospodarskoj školi Varaždin kojem je prethodio nagradni natječaj za učenike svih razreda Gospodarske škole

PROJEKTNI TIM:

mentorica Jasminka Prstec, učenice Klara Dobrotić, Ema Premec, Hana Sakač i Lana Wertheim

ODABRANI PROBLEM:

Nesigurnost učenika i ostalog stanovništva prilikom kretanja Parkom mladih (Skate Parkom)

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Realizacija projekta je započela suradnjom s Upravnim odjelom za gradnju i komunalno gospodarstvo, odsjekom za izgradnju i održavanje objekata i komunalne infrastrukture Grada Varaždina čijim su djelatnicima učenici Gospodarske škole Varaždin predstavili problem nesigurnosti učenika i ostalog stanovništva prilikom kretanja Parkom mladih, posebice u



Varaždin. Zadatak učenika je bio izraditi plakat, koji će biti predstavljen i letak, čiji će se primjerci dijeliti u holu Gospodarske škole povodom Dana sigurnosti. Dokumenti su trebali sadržavati slogan projekta, prijedloge što učiniti u situacijama ugroženosti od prisutnosti ili napada nepoznatih osoba, prijedloge preventivne samoobrane, logo škole kao i sve ostalo što su učenici smatrali da može doprinijeti atraktivnosti njihovih izrađenih radova. Svi učenici razreda koji su od stručnog povjerenstva bili proglašeni prvi, drugi i treći dobili su nagrade, dok su plakat i letci razreda koji su proglašeni najboljima tiskani te su ih učenici dijelili na Dan sigurnosti.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Grad Varaždin, Upravni odjel za gradnju i komunalno gospodarstvo, Odsjek za izgradnju i održavanje objekata i komunalne infrastrukture, Policijska uprava varaždinska

OSTVARENI CILJEVI:

Povećana sigurnost učenika i lokalnog stanovništva prilikom kretanja Parkom Mladih, posebice u večernjim satima, upoznavanje učenika s vještinom samoobrane.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt Siguran park za siguran korak ima dugoročnu korist za zajednicu jer su na raskrižju Ulice Gustava Krkleca i Ulice Božene Plazzeriano postavljena dodatna svjetla te tako učenici, lokalni stanovnici i ostali prolaznici imaju povećanu vidljivost u večernjim satima i nakon financiranja projekta. Također, snimljene scene simulacije samoobrane se mogu ponovno objavljivati na društvenim mrežama Gospodarske škole Varaždin za nadolazeće generacije učenika.



Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola

PROJEKT:

Mentalni kompas

PROJEKTNI TIM:

mentorica Marijana Buhin, učenici Hana Blažević, Dominik Kucljak, Antea Oršolić, David Šestak i Leonarda Vuk

ODABRANI PROBLEM:

Učenici su prepoznali problem sve prisutnijeg narušavanja mentalnog zdravlja među svojim vršnjacima u Varaždinskoj županiji. Primijetili su da se mladi sve češće suočavaju s anksioznošću, stresom uzrokovanim školskim obvezama te osjećajem izolacije. Rezultati ankete koju smo proveli u školi i lokalnoj zajednici otkrili su zabrinjavajući podatak da većina učenika nije upoznata s mehanizmima samopomoći i dostupnim izvorima podrške za mentalno zdravlje, ali istovremeno izražavaju snažnu želju za stjecanjem vještina i znanja o upravljanju stresom i emocijama. Posebno ih je zabrinula činjenica da mladi često ne znaju kome se obratiti ili osjećaju nelagodu zbog stigme koja prati temu mentalne higijene. Također, uočena je usamljenost starijih sugrađana, što ukazuje na opći nedostatak međugeneracijske povezanosti u zajednici. Cilj projekta bio je podići svijest o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja te izravno djelovati na smanjenje stigme kroz edukaciju i aktivno uključivanje u zajednicu.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Prepoznavši porast emocionalnih izazova među svojim vršnjacima, članovi projektnog tima su osmislili projektne prijedloge usmjerene na destigmatizaciju i



promicanje važnosti brige o mentalnom zdravlju. Poseban naglasak u projektu stavljen je na povezivanje s korisnicima Doma za starije i nemoćne Varaždin, čime smo željeli ukazati na važnost socijalne povezanosti za mentalnu dobrobit svih generacija. Prva aktivnost bila je posjet Domu uoči blagdana. Zajednička izrada božićnih čestitki bila je mnogo više od kreativne radionice: za učenike je ovo bila vježba empatije, dok je za korisnike doma osjećaj povezanosti s mladima bio izravan poticaj njihovom emocionalnom

zdravlju. Izrađene čestitke korisnici su poslali svojim najmilijima, čime smo dodatno osnažili vezu s ostatkom zajednice.

Kako bismo učenicima pružili konkretna znanja i alate za očuvanje mentalnog zdravlja, organizirali smo stručna predavanja i razgovore. Magistrica psihologije i edukatorica kognitivno-bihevioralne terapije, Paula Štefić Mustač, održala je predavanje na kojem su učenici naučili praktične tehnike i alate za suočavanje sa stresom i



anksioznošću. U sigurnom okruženju škole, učenici su sa školskim psihologom otvoreno razgovarali o specifičnim problemima svoje generacije, čime je potaknuta kultura dijaloga i međusobnog razumijevanja. Kako bi pomoć bila nadohvat ruke, izrađen je informativni letak s popisom i lokacijama svih centara u Varaždinu gdje mladi mogu potražiti stručnu podršku.

Svoja stečena znanja učenici su prenijeli vršnjacima u Srednjoj školi Arboretum Opeka kroz predavanje i radionicu, promičući važnost mentalne higijene i međuškolsku suradnju. Projekt smo zaokružili izletom u Trakošćan, koji je služio kao edukativni odmak u povijest i prilika za opuštanje u prirodi, što je ključno za mentalnu dobrobit.

Simbolički, projekt smo zatvorili tamo gdje je i započeo – u Domu za starije i nemoćne Varaždin. Učenici i korisnici doma proveli su zajedničku radnu akciju na otvorenom, tijekom koje je u dvorištu ustanove posađeno proljetno cvijeće. Ova aktivnost "zelene terapije" bila je prilika za neformalno druženje, fizičku

aktivnost na svježem zraku i učenje o hortikulturi.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Suradnja je ostvarena s Domom za starije i nemoćne u Varaždinu, magistrica psihologije i edukatorica kognitivno-bihevioralne terapije Paula Štefić Mustač održala je predavanje o mentalnom zdravlju, vršnjačkim predavanjem i radionicom u srednjoj školi Arboretum Opeka ostvarili smo suradnju među vršnjacima u široj zajednici.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici su razvili osjećaj uvažavanja starijih osoba, usvojili osnove kognitivno-bihevioralnog pristupa rješavanju problema te smanjili otpor prema traženju psihološke pomoći. Uspješno su prenijeli važne poruke na širu učeničku populaciju i produbili znanje o važnosti odmora i boravka u prirodi.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Model vršnjačke edukacije nastaviti će se primjenjivati na buduće generacije, a web stranica projekta



ostaje trajno dostupna kao digitalni repozitorij edukativnih materijala. Najveća dugoročna korist je promjena stavova unutar škole gdje svi učenici postaju ambasadori mentalnog zdravlja, čime se sustavno smanjuje stigma u našoj zajednici.



PROJEKT:

Od informacije do akcije



PROJEKTNI TIM:

mentorica Iva Delonga Habek,
učenice Ema Bajkovic, Maja Benčak,
Lucija Sitar i Ema Štefan

ODABRANI PROBLEM:

Kao budući zdravstveni djelatnici, učenici su imali prilike susretati članove različitih udruga lokalne zajednice iz područja zdravstva i socijalne skrbi. Međutim, učenici često nemaju prilike izravno se upoznati s njihovim radom,

aktivnostima i izazovima s kojima se susreću. Istovremeno, postoji izražen interes učenika da se uključe u društveno korisno učenje, volontiranje te da razviju svijest o važnosti zdravlja i socijalne solidarnosti.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Aktivnosti smo započeli provedbom ankete tijekom prosinca 2025. pod nazivom „Koliko poznaješ udruge iz područja zdravstva i socijalne skrbi?“, u kojoj je sudjelovalo 367

učenika. Cilj ankete bio je ispitati razinu poznavanja učenika o radu udruga, njihova dosadašnja iskustva te interes za suradnju i aktivnosti u školi. Znatian dio učenika naveo je da je već čuo za brojne udruge, no pokazalo se da velik broj učenika ne poznaje konkretne aktivnosti udruga ni način na koji one djeluju u svakodnevnoj praksi. Jasno su izrazili stav da je upoznavanje s djelovanjem udruga važno, osobito u kontekstu njihova budućeg obrazovanja i profesionalnog razvoja.

Tijekom siječnja i veljače 2026. posjetile smo 6 udruga lokalne zajednice iz područja zdravstva i socijalne skrbi te smo razgovarale s članovima udruga i saznale puno informacija o radu i aktivnostima istih.

Nakon svih posjeta i odrađenih intervjua, izradili smo brošure o udrugama koje smo dijelili na završnoj aktivnosti – Danu udruga.

Informacije koje smo dobili iz susreta s članovima udruga učenice su prenijele ostalim kolegama u sklopu vršnjačkih edukacija na satovima razrednih odjela: od važnosti provođenja samopregleda dojke sa svrhom ranog otkrivanja raka dojke, šećerne bolesti, do života osoba sa stomom i komunikacije s gluhom/nagluhom osobom.

Završna aktivnost projekta bila je organizacija i provođenje Dana



udruga u dvorani Medicinske škole Varaždin. Tijekom programa članovi udruga govorili su o svakodnevnim borbama i problemima s kojima se susreću.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Udruge s područja zdravstva i socijalne skrbi, Copy centar Manuela, Biovitalis i Fagron Hrvatska, predstavnici Vijeća učenika iz svih srednjih škola Varaždinske županije sa svojim profesorima, kao i zainteresirani građani Varaždinske županije.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici Medicinske škole Varaždin dobili su bolji uvid u rad i aktivnosti udruga lokalne zajednice iz područja zdravstva i socijalne skrbi, a time i bolju mogućnost povezivanja teorijskih znanja s praksom.

Projekt je zamišljen kao dugoročna inicijativa koja jača suradnju škole i lokalne zajednice te potiče razvoj aktivnoga i odgovornoga građanstva.

Na Danu udruga učenicima je bio omogućen direktan kontakt s članovima udruga, mogućnost postavljanja pitanja i prikupljanja informacija, dok je članovima udruga bilo omogućeno predstavljanje mlađim naraštajima, budućim zdravstvenim djelatnicima i građanima. Veći broj učenika iskazao je interes i javili su se za volonterske aktivnosti i pružanje podrške u radu udruga.

Održavane je niz vršnjačkih edukacija na kojima su učenici zainteresirano pratili izlaganja, aktivno se uključivali u radionice te ponijeli nova saznanja kojima će se, kao buduću zdravstveni djelatnici, moći koristiti i na svojem profesionalnom putu i u privatnom životu.

Izrađena je brošura na kojoj se nalaze kontakti, sjedišta udruga te kratak opis aktivnosti kojima se svaka pojedina udruga bavi.

Društvo za zaštitu od dijabetesa Varaždin osnovano 1967. godine  = društvo koje kontinuirano radi na širenju znanja svih građana, zdravstvenoj edukaciji o šećernoj bolesti te aktivno sudjeluje u radu Hrvatskog saveza dijabetičkih udruga Zagreb  AKTIVNOSTI • provođenje predavanja o samoj bolesti, edukacije i tjelovježba • druženje s ostalim udrugama • sudjelovanje na Kongresima dijabetičara • organiziranje Sportskih susreta dijabetičara RH Ulica Ivana Meštrovića 1 (OBV), 42000 Varaždin https://dzdv.hr/	Društvo multiple skleroze VŽ županije osnovano 2002. godine  = neprofitna udruga koja brojnim aktivnostima radi na stvaranju uključivog, ravnopravnog i poticajnog okruženja za oboljele od multiple skleroze i srodnih bolesti  AKTIVNOSTI • stručna savjetovanja • edukacije stručnjaka • posjeti kulturnim i zabavnim priredbama • organiziranje izleta i druženja • intervencije mobilnog tima na terenu • posjeti članovima u njihovom domu Graberje 33, 42000 Varaždin www.dms-varazdin.hr	Invalidsko ILCO društvo Varaždin osnovano 2000. godine  = udruga kojoj je cilj podizanje kvalitete života osoba sa stomom okupljanjem oboljelih od raka debelog crijeva i drugih bolesti koje su dovele do ugradnje stome, uz rehabilitaciju i povratak u svakodnevni život  AKTIVNOSTI • pomoć novooperiranim osobama pri nabavci i korištenju invalidskih pomagala • organiziranje savjetovanja • predavanja i prezentacije u cilju unapređenja života osoba sa stomom Graberje 33, 42000 Varaždin
Mammae klub Varaždin osnovana 1998. godine  = udruga kojoj je cilj pomoći u rehabilitaciji žena operiranih na dojku, provedbi edukacije žena o samopregledima dojke u svrhu preveniranja i ranog otkrivanja raka dojke  AKTIVNOSTI • pružanje psihosocijalne podrške operiranim ženama • radionica "samopregled dojke" i limfna drenaža • pomoć ženama u brzoj rehabilitaciji nakon operacije Graberje 33, 42000 Varaždin https://rakdojke.com/	Udruga gluhih i nagluhih grada Varaždina i VŽ županije osnovana 1947. godine  = udruga kojoj je cilj okupljanje gluhih i nagluhih osoba, roditelja gluhe i nagluhe djece, gluhih i nagluhih roditelja gluhe i nagluhe mladeži radi ostvarivanja i promicanja kvalitetnijeg života  AKTIVNOSTI • poticanje fizičke aktivnosti i inkluzije gluhe i nagluhe djece • povećanje svijesti zajednice o potrebama i mogućnostima gluhih i nagluhih osoba • uključivanje gluhih i nagluhih osoba u sve segmente života Slavonska ulica 22, 42000 Varaždin www.ugnvz.hr	HULL - Hrvatska udruga leukemija i limfomi osnovana 1994. godine  = udruga okuplja osobe oboljele od leukemije, limfoma i drugih hematoloških bolesti te članove njihovih obitelji  AKTIVNOSTI • savjetovanje i pružanje psihološke podrške oboljelim i njihovim obiteljima • edukacija i informiranje o hematološkim bolestima • organiziranje predavanja i javnih tribina • suradnja sa zdravstvenim ustanovama i stručnjacima • organizacija kampanja za podizanje svijesti u javnosti Graberje 33, 42000 Varaždin www.hull.hr

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Dogovoren je nastavak suradnje učenika Medicinske škole Varaždin i članova udruga lokalne zajednice iz područja zdravstva i socijalne skrbi: s Udrugom gluhih i nagluhih grada Varaždina i Varaždinske županije, Društvom za zaštitu od dijabetesa Varaždin, Invalidskim ILCO društvom Varaždin, Mammae klubom Varaždin, Udrugom žena

oboljelih na dojku, Društvom multiple skleroze Varaždinske županije i HULL-om – Hrvatskom udrugom leukemija i limfomi te uključenost učenika u obilježavanju važnih dana za svaku pojedinu udrugu, kao i gostovanja članova udruga u školi.

PROJEKT:

Poticanje mladih na volontiranje

PROJEKTNI TIM:

mentorica Hana Bulić, prof., učenici Klara Premec, Zara Maslov, Iva Nenadić, Lucia Skupnjak i Katarina Kajić

ODABRANI PROBLEM:

Nedovoljna uključenost mladih u volonterske aktivnosti na području Varaždina, uz uočeni manjak informiranosti i motivacije za volontiranje među srednjoškolcima. Mladi često nemaju pregled dostupnih prilika, ne poznaju lokalne udruge i nisu svjesni dobrobiti volontiranja za osobni razvoj, za zajednicu i za buduće obrazovne i profesionalne prilike.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je započeo obilježavanjem Međunarodnog dana volontera (5. prosinca 2025.), kada su predstavnici Gradskog društva Crvenog križa Varaždin, uključujući i naše učenice volonterke, u našoj školi održali edukativnu radionicu „(Po)kreni dobro“ za učenike prvih razreda. Na radionici su učenici upoznati s temeljima volontiranja, humanitarnih aktivnosti i solidarnosti. Kroz siječanj i veljaču 2026. godine učenice su provele istraživanje među mladima i lokalnim udrugama o percepciji i potrebama volontiranja. Na temelju dobivenih informacija izradile su informativne brošure, postere i prezentaciju. U ožujku je, u suradnji s Kerekesh Teatrom, organizirana humanitarna akcija za Udrugu savjetovališta „Uz tebe sam“, kojoj je doniran prihod od prodanih ulaznica koje su nam donirali iz Kerekesh Teatra. Prikupili smo 1.450,00 eura. Prikupljena sredstva uplaćena su Udruzi te su ih, u travnju, učenice i posjetile. Tom prilikom primile su zahvalnicu od Udruge i razmijenile iskustva o radu s mladima i s mladima s teškoćama u razvoju, važnosti volontiranja i idejama za nastavak suradnje i nove projekte. Tijekom travnja, tiskani



materijali (brošure i poster) dostavljeni su srednjim školama u Varaždinu, a edukativne prezentacije održane su učenicima prvih razreda naše škole na satovima razrednika, uz podjelu brošura i razgovor o mogućnostima volontiranja. Uključili smo i druge članove Volonterskog kluba naše škole da izrade osobne priče o volontiranju i podijele svoje iskustvo volontiranja, što smo i podijelili na

stranici škole kroz Padlet ploču te izložili u našem novom Volonterskom kutku. Učenica Klara provela je intervju s Antoniom Ćosić (psihologinjom, voditeljicom, autoricom i volonterkom) o važnosti volontiranja kroz njeno iskustvo. Intervju i poruku mladima o dobrobiti volontiranja objavljen je na Fb stanici škole i u Volonterskom kutku. Kao završni korak, uređen je Volonterski kutak u školi, mjesto za





svim aktualnim informacijama i događanjima, kontaktima udruga i edukativnim materijalima.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin s provedbom edukativne radionice, Udruga savjetovišta „Uz tebe sam“ kroz prijem učenika i razmjena iskustava, Kerekesh Teatar kroz donaciju ulaznica za humanitarnu akciju, srednje škole Varaždina kroz diseminaciju edukativnih materijala.

OSTVARENI CILJEVI:

Povećana informiranost učenika o volontiranju i lokalnim mogućnostima uključivanja, razvijanje građanske odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u zajednici, jačanje suradnje škole s lokalnim organizacijama, izrada trajnih edukativnih materijala, poticanje učenika na volontiranje kroz osobne priče i primjere, provedba humanitarne akcije i razvoj solidarnosti, uspostava

Volonterskog kutka kao stalnog izvora informacija.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Volonterski kutak ostaje trajni resurs u školi i omogućuje redovito ažuriranje informacija o volontiranju. Uspostavljeni kontakti s lokalnim udrugama omogućuju nastavak suradnje i uključivanje

novih generacija učenika. Izrađeni materijali mogu se koristiti u budućim školskim aktivnostima, a projekt je potaknuo dugoročno razvijanje kulture volontiranja i građanskog angažmana u školi i lokalnoj zajednici.



Prva privatna gimnazija s pravom javnosti Varaždin

PROJEKT:

Ispod istog neba

PROJEKTNI TIM:

mentor Ivo Jurleta, učenici Lara Gregurić, Zoja Legin, Petra Galić, Nika Vukalović i Lukas Bajrić

ODABRANI PROBLEM:

Manjak osviještenosti građana Varaždina o beskućništvu

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Temu beskućništva odabrali smo nakon što smo tijekom istraživanja primijetili kako sjeverno od Zagreba gotovo da ne postoji niti jedno prenoćište za beskućnike, osim onoga u Varaždinu. Čak ni ono nema velike smještajne kapacitete, a uvjeti života korisnika vrlo su skromni i često nedostatni za dostojanstven svakodnevni život. Upravo nas je ta činjenica potaknula da se detaljnije posvetimo ovoj temi i pokušamo, barem malim dijelom, doprinijeti poboljšanju kvalitete života osoba koje se nalaze u iznimno teškim životnim okolnostima. Od samog

početka projekta odredili smo kako želimo zaštititi dostojanstvo i privatnost svih korisnika prenoćišta. Smatrali smo da osobe koje se već nalaze u teškoj životnoj situaciji ne smiju biti dodatno izložene niti dehumanizirane. Zbog toga je jedan od glavnih principa našeg rada bila potpuna anonimnost korisnika tijekom svih aktivnosti projekta, snimanja videa i javnih predstavljanja. Glavni cilj projekta bio je educirati građane Varaždina o problemu beskućništva i približiti im svakodnevne izazove s kojima se beskućnici susreću. Posebnu smo pažnju usmjerili na dvije skupine građana – osobe u radnom odnosu i učenike. Smatrali smo kako je upravo edukacija mladih ključna za razvoj empatije, razumijevanja i društvene odgovornosti, dok smo odrasle građane željeli potaknuti na aktivnije uključivanje u humanitarne aktivnosti i pomoć zajednici. Projekt nam je omogućio da bolje razumijemo problem beskućništva i važnost zajedništva, solidarnosti i



humanosti. Kroz volontiranje, razgovore i zajedničke aktivnosti naučili smo koliko male geste pažnje i pomoći mogu značiti osobama koje se svakodnevno bore s teškim životnim okolnostima.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Udruga Novi put Varaždin, Rotary Club Varaždin, Rotary Club Varaždin 1181, Interact Club Varaždin, roditelji učenika



OSTVARENI CILJEVI:

Provedbom projekta uspješno smo podigli svijest o problemu beskućništva među učenicima, roditeljima i širom zajednicom te doprinijeli smanjenju predrasuda i stigmatizacije beskućnika. Kroz edukativne radionice, predavanja, razgovore i različite aktivnosti nastojali smo građanima približiti stvarne životne okolnosti osoba bez doma i pokazati koliko su razumijevanje, empatija i humano ponašanje važni u odnosu prema najranjivijim članovima društva. Posebno smo željeli istaknuti kako beskućništvo nije samo socijalni problem, već i problem društvene isključenosti, usamljenosti i gubitka osnovnih životnih uvjeta, a iza svake osobe stoji životna priča obilježena različitim teškoćama, gubicima i izazovima. Edukacijom mladih i odraslih željeli smo potaknuti razvoj solidarnosti, suosjećanja i osjećaja odgovornosti prema ljudima kojima je pomoć najpotrebnija. Uz edukativni dio projekta, kroz volontiranje učenika, zajednička druženja s korisnicima prenoćišta te humanitarne akcije prikupljanja hrane, higijenskih potrepština i odjeće pružili smo konkretnu pomoć korisnicima udruge Novi Put Varaždin.

Varaždin. Tijekom projekta učenici su aktivno sudjelovali u organizaciji i provedbi aktivnosti, čime su razvijali osjećaj humanosti, zajedništva i društvene odgovornosti. Kroz izravne susrete i razgovore s korisnicima udruge stekli smo bolje razumijevanje njihovih svakodnevnih problema i potreba te osvijestili koliko male geste pažnje i podrške mogu imati veliko značenje. Posebno važan dio projekta bila je realizacija izgradnje nadstrešnice ispred udruge, što je bila želja samih korisnika prenoćišta. Time smo doprinijeli poboljšanju prostora koji svakodnevno koriste i unaprijedili kvalitetu njihovih životnih uvjeta, osobito tijekom loših vremenskih prilika. Osim materijalne pomoći, projekt je imao i snažan emocionalni i društveni značaj jer smo korisnicima pokazali da nisu zaboravljeni te da u zajednici postoje ljudi koji su spremni pomoći, saslušati ih i pružiti im podršku.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt se nastavlja i nakon završetka njegove provedbe kroz daljnju suradnju volonterskog kluba naše škole s udrugom Novi Put Varaždin.



Srednja strukovna škola Varaždin

PROJEKT:

Strukom u bolji život

PROJEKTNI TIM:

mentorica Petra Prekupec, prof. matematike, učenici Samuel Merkaš, Lana Mikulčić, Dorian Habuzin, Laura Šafarić i Ivana Osivnik

ODABRANI PROBLEM:

Učenici Srednje strukovne škole prepoznali su problem prisutnih predrasuda i stigmatizacije učenika strukovnih škola Varaždinske županije te nedovoljne informiranosti javnosti o vrijednosti i perspektivnosti strukovnih zanimanja.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Na početku školske godine Vijeće učenika odabralo je problematiku projekta kojom će se baviti te je formiran tim za planiranje i provedbu projekta sastavljen od petero učenika. Vrlo motivirani, učenici su ubrzo započeli provedbu planiranih aktivnosti. Uz suglasnost ravnatelja Škole pokrenuli su TikTok profil Škole koji samostalno izrađuju i na kojem objavljuju videozapise o zanimanjima, praktičnim vještinama i svakodnevnom životu Škole. Objavljeni su sadržaji ostvarili više od 326 000 pregleda te povećali vidljivost strukovnog obrazovanja među mladima.

Tijekom projekta učenici su izradili brošuru o zanimanjima Srednje strukovne škole namijenjenu učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima. U suradnji s Udruženjem hrvatskih obrtnika Varaždin u veljači je održan sastanak na kojem su dogovoreni oblici suradnje i podrške projektu.



Učenici su potom istraživali obrte u centru Varaždina te su izradili brošuru o varaždinskim obrtnicima s ciljem očuvanja obrtničke baštine i promocije njihovih zanimanja. Priče obrtnika prikazuju njihove životne i profesionalne puteve te ističu važnost strukovnih zanimanja, praktičnog rada, očuvanja tradicije i prilagodbe suvremenom tržištu. Brošura ima motivirajući karakter i mladima

približava obrtništvo kao vrijedan i perspektivan životni poziv. Uz brošuru izrađena je i interaktivna karta centra Varaždina s označenim obrtima. Početkom travnja održan je okrugli stol učenika i predstavnika srednjih škola Varaždinske županije o predrasudama prema strukovnom obrazovanju i važnosti praktičnih znanja. Zaključeno je da se percepcija



društva može mijenjati dijalogom, edukacijom i zajedničkim djelovanjem.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

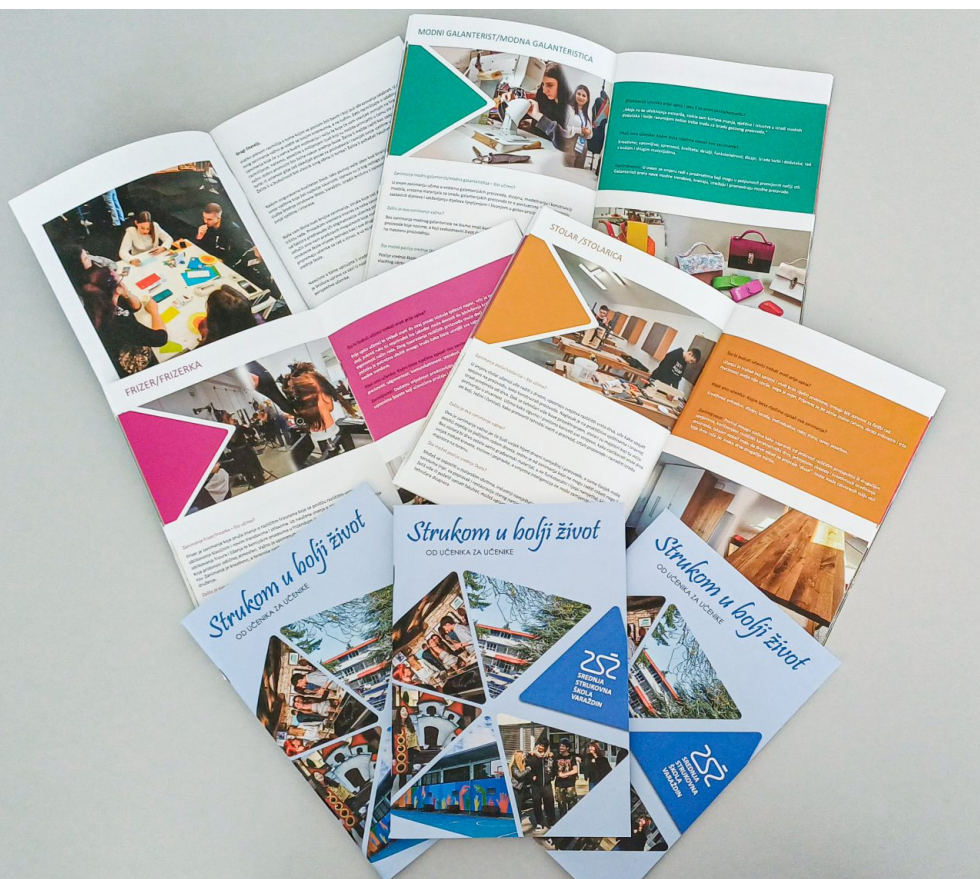
Suradnja je ostvarena s Udruženjem hrvatskih obrtnika Varaždin, P4 – Centrom za mlade i nezavisnu kulturu, obrtnicima grada Varaždina te osnovnim školama koje su iskazale interes. Velik doprinos projektu dali su lokalni obrtnici koji su sudjelovali u intervjuima i predstavljanju svojih zanimanja te učenicima približili važnost praktičnih znanja, rada i poduzetništva.

OSTVARENI CILJEVI:

Projekt je pridonio većoj vidljivosti strukovnog obrazovanja i smanjenju predrasuda prema učenicima strukovnih škola. Učenici su kroz izradu videozapisa, brošura, istraživanje obrta i sudjelovanje na okruglom stolu razvijali komunikacijske, organizacijske i digitalne kompetencije te su aktivno promovirali vrijednost strukovnih zanimanja. Projekt je ojačao suradnju škole s lokalnim obrtnicima, institucijama i školama te pridonio promociji i očuvanju obrtničke baštine grada Varaždina.

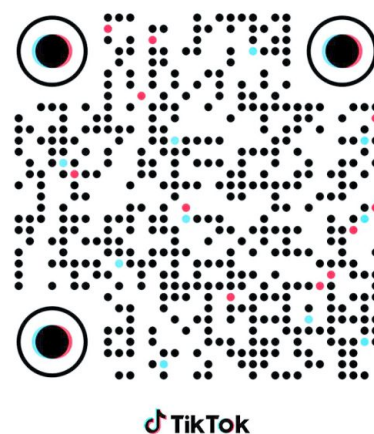
ODRŽIVOST PROJEKTA:

Pripremljeni materijali ostaju vrijedan resurs koji se može koristiti i u narednim školskim godinama, dok se razvijene aktivnosti mogu proširiti i na druge škole te širu lokalnu zajednicu čime se osigurava dugoročna održivost i veći doseg projekta. Projekt se nastavlja aktivnošću „živa knjižnica“ rujna i listopada 2026. godine kroz posjete partnerskim osnovnim školama. Učenici će kroz osobna iskustva i neposredan razgovor predstaviti svoja zanimanja te pokazati da strukovno obrazovanje predstavlja put prema znanju, vještinama i sigurnoj budućnosti.



Srednja strukovna škola VŽ

@srednjastrukovnavz



Srednja škola „Arboretum Opeka“ Marčan

PROJEKT:

Njuška moli, srce voli



roditeljima i prijateljima pokazati kako se rade. Na taj način širi se svijest o potrebama životinja kao što su prehrana i higijena. Učenici srednje škole prezentirali su i pribor za njegu životinja. Provedena je suradnja s Udrugom za zaštitu životinja Spas i učeničkom zadrugom Srednje škole Arboretum Opeka. Učenici školske zadruge izradili su prigodne privjeske od epoksi smole. Na varaždinskom placu učenici su jedne subote postavili plakat udruge Spas i sakupljali donacije u zamjenu za privjeske izrađene u školi. Prikupljeni novci donirani su udruzi Spas. Također, dio učenika je dijelio prigodne letke u kojima se poziva ljude na odgovornost prema životinjama te se potiče na udomljavanje životinja, a ne kupovanje.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Udruga za zaštitu životinja Spas

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici i građani osviješteni su o patnji napuštenih životinja te

PROJEKTNI TIM:

mentor Filip Markušić, učenici Kaja Uršanić, Lorena Makšan, Tia Lucia Majcen, Bruno Uskoković i Lovro Sačer

ODABRANI PROBLEM:

Podizanje svijesti javnosti o napuštenim životinjama

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Prva aktivnosti koju su učenici proveli jest anketa u Google forms obliku čiji odgovori sugeriraju kako ljudi prepoznaju da su napuštene životinje problem u zajednicama. Nakon toga, učenici i mentor posjetili su osnovnu školu Sračinec i Osnovnu školu u Ivancu kako bi s učenicima trećih i četvrtih razreda razgovarali o problemu napuštenih životinja te na taj način preventivno djelovali kako se životinje ne bi napuštale. Učenici projektnog tima su pomoću Powerpoint prezentacije proveli kratku edukaciju o problemu napuštenih životinja te pokušali

osvijestiti učenike nižih razreda koji se problemi javljaju prilikom napuštanja životinja i kako se to može spriječiti. Provedena je radionica izrade kolačića za pse koje djeca sama mogu izraditi i svojim





važnosti pružanja pomoći najranjivijima, učenici iz osnovnih škola naučili su da kućni ljubimac nije igračka, već dugogodišnja obveza. Srednjoškolci su kroz izravan rad s Udrugom Spas razvili organizacijske vještine i spoznali važnost aktivnog građanstva. Povezivanje osnovnih i srednje škole, učeničke zadruge i civilnog sektora stvorilo je snažnu mrežu podrške u zajednici.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Planira se kontinuirana suradnja s Udrugom za zaštitu životinja Spas. Učenička zadruga Srednje škole Arboretum Opeka kontinuirano će izrađivati privjeske i slične stvari pomoću kojih bi se prikupljale donacije za udrugu Spas. Učenici su izradili kanal na Instagramu pod nazivom sapespasa.ssao kroz koji će izvještavati o daljnjim akcijama te na taj način doprijeti do mlađe populacije i potaknuti ih se na volonterstvo i promišljanje o problemu napuštenih životinja



PROJEKT:

Klik generacija

PROJEKTNI TIM:

mentorica Ivančica Slunjski, prof.,
učenice Lana Brusar, Helena
Canjuga, Gabrijela Galić, Lea
Grudenić i Nika Marković

ODABRANI PROBLEM:

Nedostatak digitalne pismenosti kod
starijih sugrađana

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Cilj projekta bio je povećati digitalnu
pismenost starijih građana Ivanca
kroz praktične radionice i
međugeneracijsko povezivanje. U
razdoblju od veljače do travnja 2026.



godine održano je pet edukativnih i
interaktivnih radionica u Udruzi
umirovljenika Ivanec, koje su
osmislile i provodile učenice Srednje
škole Ivanec. Na radionicama su
umirovljenici učili osnove korištenja
pametnih telefona, društvenih
mreža, internetske sigurnosti, online
bankarstva i digitalne komunikacije.
Projektne aktivnosti uključivale su i
izradu promotivnih plakata, brošura
sa sažecima radionica te diploma za
sudionike, a sadržaji su promovirani
na mrežnim stranicama Srednje
škole Ivanec i u lokalnim medijima.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Ostvarena je suradnja s Udrugom
umirovljenika Ivanec koju
nastavljamo, a sadržaje ćemo
osmisliti prema željama članova
Udruge umirovljenika.

OSTVARENI CILJEVI:

Projektom „Klik generacija“
uspješno je ostvareno više važnih
ciljeva. Kroz pet održanih radionica
povećana je digitalna pismenost
starijih građana Ivanca, koji su stekli
osnovna znanja i vještine korištenja
pametnih telefona, interneta,
društvenih mreža i digitalnih usluga.
Sudionici su razvijali sigurnije i
samostalnije korištenje interneta,
digitalne komunikacije i online
sadržaja. U radionicama je
sudjelovalo ukupno 33
umirovljenika, koji su na posljednjem
susretu dobili diplome o završenom
tečaju digitalne pismenosti te je
održan Kahoot kviz čiji pobjednici su
osvojili vrijedne nagrade.

Projekt je također pridonio
smanjenju međugeneracijskog jaza
povezivanjem učenica Srednje škole
Ivanec i starijih sugrađana kroz
zajednički rad i druženje. Ostvarena
je uspješna suradnja između Srednje
škole Ivanec i Udruge umirovljenika
Ivanec, a projektne aktivnosti
dodatno su promovirane putem
školskih stranica, lokalnih medija i
informativnih brošura postavljenih
na javnim mjestima u Ivancu.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Odabrani problem ukazuje na
stvarne potrebe i probleme vezane
uz digitalnu pismenost starijih
građana kojima se do sada nije
posvećivalo pažnje. Kroz aktivnosti
projekta, učenice Srednje škole



Ivanec su u lokalnoj zajednici prvi
takav primjer međugeneracijske
solidarnosti i angažmana s
namjerom boljeg digitalnog
opismenjavanja umirovljenika.
Projekt ukazuje na širu potrebu za
edukaciju digitalne pismenosti
starijih građana i daje primjer kako
se lokalna zajednica (općina, grad,
mjesni odbori, udruge) treba
uključiti.



Srednja škola Ludbreg

PROJEKT:

Učionica na otvorenom



PROJEKTNI TIM:

mentorica Ivana Petrinić, učenici Karlo Ključarić, Teo Crkvenčić, Lovro Ledenko, Leonardo Šatvar i Jan Pavić

ODABRANI PROBLEM:

Manjak učionica u Srednjoj školi Ludbreg zbog razvoja škole, sve većeg broja upisanih učenika i modularne nastave. Učenici zbog toga imaju nastavu na tri različite lokacije i često se zbog nemogućnosti prilagodbe rasporeda sati sele s jedne lokacije na drugu tijekom nastave, te nemaju vremena za kvalitetnu užinu niti druženje s prijateljima pod odmorima.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

U mjesecu listopadu je na Vijeću učenika uočeno nezadovoljstvo zbog rasporeda sati točnije zbog održavanja nastave na tri različite lokacije. Učenici smatraju da zbog toga oni gube kvalitetno vrijeme za druženje s vršnjacima tijekom odmora, ne mogu u miru pojesti užinu, te su primorani odlaziti pješke s jedne lokacije na drugu bez obzira na vremenske uvjete. Nakon definiranog problema tim je organizirao sastanke s nastavnicima koji imaju najveće probleme oko održavanja nastave te je njihovo



mišljenje i prijedloge uzeo u obzir za provedbu svog projekta. Zaključili su da bi bilo dobro da u dvorištu ispred radionica imaju još jednu dodatnu učionicu gdje bi se mogla održavati nastava predmeta usko vezanih uz praktičnu nastavu. Isto tako učionica bi se mogla koristiti i za konzumiranje užine tijekom pauze na praktičnoj nastavi jer je takav prostor u školi prijeko potreban. Tijekom narednih mjeseci tim je pregledavao materijale koje škola posjeduje i mogu se prenamijeniti, a zatim se obilazilo trgovačke centre i izradilo troškovnik, kako bi se naručio dodatni materijal potreban za izgradnju učionice na otvorenom. U suradnji sa strukovnim nastavnicima i majstorima u radioni te lokalnim komunalnim poduzećem očišćen je prostor u dvorištu radionice za buduću učionicu na otvorenom. Tijekom praktične nastave u školskoj radionici, uz pomoć majstora učenici su sami izradili elemente za učionicu na otvorenom.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

U savjetovanju učenika su sudjelovali lokalni majstori, voditelji trgovačkih centara i gradsko komunalno poduzeće u pripremi terena za učionicu.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici su svoju kreativnost izrazili korištenjem tj. reciklažom već postojećeg građevinskog materijala na prostoru radionica škole za konstrukciju kostura učionice. Učionicu će prema potrebi koristiti svi učenici i strukovni nastavnici škole tako dugo dok se ne izgradi nova zgrada SŠ Ludbreg u kojoj će svi potrebni objekti biti na jednoj

lokaciji. Osim za održavanje nastave, za vrijeme pauza tijekom praktične nastave, učenici će terasu učionice koristiti kao mjesto gdje mogu pojesti užinu. Ovaj projekt je bio dobra prilika da učenici nauče nešto novo i usavrše postojeće znanje. Učionica je predstavljena svim učenicima i djelatnicima škole kao i užoj lokalnoj zajednici na Danima srednje škole Ludbreg kada se uz organizirani Sportski dan održala mala zakuska u prostoru novonastale učionice na otvorenom.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Škola je dobila još jedan kvalitetan prostor za održavanje nastave.



PROJEKT:

Potruga za blagom po Novom Marofu / Treasure hunt Novi Marof

PROJEKTNI TIM:

mentorica Marina Bukal Pofuk,
učenici Maša Fotak, Vida Horvat,
Petra Koščak, Emanuel Horžić i
Ena Marković

ODABRANI PROBLEM:

Na početku školske godine na Vijeću učenika učenici su odlučili da će se ove godine baviti temom kako provesti slobodno vrijeme s prijateljima i obitelji vikendom na području Novog Marofa (nedostatak poticajnih aktivnosti za zajednička druženja).

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projektni tim prvo je organizirao sastanak s voditeljicom Turističke zajednice Grada Novi Marof na kojem je dogovoreno koje će lokacije s novomarofskog područja biti uključene u „potragu za blagom“. Pri tome su odabrane lokacije Kulturni centar Novi Marof, Grebengrad, dvorac Erdody, Lužec, Bela (Pusta Bela), Zavjetni križ u Madžarevu.

Prije obilaska terena, učenici su istražili informacije o tim lokacijama, pretočili ih u tekstove za info ploče i mini knjižice. Tekstovi su prevedeni na engleski jezik, a učenici smjera tehničar za računalstvo napravili su QR kodove s informacijama o svakoj lokaciji. Učenici su sami dizajnirali pečate kojima će se evidentirati obilazak svake lokacije u sklopu potrage za blagom, a gotove knjižice, plakat i pečati izloženi su u Gradskoj knjižnici i čitaonici Novi Marof kako bi se o našem projektu informirala i šira javnost.

Članovi Učeničke zadruge Grebengrad ručno su izradili crteže



svake pojedine lokacije za plakat koji je postavljen na novo zaštićeno mjesto ispred škole, kao i za letke.

Nakon pripreme materijala, učenici su postavili info ploče i škrinje s pečatima na svih šest lokacija. Članovi fotografske grupe sve su evidentirali za Instagram stranicu treasure.hunt, koju su osmislili učenici projektnog tima s

ciljem informiranja lokalne zajednice o projektu i poticanja zajedničkog provođenja slobodnog vremena mladih s obitelji, prijateljima i sl.

S ciljem poticanja obilaska navedenih lokacija, šetnje, svježeg zraka, odmora, igre na otvorenom i druženja mladih i obitelji općenito projektni tim osmislio je i simbolične nagrade za najbrže





posjetitelje obilaska lokacija, koje su prikupljene iz donacija TZ-a Novi Marof, Grada Novi Marof i POU Novi Marof (šalice i platnene vrećice s logom Grada, besplatne kino ulaznice, poklon bonovi TZ-a).

Prvi građani uključili su se u potragu za blagom krajem travnja ove godine.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Grad Novi Marof, Turistička zajednica Grada Novog Marofa i Pučko otvoreno učilište Novi Marof donirali su nagrade, Gradska knjižnica i čitaonica Novi Marof ustupila nam je prostor za izložbu, građani se mogu aktivno uključiti u potragu za blagom tijekom cijele godine.



OSTVARENI CILJEVI:

Potaknuli smo učenike i sugrađane na aktivno istraživanje grada i razvijanje timskog duha kroz zabavnu i edukativnu aktivnost, upoznali ih s kulturnim i povijesnim znamenitostima na području Novog Marofa, razvijali smo kod učenika sposobnosti timskog rada, komunikacije i rješavanja problema, poticali

fizičku aktivnost kroz kretanje i boravak na otvorenom, unaprijedili logičko razmišljanje i snalažljivost kroz rješavanje kviza, ojačali osjećaj zajedništva i pripadnosti lokalnoj zajednici i potaknuli različite dobne skupine na aktivnost.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Uz svaku lokaciju postavljene su informativne dvojezične ploče otporne na vremenske uvjete. Na pločama i na pečatima istaknut je logo Škole čime je ostvarena i promocija Škole široj zajednici. Vanjski oglasni izlog Srednja škola Novi Marof nadalje će koristiti u svrhu izlaganja plakata u preventivne i informativne svrhe jer je postavljen na mjesto gdje se mladi najčešće okupljaju.



Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti

PROJEKT:

Kako potaknuti korištenje prirodnih ljekovitih sredstava?



PROJEKTNI TIM:

mentorica Elizabeta Juričan, učenici Daryna Hachovska, Lovro Pavičić, Niko Kramarić, Sara Brođanac i Petra Hodić

ODABRANI PROBLEM:

Slabo korištenje prirodnih ljekovitih sredstava u svrhu liječenja virusnih infekcija

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Na početku projekta provedeno je istraživanje o vrstama ljekovitog i jestivog bilja pogodnog za uzgoj u lokalnim uvjetima. Učenici su prikupljali informacije iz različitih izvora te izrađivali prijedloge biljaka koje će se saditi (šipak, jagode,

lavanda, borovnice, maline, kupine). Paralelno s time izrađen je nacrt vrta i terase, uz definiranje rasporeda sadnje i funkcionalnih zona.

Sljedeća faza obuhvaćala je pripremu prostora – čišćenje terena, obradu tla, postavljanje gredica te osiguravanje potrebnog alata i materijala. Učenici su sudjelovali u organizaciji i prikupljanju resursa, uključujući moguće donacije sadnica i materijala iz lokalne zajednice. Nakon pripreme uslijedila je sadnja biljaka i uređenje vrta. Učenici su praktično primijenili stečena znanja kroz sadnju, označavanje biljaka i uređivanje prostora terase (postavljanje klupa, stolova ili drugih elemenata za boravak). Tijekom trajanja projekta provodilo se

redovito održavanje vrta, koje je uključivalo zalijevanje, uklanjanje korova, praćenje rasta biljaka i brigu o njihovom zdravlju. Učenici su vodili bilješke o napretku biljaka te učili o pravilnoj njezi.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Projekt je podržan kroz pomoć članova lokalne zajednice i roditelja koji su svojim savjetima doprinijeli



kvalitetnoj provedbi aktivnosti. Ostvarena suradnja potaknula je razvoj ekološke svijesti, zajedništva i odgovornosti među učenicima te osnažila povezanost škole i lokalne zajednice

OSTVARENI CILJEVI:

Projektom je uspješno uređen i oplemenjen školski prostor namijenjen uzgoju ljekovitog, aromatičnog i jestivog bilja te je stvoreno ugodno i funkcionalno mjesto za učenje, druženje i boravak učenika na otvorenom. Ostvaren je cilj stvaranja poticajnog okruženja koje učenicima omogućuje stjecanje praktičnih znanja o vrtlarstvu, ekologiji, zdravoj prehrani i očuvanju okoliša. Kroz provedene aktivnosti učenici su aktivno sudjelovali u pripremi prostora, sadnji biljaka i uređenju vrta i terase, čime su razvijali odgovornost, timski rad i svijest o važnosti održivog načina života. Projekt je pridonio ljepšem i funkcionalnijem školskom okruženju te omogućio kvalitetnije provođenje

nastavnih i izvannastavnih aktivnosti na otvorenom. Ostvaren je i cilj jačanja suradnje među učenicima, nastavnicima i lokalnom zajednicom kroz zajednički rad, volontiranje i brigu o zajedničkom prostoru. Uređeni vrt i terasa postali su mjesto okupljanja, učenja i promicanja zdravih životnih navika među učenicima i djelatnicima škole

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Održivost se osigurava kroz redovitu njegu biljaka (zalijevanje, plijevljenje, obnavljanje sadnica) koju provode učenici uz vodstvo nastavnika. Također, svake školske godine planira se uključivanje novih učenika kako bi se osigurao kontinuitet projekta i prijenos znanja. Projekt potiče korištenje prirodnih i lokalno dostupnih resursa (npr. kompostiranje, skupljanje kišnice za zalijevanje), čime se smanjuju troškovi i doprinosi očuvanju okoliša. Moguća je i suradnja s lokalnom zajednicom (roditelji, vrtlari, udruge), što

dodatno jača dugoročnu održivost. Uz to, vrt i terasa ostaju trajna vrijednost škole – kao prostor za učenje, boravak i promociju zdravog načina života.



Strojarska i prometna škola Varaždin

PROJEKT:

Korak prema ravnopravnosti

PROJEKTNI TIM:

mentor Nikola Bosilj, učenici Paula Mašić, Fran Kukec, Filip Šambar, Teo Plantak i Roko Mikulić

ODABRANI PROBLEM:

Na sastanku Vijeća učenika Strojarske i prometne škole učenici su zaključili da stara zgrada u kojoj škola djeluje ima značajan arhitektonski nedostatak. Naime, osobama s tjelesnim invaliditetom nije osiguran pristup školskim sadržajima, a uočen je i očigledan nedostatak komunikacijskih vještina učenika i djelatnika škole u interakciji s osobama s invaliditetom.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Proučavanjem stručne literature, zakonodavstva na relevantnim područjima za realizaciju projekta, komunikacijom s udrugama i institucijama projektni tim je

pokrenuo inicijativu za nabavu tehničkog pomagala – gusjeničara, koji omogućuje kretanje invalidskih kolica po stubištima, čime je riješen ključni infrastrukturni problem. Paralelno s nabavom opreme, učenici su osmislili i izradili vizualno prilagođen „Bonton uključivosti“. Taj priručnik nudi konkretne upute za komunikaciju sa slijepim, gluhim, tjelesno invalidnim osobama te osobama s intelektualnim teškoćama. Projekt je zaokružen promotivnom kampanjom i distribucijom bontona svim školama u Varaždinskoj županiji kako bi se primjeri dobre prakse proširili izvan naše ustanove.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Ostvarena je suradnja sa Zajednicom Bartimej, pastoralnom inicijativom Varaždinske biskupije posvećenom osobama s invaliditetom, njihovim obiteljima i volonterima. Osim konkretnih savjeta i iskustava u radu, Zajednica Bartimej ustupila nam je i dostupnu literaturu o osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj, s naglaskom na Varaždinsku županiju. Organiziran je i susret sa slijepim pjesnikom i kroatistom Danijelom Kraljem, zahvaljujući kojem su učenici i zaposlenici dobili sasvim novu perspektivu te se dodatno senzibilizirali.

Podršku smo dobili i od Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje, a kako su za nabavu gusjeničara bila potrebna dodatna sredstva, konkretnu financijsku pomoć pružili su donatori iz lokalne zajednice: Autoprijevoznik Zdenko Marenčić, gospođa Gorana Marenčić, Vulkanizerstvo Đuras, Varkom d.d. te Udruženje hrvatskih obrtnika Varaždin. Naposljetku, ostvarena je suradnja s drugim školama u županiji čime je projekt dobio širi društveni značaj.

OSTVARENI CILJEVI:

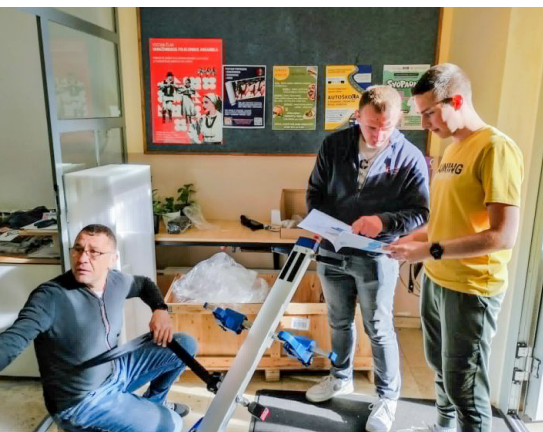
Osigurana je fizička pristupačnost škole nabavom gusjeničara, čime su



uklonjene ključne arhitektonske barijere. Dodatno, educirani su učenici i nastavnici o pravilima bontona, čime je smanjena nelagoda u komunikaciji s osobama s invaliditetom. Izradom i distribucijom bontona postignut je cilj senzibilizacije šire javnosti te jačanja empatije unutar školskog sustava na razini cijele županije.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Održivost projekta osigurana je nabavom gusjeničara koji ostaje u trajnom vlasništvu škole kao pomoćno sredstvo za sve buduće generacije učenika, djelatnika i gostiju. „Bonton uključivosti“ distribuiran je svim školama na području Varaždinske županije te će biti trajno dostupan na mrežnim stranicama škole, čime je osigurana njegova dugoročna primjena. Projekt doprinosi zajednici odgojem mladih ljudi koji posjeduju konkretna znanja o inkluziji, što dugoročno gradi tolerantnije i ravnopravnije društvo.



Projekti osnovnih i srednjih škola
Varaždinske županije u šk. god. 2025./2026.



Varaždinska županija

unicef 

za svako dijete